

Современное состояние отношения в сфере высшего образования между Китаем и Россией

Научный руководитель – Гринберг Татьяна Эдуардовна

Сун Юй

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет журналистики, Кафедра рекламы и связей с общественностью, Москва, Россия

E-mail: 135845291@mail.ru

На фоне экономической глобализации международные обмены и сотрудничество в сфере высшего образования расширяются и углубляются. Китай всегда придавал большое значение развитию образования. Согласно данным, опубликованным Национальным бюро статистики (Китай), в 2015-2017 годах национальный бюджет Китая в секторе образования, составил 4,66%, 4,22% и 4,14% соответственно и продолжал превышать отметку 4%. Это показывает, что образование Китая находится на сильном и мощном этапе развития. В то же время в Китае обучалось множество иностранных студентов из 204 стран и регионов. Китай является главной страной назначения в Азии для иностранных студентов. Можно заметить, что интернационализация высшего образования стала определяющим направлением развития многих университетов. Международные обмены и сотрудничество все чаще становятся эффективным инструментом достижения интернационализации высшего образования.

Китай и Россия имеют географические преимущества и широкий спектр для сотрудничества. В данных странах исторически сложилась хорошая традиция сотрудничества и близкая система высшего образования, что дает возможность для обмена и партнерства между двумя странами.

Китайско-российский образовательный обмен имеет давнюю историю. Со времен подписания «Нерчинского договора» между двумя правительствами в 1689 году, Россия начала отправлять студентов в Китай. До основания Народной Республики в 1949 году Китай также отправлял студентов на учебу в Москву.

Сегодня китайско-российское сотрудничество высшего образования находится на высоком уровне. В 2013-2014 учебном году в 967 российских университетах обучалось 18722 китайских студентов. К 2016 году число китайских студентов, обучающихся в российских университетах, увеличилось до 22261 человек. К 2018 году число китайских студентов, обучающихся в России, достигло 30233 человек.

С российской стороны, число российских студентов, приезжающих в Китай в начале 2000 года, достигло 1000; более 17 000 в 2015-2016 учебном году и 18 000 российских студентов, обучающихся в Китае в начале 2018 года.

Сотрудничество между университетами Китая и России становится все более продуктивным. По мнению автора, поддержка и развитие партнерских коммуникаций между Россией и Китаем очень важны для обеих стран.

В условиях Китайско-российских обменов в области высшего образования число людей, обучающихся за рубежом, постоянно увеличивается, поэтому в скором будущем может возникнуть проблемы. Например, для студентов, есть две основные проблемы в учебе. Во-первых, это барьер языковой коммуникации. Во-вторых, студенты, обучающиеся за рубежом, очень мотивированы в течение первых нескольких лет обучения. Но с течением времени энтузиазм в отношении обучения снижается до тех пор, пока не появится желание отказаться от обучения. Для вузов, быстрый рост числа иностранных студентов и неадекватное технологии и стратегии университетов также привели к проблемам.

Поэтому мы хотим выяснить современное состояние отношения в сфере высшего образования между Китаем и Россией. Рассмотреть его перспективы и проблемы. Через исследования, узнать какие стратегии и технологии могут эффективно помочь обмену высшим образованием между Китаем и Россией .

В этой работе будем проанализировать историю, современное состояние, проблемы и перспективы высшего образовательного обмена между Китаем и Россией.

Объектом исследования является высший образовательный обмен между Китаем и Россией .

Предметом является особенности и состояние высшего образовательного обмена между Китаем и Россией.

Изучение текущего положения отношения в сфере высшего образования между Китаем и Россией составило предмет исследования.

Целью исследования является изучение того, какие методы могут эффективно помочь обмену высшим образованием между Китаем и Россией

Поставленная цель определила следующие задачи исследования:

- 1) Через исследования узнать современное состояние отношения в сфере высшего образования между Китаем и Россией.
- 2) Выяснить какие проблемы существуют в сфере высшего образовательного обмена для студентов, для вузов.
- 3) Проанализировать результаты исследования, определить методы, которые могут эффективно помочь обмену высшим образованием между Китаем и Россией.

Методы исследования: исследования сайтов, анализ документов.

Источники и литература

- 1) <http://www.socioprognoz.ru/files/File/2013/ChinaStudentsNew2011.pdf>
- 2) <http://rustudy.ru/sotrudnichestvo-rossii-i-kitaya-v-oblasti-obrazovaniya/>
- 3) АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА РОССИИ И КИТАЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСИЛИЙ И УНИВЕРСИТЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ, Яценко Елена Борисовна Российский университет дружбы народов директор Департамента развития международной проектной деятельности, кандидат технических наук
- 4) Чжань Жунзе. Теория обучение в университете/ пер. с китайского. Шаньхай, 2012