

**Особенности использования потенциала судебных экспертиз, решающих
диагностические задачи при расследовании преступлений, совершенных
несовершеннолетними**

Мустаев Тимур Ильдарович

Студент (магистр)

Башкирский государственный университет, Институт права, Кафедра криминалистики,
Уфа, Россия

E-mail: timur.mustik.mustaev@mail.ru

Исследуя такое социальное явление как преступность, мы сосредоточим свое внимание на исследовании преступности несовершеннолетних, в силу того, что несовершеннолетние являются особой социальной группой. В частности, необходимо рассмотреть вопросы применения специальных знаний при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними, а именно использование потенциала судебных психолого-психиатрических экспертиз диагностического характера.

Существенное значение в процессе расследования уголовного дела придается судебной психолого-психиатрической экспертизе, которая служит не только доказательством, но и средством определения (установления) у несовершеннолетнего психологических и психофизиологических аномалий или отклонений. Приоритет результатов судебной психолого-психиатрической экспертизы в доказывании фактов и обстоятельств по расследуемому уголовному делу со стороны следователей, объясняется объективностью, точностью и научной обоснованностью методов судебных экспертиз, решающих диагностические вопросы относительно психических и физиологических особенностей несовершеннолетних.

При назначении судебной психолого-психиатрической экспертизы для решения вопроса о наличии или отсутствии психических расстройств у несовершеннолетнего, следователь руководствуется субъективными сомнениями о психической полноценности несовершеннолетнего. Как показывает практика, при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними, следователю необходимо предполагать наличие у несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого психолого-психиатрических аномалий [1, с. 13]. Со стороны следователя, также не должны без внимания оставаться психолого-психиатрические особенности личности иных несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства (свидетель, потерпевший).

Основания назначения судебной психолого-психиатрической экспертизы несовершеннолетних регламентированы статьями 196 и 421 УПК РФ [2].

Также, всестороннее исследование личности несовершеннолетнего должно касаться и необходимости установления условий жизни и воспитания несовершеннолетних, совершивших преступления [3]. Для установления данного факта следователю необходимо истребовать различные материалы и документы по месту жительства, учебы или работы несовершеннолетнего, а также производить допросы всех лиц, осведомленных о жизни и быте несовершеннолетнего. Полученные таким образом документы позволяют охарактеризовать следующие черты личности несовершеннолетнего: социально-демографические, образовательные, социально-семейные.

При производстве судебной психолого-психиатрической экспертиза объектом исследования становится сам несовершеннолетний и сопутствующие физические и психологические признаки его личности. Как указывает Ф.Г. Аминев: «объект конкретной диагностической экспертизы - совокупность свойств объекта (предмета, человека, явлений) и его отображений, исследование которых осуществляется с учетом механизма взаимодействия

и соотношения различных связей, возникающих в процессе события преступления» [4, с. 11].

Как указывают И.А. Макаренко, А.А. Эксархопуло: «К экспертизам, решающим задачи диагностического характера, относятся, в частности, судебно-медицинская, судебно-психологическая и судебно-психиатрическая» [5, с. 33]. На наш взгляд необходимо расширить данный перечень, такой разновидностью судебно-психиатрической экспертизы, как судебная психолого-педагогическая экспертиза.

Данный вид экспертного исследования решает вопросы относительно [6]: 1) взаимоотношений несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей); 2) психологической травматизации несовершеннолетнего; 3) иные вопросы относительно нравственной и эмоциональной составляющей несовершеннолетнего.

При расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними использование возможностей судебно-медицинской, судебно-психологической, судебно-психиатрической и судебной психолого-педагогической экспертиз для установления обстоятельств по расследуемому уголовному делу, а также психологических особенностей личности несовершеннолетнего необходимо для полноты и всесторонности исследования имеющейся информации и вещественных доказательств. Стоит согласиться с мнением Ф.Г. Аминова относительно практической целенаправленности производства судебных психолого-психиатрических экспертиз [7, с. 77].

Итак, использование потенциала судебных экспертиз, решающих диагностические задачи при расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними, объясняется необходимостью полноты и всесторонности исследования имеющейся информации о специфике личности несовершеннолетних, т.к. это позволит: 1) эффективно устанавливать все обстоятельства преступной деятельности несовершеннолетних; 2) получить полную информацию о психическом развитии несовершеннолетнего.

Источники и литература

- 1) Гатауллина Г.И. Криминалистические особенности расследования общеуголовных корыстных преступлений, совершенных несовершеннолетними с психическими аномалиями: автореф. дис. . . канд. юрид. наук. Уфа, 2003. С. 26.
- 2) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с посл. изм. и доп. от 28 ноября 2015г. № 346-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954. СПС КонсультантПлюс // [Электронный ресурс]. URL:<http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 05.01.2016).
- 3) Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. N 1 г. Москва «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2011/02/11/nesovershennoletnie-dok.html> (дата обращения: 22.11.2015).
- 4) Ф.Г. Аминов, А.Х. Валеев, Л.С. Давлетшина и др.; под ред. Ф.Г. Аминова. Назначение и производство судебных психолого-психиатрических экспертиз при расследовании преступлений. Учебное пособие. Уфа: УЮИ МВД РФ, 2008. С.121.
- 5) Макаренко И.А., Эксархопуло А.А. Криминалистика: учебник для бакалавриата. – М.: Юрлитинформ, 2014. С. 520.
- 6) Городское учреждение судебной экспертизы. Официальный сайт. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.goexpert.ru/allexpert/psyhoexpert/> (дата обращения:

24.11.2015).

- 7) Ф.Г. Аминев. Теория и практика использования специальных знаний в расследовании преступлений: монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2015. С. 163.

Слова благодарности

С Уважением, Мустаев Тимур