

**Исследование особенностей социального обслуживания семей, взявших детей под опеку, в условиях социально-реабилитационного центра.**

**Кузьменкова Анастасия Андреевна**

*Студент (бакалавр)*

Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы,  
Факультет психолого-социальной работы, Кафедра теории и технологии социальной  
работы, Санкт-Петербург, Россия  
*E-mail: anastasiasurrey@gmail.com*

Основные качества, привычки и характер закладываются в детстве человека, формируются в семейной среде. Семья - важный социальный институт, который является опорой для человека в течении всей жизни. Дети - это основа будущего для государства. По данным официальной статистики Российской Федерации в 2014 году численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей возрастом до 18 лет составляла 343334 человек[2]. Это цифра свидетельствует о том, что деятельность по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей особенно актуальна.

Выделяют такие модели жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей, как усыновление, опека и попечительство. Усыновление - это такая мера защиты ребенка, при которой устанавливаются родственные связи между ребенком, с одной стороны, и человеком или супружеской парой, не являющимися его родными отцом и матерью, с другой стороны. Усыновление - это процесс, при котором ребенок находит для себя семью, а не какую-либо ее замену [1, с. 36]. Опека - устанавливается над детьми до 14 лет в целях их содержания, образования и воспитания, а также для защиты их прав и интересов. В отличие от усыновления, ребёнок сохраняет свои фамилию, имя, отчество, а кровные родители не освобождаются от обязанностей по участию в содержании своего ребёнка. Опекун имеет практически все права родителя в вопросах воспитания, обучения, содержания ребёнка и ответственности за ребёнка. На содержание подопечного ребёнка ежемесячно выплачиваются средства в размере, установленном законодательством субъекта Федерации. Органы опеки обязаны осуществлять регулярный контроль над условиями содержания, воспитания и образования ребёнка. Доступность опеки объясняет ее распространенность и появление достаточно большого числа опекунских семей. Опекунская семья является обязательно объектом контроля (надзора) со стороны государства в лице его органов, уполномоченных на охрану прав детей[1, с. 38]. Приемные семьи - возмездная форма опеки, которая функционирует как специализированное учреждение для детей, оставшихся без попечения родителей, иначе это можно назвать «семья по договору». Наряду с приемными семьями, где ребенок находится круглосуточно, существуют семьи, обеспечивающие прием детей на ограниченный срок [1, с. 60]. Согласно статье 22 Федерального закона №442 «Об основах социального обслуживания» социальное сопровождение - это содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам. Сопровождение, согласно закону, оказывается при необходимости гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей[3].

На базе Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы было проведено исследование, цель которого состояла в изучении особенностей социального сопровождения приемных семей в специализированном учреждении на примере Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом милосердия». В ходе исследования было проведено интервью с заведующим отделением социального сопровождения семей, взявших детей

под опеку и попечительство и анкетирование приемных родителей и опекунов, которые посещают Центр. Во-первых, было выявлено, что в деятельность отделения входят следующие услуги: квалифицированные социально-бытовые, социально-правовые, социально-медицинские, социально-психологические и социально-педагогические услуги. В интервью было выявлено, что основными трудностями родителей являются: организация дополнительного образования для детей, организация каникул и затруднения в психолого-педагогическом отношении. Также было проведено анкетирование родителей, пользующихся услугами отделения. Анкетирование проходило в рамках творческого мастер-класса по изготовлению старославянской куклы. Было опрошено 6 родителей (полное количество участников мастер-класса). На мастер-классе родители и дети шили куклы, в ходе совместной деятельности находили общий язык, общались, вместе занимались интересным делом. После мастер-класса также было чаепитие, на котором замещающие родители совместно со специалистами Центра смогли обсудить различные аспекты воспитания детей и договориться о посещении новых мероприятий.

В ходе анкетирования было выявлено, что половина опрошенных семей, взявших детей под опеку и попечительство имеют кровных детей. Количество детей в представленных семьях различается: от одного до четырех. Все опрошенные семьи заинтересованы получать услуги отделения, причем большинство (4 из 6) для себя наиболее важными считает психолого-педагогические и социокультурные услуги. Правовые услуги не являются столь востребованными. Большинство из опрошенных семей, тем не менее, не инициируют взаимодействие с сотрудниками отделения, но охотно откликаются на приглашения поучаствовать в различных мероприятиях. Такие мероприятия, как мастер-класс, выполняют не только социокультурную функцию. Принимающие родители получают возможность поделиться друг с другом опытом и получить поддержку специалистов Центра. Дети получают новые навыки, специалисты получают возможность провести мониторинг социально-психологического состояния приемной семьи. Исходя из вышесказанного, опыт проведения мастер-классов в специализированных учреждениях является очень ценным.

### Источники и литература

- 1) Комплексная программа по профилактике социального сиротства, реабилитации и коррекции социальных сирот и детей, пострадавших от семейного насилия/ под ред. Платоновой. 2-е изд. Испр. И доп. – Спб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы , 2009. 474 с.
- 2) «Федеральная служба государственной статистики: семья, материнство и детство». [Электронный ресурс] – режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/population/mother](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/mother) , свободный. Дата обращения: 10.02.2016.
- 3) «Федеральный закон об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации». [Электронный ресурс] – режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_156558/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/) , свободный. Дата обращения : 11.02.2016.