

**Проблема детско-родительский отношений**

**Сергей Петюков Васильевич**

*Студент (бакалавр)*

Московский технический университет связи и информатики, Москва, Россия

*E-mail: Borodad777@mail.ru*

В семейном окружении, в общении, в диалоге разных поколений происходит реальное становление личности детей и одновременно существенно изменяется социальная жизнь родителей. В современном мире семья часто оказывается на перекрестье социальных и экономических проблем общества; она - главный защитник личности, убежище и фундамент, хотя сама при этом испытывает внутренние болезненные противоречия. Связи «родитель - ребенок» имеют важнейшее значение для понимания сложившейся структуры семьи, ее актуального состояния и направлений будущего развития. Ребенок растет в семье. Наблюдает в семье не только те отношения, непосредственным участником которых является он сам, но и отношения между взрослыми. Он усваивает именно тот стиль общения, который существует между взрослыми. И если этот стиль отличается конфликтностью, непрерывными стычками, скандалами на почве взаимного эгоцентризма, то ребенок (хочет он этого или нет) усваивает именно этот стиль, и никакой другой. Он усваивает его на уровне эмоциональной памяти, на уровне автоматизированных эмоциональных реакций. А.С. Макаренко писал: «Воспитательный процесс есть процесс постоянно делящийся, и отдельные детали его разрешаются в общем тоне семьи, а общий тон нельзя придумать и искусственно поддерживать. Общий тон, дорогие родители, создается вашей собственной жизнью и вашим собственным поведением»<sup>1</sup>. Известно, что семья - начало всех начал. Именно она является той стартовой площадкой в жизни каждого человека, которая во многом определяет его дальнейшую судьбу. «Впечатления детства оставляют след на всю жизнь. Детские переживания влияют на весь дальнейший уклад, на всю дальнейшую работу человека, хотя часто они и остаются в области подсознательной. Человек может забыть о них, но они, помимо его воли, часто определяют его поступки»<sup>2</sup>, — писала Н. К. Крупская. «Многие исторические примеры доказывают, что человек, перенесший тяжелые испытания судьбы, сохраняет жизненную стойкость во многом благодаря воспоминаниям о счастливом детстве. К.Маркс говорил: «Дети воспитывают своих родителей!»<sup>3</sup>. Эта мудрость имеет в виду внимательное отношение к ребенку, к формированию его как личности, бережное понимание происходящих в нем изменений. Проблемы нравственного становления личности, несомненно, решаются не просто критикой недостатков ЧЕЛОВЕКА, но и прежде всего конструктивной перестройкой нравственного воспитания в семье и школе. И это - общая задача. Эти размышления о молодом поколении, о нравственных истоках собственных поступков в жизни и в семье побуждают многих задуматься над общими для всех проблемами. «Воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны - и историю мира»<sup>4</sup>, - писал А. С. Макаренко, так высоко оценивая не только роль формирования грядущего поколения, но и огромную миссию нашего государства в истории современного человечества.

**Источники и литература**

- 1) Диалоги о воспитании: Книга для родителей / Под ред. В.Н. Столетова. М. Педагогика, 1985. с 24
- 2) Х. Штольц. Каким должен быть твой ребёнок. Л. Анзорк. Дети и семейный конфликт. – М.: Просвещение, 1988. с.35
- 3) Психология семейных отношений с основами семейного консультирования, под ред. Е.Г. Силаевой. М.: Издательский центр «Академия», 2004.с.28

- 4) Психология семейных отношений с основами семейного консультирования, под ред. Е.Г. Силяевой. М.: Издательский центр «Академия», 2004.с.28