

Секция «Социология организаций и социальных технологий»

**Значение для государства воспитания личности как базовой социальной технологии**

**Кретова Алина Сергеевна**

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социальных технологий, Москва, Россия

*E-mail: AliceGirila@yandex.ru*

Достоинство государства зависит в конечном счёте от достоинства образующих его личностей

Милль

Самое главное - научить людей мыслить

Брект

Люди вместе могут совершить то, чего не в силах сделать в одиночку; единение умов и рук, сосредоточение их сил может стать почти всемогущим

Уэбстер

Основой каждого государства является отдельно взятая личность. В итоге весь мир состоит из отдельных людей, которые формируют повседневную жизнь: принимают решения, управляют, руководят, составляют указания и инструкции, пишут законы, заключают соглашения и так далее. Иными словами, каждый день воспроизводят привычный образец общественного существования.

Воспитание человека и формирование из него личности - дело кропотливое, чрезвычайно трудное и совершенно непредсказуемое. Никогда нельзя заранее достоверно утверждать, в какого члена общества в итоге превратится новорожденный индивид: криминального авторитета или школьного воспитателя, любящего свою работу.

Представляется, что на формирование человеческой личности всегда влияет как минимум два фактора (здесь указано «как минимум», так как не исключено, что в данный момент научному сообществу известны не все аспекты, оказывающие влияние. Вполне возможно, что в ближайшем будущем откроются новые факты и наше представление будет изменено): унаследованный материал и внешнее влияние окружающей среды (включающее в себя воспитание и образование). Главной проблемой в данном вопросе является то, что до сих пор совершенно неясно, в каком пропорциональном соотношении они находятся. Есть разные точки зрения, но ни одна пока не была доказана таким образом, чтобы получить звание научной парадигмы.

Возможно даже то, что некоторые врожденные качества (например, подверженность влиянию окружающих) определяют, насколько сильно окружающая среда будет менять природные задатки. Таким образом, может быть, что одни люди сильнее изменяются в процессе воспитания, а другие - слабее. Но пока это только предположения.

Так или иначе, государство, которое хочет быть успешным, должно быть ориентировано на формирование «подходящей» для типа своего устройства личности. Если Россия действительно хочет выбраться из нынешнего состояния апатии и перейти к приоритетам производства и социального развития, то совершенно бессмысленно только лишь принимать «соответствующие» законы. Человек совершенно незначительно подвержен перевоспитанию в старшем возрасте, попытки разом изменить стиль его мышления и поведения закончатся провалом, а ресурсы будут истрачены впустую. Только в комплексе с воспи-

танием молодого поколения с новым мышлением изменение экономической, правовой и политической систем «сверху» принесет позитивные результаты и процветание нашего государства.

Если руководство страны хочет получить (в перспективе; моментально качественные социальные изменения произвести невозможно, так как существует объективно необходимое время протекания естественных процессов) нацию с иным, не похожим на нынешний, менталитетом, необходимо, чтобы каждый воспитатель детского сада, каждый школьный учитель вкладывали в головы своих учеников совершенно чётко определенные ценностные ориентации. Это возможно только в том случае, если они сами действительно верят и разделяют эти ценности и, таким образом, являются их трансляторами.

К сожалению, сфера науки и образования является одной из самых низкооплачиваемых (как следствие - непрестижных) в нашей стране. Люди, которые ценят свои способности, знают, чего они стоят (читай - личности), редко идут работать в эту сферу, так как понимают, что могут добиться гораздо большего. А могут ли воспитатели не-личности образовать личности?..

Представляется, что первым шагом нашей страны на пути к основной цели экономической политики России должно явиться изменение отношения к процессу образования и воспитания. В стране, в которой самым почётным званием является Учитель, Наставник, практически не может быть «недочеловеков» («недочеловеками» можно назвать тех существ вида Homo Sapiens, которые не развивают и не используют по максимуму свой главный орган, данный нам природой, т.е. мозг). Значительное повышение оплаты труда воспитателей, школьных учителей и преподавателей ВУЗов привлечёт в сферу образования огромное количество феноменально талантливых, одаренных людей - как в преподаваемых дисциплинах, так и в плане педагогики. Безусловно, при этом необходимо ввести гораздо более строгие критерии отбора для кандидатов, а также обратную связь от обучающихся.

Подготовка педагогических кадров тоже имеет огромное значение. Если каждый отдельный преподаватель будет осознавать всю важность своего дела для всего государства, его будущего, он с большой ответственностью и упорством будет работать над формированием личности в любом ребёнке.

Дальнейшим вектором развития представляется разработка учебного плана нового формата и переход к индивидуальному подходу к ученикам. Осознание того, что каждый человек индивидуален, должно лечь в основу системы образования и оказать существенное подспорье в формировании нации личностей. Помимо этого, необходимо не забывать о том, что если государство хочет получить преемственность нового менталитета, сделать его устойчивым, то каждого ребенка нужно сразу воспитывать воспитателем. Это значит, что когда он вырастет, достигнет репродуктивного возраста и решит обзавестись собственными детьми, он должен быть способен (то есть иметь все необходимые для этого знания и навыки) воспитать их такими же личностями, как он сам. Этот аспект является неотъемлемым условием долгосрочного позитивного преобразования уклада жизни нашего народа.

В преддверии шестого (гуманитарного) технологического уклада необходимо осознать, что приоритеты производства и социального развития должны быть радикально изменены. Самыми эффективными инвестициями будут вложения в Человека. Личность человека будущего будет определяться не количеством и быстродействием гаджетов, а тем кропотливым трудом ученых и педагогов, которые уже сейчас должны формировать компоненты подсознательного образца будущего жителя Земли, создавать новый метис, на-

целенный на глубокую экологию.

Кадры решают все в производстве.

Личности решают все в человеческом бытие.

**Слова благодарности**

Спасибо солнечной погоде за хорошее настроение! :)