

Мотивы выбора профессии студента

антонова татьяна павловна

Студент (бакалавр)

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова, Якутск, Россия

E-mail: tanye1346@gmail.com

Мотивы выбора профессии студента Антонова Татьяна Павловна Студент (бакалавр) Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова, Якутск, Россия E-mail: Tanye1346@gmail.com

Проблема выбора профессии была и будет в плане становления человека как полноценной части общества. Ведь неправильность выбора профессии приводит к тому, что многие бывают недовольны и выбранная ими профессия, как оказалась, была лишь тратой времени. Актуальность исследования заключается в том, что выбор профессии – важный и ответственный шаг в жизни каждого человека. В настоящее время есть сотни вузов и специальностей, в которых можно обучиться и получить навыки будущей профессии. Для этого необходимо выяснить, на какие критерии и показатели ориентировались студенты Финансово-экономического института Северо-восточного федерального университета им М.К.Аммосова (СВФУ). Значительная часть студентов выбирают специальность менее осознанно, зная и желая эту или ту профессию. В данной ситуации возникают ряд вопросов, что является мотивом выбора высшего образования? Какими мотивами руководствовались студенты при поступлении в университете и в выборе профессии? В учебном социологическом исследовании используется многоступенчатая выборка. Учебное социологическое исследование проводилась в январе 2016 г. в корпусе гуманитарных факультетов (КГФ). В ходе анкетирования было опрошено 55 студентов 3 курса обучения Финансово-экономического института СВФУ им М.К.Аммосова. Из них 38 девушек и 17 юношей, что составляет 69% девушки и 31% юноши. Студенты, участвующие в опросе, представляли 4 специальности нашего института: это финансовый менеджмент (ФМ), финансы и кредит (ФК), управление персоналом (УП), налоги и налогообложение (НН). Большинство студентов выделяют три главные компоненты выбора высшего образования это высшее образование как повышение интеллектуального уровня образования (40%), как залог материального благополучия (29%) и как повышение социального статуса человека (17%). Таким образом, студенты экономического института связывают свои успехи в жизни с получением высшего образования, и что наличие высшего образования у человека гарантирует успех в дальнейшей жизни.

По сравнению с выбором Вуза и специальности, больше половины респондентов (64%) изначально планировали поступать в этом университете, в котором сейчас обучаются, а по результатам выбора специальности видно, что 49%, то есть почти половина, выбрали ту специальность по которой хотели бы учиться и работать, а другая половина хотели бы на другую специальность. Причинами могли послужить баллы ЕГЭ, так как сравнительно одинаковая часть студентов выбрали, что их баллы могли бы быть лучше и выше, если бы были не ЕГЭ, а вступительные экзамены. К основным критериям выбора Вуза и специальности были основаны на престижность и востребованность Вуза и специальности (46%), интересность выбранной профессии (14%), также повлияли близкое окружение студентов, это родители, друзья и знакомые (36%). Так как большинство респондентов подтвердили свой выбор нашего университета для обучения, можно сделать вывод, что студенты поступали в СВФУ осознанно и с высокой степенью информированности о вузе. Проведенное исследование показало также, что 49% студенты поступили на ту специальность, по которой хотели учиться, 51% из них планировали поступать на другую специальность.

Рассмотрим критерии выбора специальности отдельно по группам:

Таким образом, наибольшее количество студентов, планировавших поступить в своей специальности, виден в группе «Финансы и кредит». Это говорит о том, что студенты

этой группы поступили в этот университет, зная и желая эту специальность, а остальные группы выбрали специальность не осознанно, не зная, что она из себя представляет. Итак, значительная часть студентов выбирают специальность менее осознанно, не очень зная и желая эту или ту профессию. А хотелось бы наоборот, ведь от выбора профессии зависит вся жизнь человека. Большинство студентов считают, что диплом высшего образования есть залог материального благополучия, повышение интеллектуального уровня и социального статуса человека. Ключевым моментом при выборе СВФУ, специальности и Вуза в целом послужили совет родных, друзей и знакомых, престижность, востребованность и интересность. Это дало нам право знать, чем руководствовались студенты при поступлении в университете

Источники и литература: 1. Попова Е.С. Мотивация и выбор в образовательных стратегиях молодежи // Россия реформирующаяся. Вып. 13: Ежегодник / Отв. ред. М.К. Горшков. - Москва: Новый хронограф, 2015. - С. 421-438. 2. <http://www.twirpx.com/file/456812> Анкета, использованная для исследования. 3. http://moeobrazovanie.ru/vybor_professii_seichas

Слова благодарности

Благодарю!

Иллюстрации



Рис. 1. диаграмма по критерию выбора специальности по группам.