

Условия формирования отношения студентов к выбранной специальности

Белкина Виктория Александровна

Студент (бакалавр)

Юго-Западный государственный университет, Курск, Россия

E-mail: viktoria2206.1995@mail.ru

Отношение к специальности можно определить как совокупность особых социальных отношений, при которых оценивается место профессиональной группы в социально-экономической структуре общества.[1] Исключительного внимания заслуживает проблема рассмотрения отношения студентов к выбранной специальности, в связи с тем, что отношение к профессии ложится в основу жизненной карьеры, оно служит фундаментом для формирования намерений молодых людей в соответствии со своими личными установками.[2]

Как правило, абитуриенты выбирают будущую профессию исходя из сложившегося в их сознании образа человека, работающего по этой профессии. Зачастую представления о выбранной специальности являются неопределенными и расплывчатыми. Но с началом процесса обучения в вузе у студентов постепенно закладываются объективные представления о выбранной профессии, выявляется ее целостный образ.

На этапе студенчества имеется своя специфика профессионального самоопределения. Она заключается в том, что выбор будущей профессии уже сделан, но он остается незавершенным, может быть переосмыслен и пересмотрен с учетом нового опыта. Из расплывчатого образа профессии, возникшего на первичном этапе самоопределения, например под влиянием родителей, друзей, СМИ и других социальных институтов, формируется более четкое представление о содержании профессии, а также ее сопутствующих атрибутах (престиже, социальной роли и т.д.).

Отношение к профессии, мотивы ее выбора являются чрезвычайно важными факторами, обуславливающими успешность профессионального обучения. Мы остановились на некоторых аспектах профессионального определения студентов, удовлетворенности выбором профессии, их отношения к выбранной специальности, карьерным перспективам, анализ которых строится на результатах социологического исследования, которое было проведено в ЮЗГУ в декабре 2015 года. Проведенное исследование носит разведывательный характер. Были опрошены студенты очной формы обучения бюджетной и внебюджетной основы ЮЗГУ. Целью исследования стала оценка отношения студентов к выбранной специальности и определение условий, которые являются определяющими в отношении студентов к выбранной профессии. Мы предположили, что на отношение студентов к выбранной специальности могут влиять следующие условия:

- 1) мотивы, по которым студенты решили обучаться именно на этой специальности;
- 2) ошибочные представления о специальности;
- 3) успехи в учебно - познавательной деятельности;
- 4) представления о востребованности получаемой профессии на рынке труда и реальных требований к специалисту.

Полученные в ходе исследования данные, позволили сделать нам некоторые выводы.

Наибольшее удовлетворения от обучения на выбранной профессии получают те студенты, которые поступили на нее в связи с тем, что они либо мечтали о ней с детства, либо она им интересна. Студенты, которые не получают удовлетворение от обучения на

выбранных специальностях, поступили на них либо по совету родителей, друзей, знакомых, а также в связи с тем, что они прошли на бюджет.

У студентов, у которых сложилось положительное впечатление о выбранной специальности, представления о ней либо изменились в лучшую сторону (84%), либо не изменились (16%). У тех студентов, которые сказали, что у них сложилось отрицательное впечатление о выбранной специальности, представления о ней изменились в худшую сторону. Установлено, что выбор профессии зачастую является ошибочным, в связи с неадекватными представлениями абитуриентов о том или ином виде деятельности, а также из-за неумения правильно определять свои способности и предпочтения. Так, мы выяснили, что у студентов, разочаровавшихся в профессии и потерявших интерес к учебе, изначально были иные представления и ожидания от выбранной профессии.

Большинство студентов, которые сказали, что они успевают за учебной программой и им справляться с ней не трудно, посещают учебные занятия с удовольствием. Среди студентов, которые справляются с учебной программой, но это дается им с трудом, около 36% ходят на учебные занятия с удовольствием, а 19% - большинство времени ходят на занятия без удовольствия и вынуждены терпеть. Те студенты, которые сказали, что они не в состоянии успевать за учебной программой, занятия посещают без удовольствия.

Для наших респондентов большое значение имеют возможности профессии, связанные с материальным благополучием и конкурентноспособностью на рынке труда. Так, у студентов, которые ответили, что их будущая профессия обладает такими характеристиками как возможность хорошо зарабатывать, престижность, востребованность на рынке труда, а также открывает перспективы, связанные с возможностью профессионального роста и построением успешной карьеры, сложилось положительное отношение к выбранной специальности.

С учётом знания условий, которые влияют на формирование отношения студентов к выбранной специальности, можно корректировать этот процесс и помочь студентам осознать потребность в знаниях и навыках, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Это позволит им по-настоящему быть заинтересованными в профессиональном обучении и вовлеченными в учебную деятельность.

Источники и литература

- 1) Климов, Е.А. Путь в профессию. СПб.: Наука. 2011.
- 2) Рубин Б.Г., Колесников Ю.С. Студент глазами социолога. Ростов на Дону. 2012.