

Социализация студенческой молодежи через программы международного волонтерского обмена

Чуносова Полина Сергеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социальных технологий, Москва, Россия

E-mail: polinachunosova@gmail.com

Молодежь как социальная группа играет важную для общества роль. Именно от того, какие качества, умения, навыки, ценности, несет в себе молодое поколение, во многом зависит будущее страны. Поэтому важным стоит вопрос о грамотной и эффективной социализации молодых людей в общество. Особенно интересным в рамках этой сферы представляется именно профессиональная социализация студентов, в том числе социальных работников.

Профессиональная социализация включает совокупность процессов, в разной степени регулируемых и позволяющих будущим специалистам усваивать систему установок, норм и ценностей, соответствующих профессии. Профессиональная социализация - это развитие и самореализация человека в процессе усвоения и воспроизводства профессиональной культуры, которая наряду с профессиональными знаниями, умениями, опытом творческой деятельности в профессиональной сфере включают совокупность норм поведения и взаимоотношений, определяет систему ценностей, соответствующих назначению и смыслу профессии.

Ядром профессиональной социализации будущих социальных работников и социальных педагогов является профессиональное обучение и профессиональное воспитание.

Новая парадигма профессионального воспитания, обусловленная требованиями гуманизации профессиональных отношений, основана на утверждении в качестве основной цели воспитания развитие у студентов активной жизненной и профессиональной позиции, способности к творчеству, заинтересованности и потребности в саморазвитии. Основным содержанием профессионального воспитания, таким образом, становится обеспечение процесса социализации личности профессионала и саморазвитие человека^[1].

Занимаясь же добровольческой деятельностью, студенты развивают в себе социальную компетентность, увеличивают интеллектуальную и социальную активность, развивают умение действовать в нестандартных жизненных ситуациях^[2]. В связи с этим важная роль участия в

Участие в добровольческих акциях развивает у студентов необходимые в жизни и в профессиональной социальной работе важные качества - умение привлечь к делу, заинтересовать людей, организовать их и себя, добиться поддержки от государственных и коммерческих структур и т.д.^[3]

В целом труд добровольцев давно получил высокую оценку международного сообщества в силу своего мощного ресурсного потенциала. Тема добровольчества за последнее десятилетие неоднократно рассматривалась Генеральной Ассамблеей ООН^[4].

Для государственной молодежной политики развитие молодежного добровольчества - это форма гражданского воспитания и образования подрастающего поколения. Основными задачами волонтерской деятельности являются:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;

- развитие созидательной активности молодежи;
- интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

С помощью добровольчества возможно решить и ряд сопутствующих задач. Например, предпрофессиональная подготовка и профориентация, гражданское и патриотическое воспитание, развитие навыков самоорганизации и самореализации, формирование кадрового резерва^[5].

Развитие добровольчества представляется выгодным также с экономической точки зрения. Согласно расчетам, если 10% населения России будут вовлечены в добровольческую деятельность, в среднем 5 часов в неделю, инвестиции граждан в суммарном финансовом выражении будут равны не менее 3 млрд. долларов США ежегодно^[6]. Между тем заняты добровольцами 29 часов в год^[7].

Благодаря расширению партнерства на международном уровне (Программа Добровольцы ООН, Ассоциация добровольческих усилий, Points of Light Foundation^[8] и др.) в России внедрены

Однако, несмотря на положительные тенденции явления добровольчества, по степени профессионализма волонтерская служба уступает по уровню подготовки кадров. По данным Сибирского Центра поддержки общественных инициатив, лишь 10% добровольцев занимаются такого рода деятельностью в соответствии с полученным образованием, все остальные добровольцы требуют дополнительного обучения^[10]. Кроме того, в << Стратегии развития добровольчества в России 2020 >> к числу основных проблем, связанных с низкими показателями вовлеченности добровольцев, названы << Добровольчество – территория партнерства >>, реализуемая благотворительным фондом << Московский дом милосердия >>^[12], однако это не является обычной практикой для всех.

Вопрос социализации молодежи, в том числе студенческой, изучен в целом ряде исследований. Этому аспекту посвящено ряд статей в научных журналах. Тема социализации студентов специальностей социальная работа и социальная педагогика через волонтерство рассмотрена в статье Ивановой Л.К. «Добровольчество и профессиональная социализация социальных педагогов и работников»^[13]. Отечественный опыт развития волонтерства является предметом

Цель работы: выявление влияния международных волонтерских проектов на социализацию студентов. Для достижения этой цели требуется решение следующих задач:

1. Изучить теоретические аспекты социализации молодежи.
2. Проанализировать деятельность международной молодежной организации AIESEC по социализации молодежи.
3. Проанализировать программу международных волонтерских стажировок AIESEC как метода социализации молодежи.
4. Изучить развитие проектов AIESEC по социализации молодежи в России.
5. Проанализировать развитие проектов AIESEC по социализации молодежи в Москве.
6. Выявить влияние международных волонтерских проектов на социализацию студентов г. Москва

Объект: вторичная социализация студенческой молодежи.

Предмет: профессиональные и коммуникативные навыки, а также черты характера и ценностные ориентации, приобретенные молодыми людьми, побывавшими в международной волонтерской стажировке.

[1] Иванова Л.К. Добровольчество и профессиональная социализация социальных пе-

дагогов и работников // СОТИС. 2008. №5. С.15-25.

[2] Четошникова Е.В. Добровольчество в вузе как фактор становления личности современного молодого человека // СОТИС. 2011. №4. С. 91-93.

[3] Иванова Л.К. Добровольчество и профессиональная социализация социальных педагогов и работников // СОТИС. 2008. №5. С.15-25.

[4] Иванова Л.К. Добровольчество и профессиональная социализация социальных педагогов и работников // СОТИС. 2008. №5. С.15-25.

[5] Зимова Ю.К., Денисова Е.Н. Развитие молодежного добровольчества в субъектах Российской Федерации // Молодежь и общество. 2010. №2. С. 40-74.

[6] Ощехина О.В. Волонтерство как технология социального воспитания студенческой молодежи // СОТИС. 2007. №5. С. 57-64.

[7] Там же.

[8] Points of Light Foundation [Электронный ресурс]. - Points of Light Foundation. Dedicated to volunteer service, 2013. - URL: <http://www.pointsoflight.org> - Загл. с экрана (30.04.2014).

[9] Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа. 2006. №1. С 52-57.

[10] Шамрова Д.П. добровольческая служба как эффективная технология социальной работы (на примере волонтерской организации ТПУ «Стиль жизни») // Актуальные проблемы гуманитарных наук: сборник научных трудов. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. - С. 236 - 240.

[11] Бодренкова Г.П. Стратегия развития добровольчества в России - 2020 // СОТИС. 2011. №4. С. 50 - 60.

[12] Бодренкова Г.П. Привлечение труда добровольцев как одно из направлений государственной поддержки социально ориентированных организаций // СОТИС. 2013. №4. С. 97 - 109.

[13] Иванова Л.К. Добровольчество и профессиональная социализация социальных педагогов и работников // СОТИС. 2008. №5. С.15-25.

[14] Мерсиянова И. Дифференциация российских регионов в контексте предпосылок формирования гражданского общества // Власть. 2008. №8. С. 9 - 19.

Бодренкова Г.П. Стратегия развития добровольчества в России - 2020 // СОТИС. 2011. №4. С. 50 - 60.

Шамрова Д.П. Добровольческая служба как эффективная технология социальной работы (на примере волонтерской организации ТПУ «Стиль жизни») // Актуальные проблемы гуманитарных наук: сборник научных трудов. - Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2008. - С. 236 - 240.

Бодренкова Г.П. Привлечение труда добровольцев как одно из направлений государственной поддержки социально ориентированных организаций // СОТИС. 2013. №4. С. 97 - 109.

Евсеева А.Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания // Работник социальной службы. 2004. №1. С. 37 - 41.

[15] Бодренкова Г.П. Добровольчество // Социальная работа. 2006. №1. С 52-57.

Итоговый документ (рекомендации) VIII Общероссийской конференции добровольцев

«Развитие добровольчества в России - 2020. От настоящего к будущему» // СОТИС. 2011. №4. С. 94 - 104.

Антонович И.В. Становление добровольчества в странах Западной Европы//Теория и практика социальной работы: история, реалии и перспективы: сб. материалов межрегион. конф. Барнаул, 4 декабря 2008 г. / под общей ред. Л.Г. Гусляковой. - Барнаул: Изд-во Алт. Ун-та, 2009. - С. 89 - 93.

Источники и литература

1)