

**Адаптационный потенциал мигрантов разных поколений**

**Халилова Асмар Зохрабовна**

*Студент (бакалавр)*

Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Ярославль, Россия

*E-mail: Asmee@inbox.ru*

В настоящий момент проблема миграций является одной из самых горячих для современного мирового сообщества. Сегодня примерно 214 миллионов человек проживает за пределами стран, в которых они родились. Разные причины заставили их покинуть родину, однако все они связаны с поиском защиты и новых возможностей.

В России, одном из самых многонациональных государств планеты, проживают более 200 этносов. Чтобы пресечь возникновение различных проблем, связанных с мигрантской тематикой в будущем, необходимо уже сегодня позаботиться о создании благоприятных условий для успешной социализации детей, которые будут расти в нашей стране. Дети-мигранты, находясь в особенно трудных условиях: ребенок отличен от среды своего нового местонахождения и своей культуры. Социокультурная адаптация детей - очень сложный процесс, требующий педагогической помощи и поддержки со стороны сверстников. Воспитание у подрастающего поколения таких важных и в то же время сложных качеств как гражданственность, доброжелательность, по отношению к людям не зависимо от их расовой и национальной принадлежности - одна из наиболее сложных и дискуссионных тем в России. Мы предприняли попытку внести прояснения в адаптационный потенциал мигрантов разных поколений, для дальнейшего учета этих факторов в разработке новых программ для помощи социализации мигрантов.

Следствием обострения ситуации на Ближнем Востоке стал крупнейший в Европе со времен Второй мировой войны миграционный кризис. С начала 2015 года на территорию Евросоюза прибыли около 350 тысяч мигрантов, и их число увеличивается с каждым днем. По данным ФМС, с начала 2015 года в Россию въехали свыше 7,5 тысячи граждан Сирии, примерно такое же количество выехало. 182 человека проследовали в Европу транзитом через РФ. У России достаточно средств и инструментов для приема беженцев, достаточно вспомнить проведенную в прошлом году масштабную работу по приему около миллиона граждан Украины, вынужденных покинуть свои дома из-за войны в Донбассе. Однако, опрос, проведенный российскими социологами, демонстрирует динамику изменения отношения граждан к беженцам из Украины. Анализируя результаты исследования, можно сделать вывод об изменении в худшую сторону отношения россиян к беженцам. Опрос 1600 респондентов показал, что восприятие российскими гражданами приезжих из Донбасса на протяжении одного месяца изменилась кардинально, в негативную сторону. Существующая миграционная политика РФ уже более двадцати лет является неэффективной и всячески подвергается критике. В настоящее время миграция в России стала выходить далеко за регулируемые пределы. Проблема не ограничивается только ростом количественных показателей: со всей остротой встает вопрос о социальной адаптации мигрантов в принимающее сообщество. Значительная часть российского населения не готова к приему мигрантов, даже русских и говорящих на русском языке. Русским населением Южного и Центрального федеральных округов мигранты из северокавказских республик России воспринимаются в целом негативно. Большая часть русского населения считает, что мигранты не уважают русскую культуру и образ жизни, намеренно ведут себя вызывающе и нарушают местные обычаи и нормы поведения, стремятся распространить свои обычаи и, в конечном счете, занять лидирующее положение в принимающих регионах. В стране распространено пренебрежительное отношение к мигрантам, как на бытовом

уровне, так и среди некоторых представителей власти.

Дети, мигрировавшие с семьями из другой языковой и культурной среды, сталкиваются с необходимостью этнокультурной адаптации. Она включает в себя овладение языком этнического большинства, усвоение традиций, норм и ценностей принимающего сообщества. Рассмотрение социальных и культурных аспектов адаптации таких детей представляет интерес для деятельности учреждений образования, гражданских объединений, национально-культурных автономий, других институтов в целях коррекции поведенческих стереотипов мигрантов, направленной на усиление их адаптационных ресурсов. Однако, мы считаем, для повышения эффективности социализации в принимающем обществе учитывать миграционный статус детей, например, по классификации американского социолога Рубена Румбо: мигранты «2» поколения - дети родились в принимающей стране, мигранты поколения «1,5» - ребята, успевшие поучиться в школе в родной стране, с частично сложившейся культурной идентичностью, поколения «1,75» - перевезенные в дошкольном возрасте, и поколения «1,25» - приехавшие в Россию в возрасте 13 - 17 лет. Многие исследователи отмечают, что возраст является важным объективным фактором формирования культурной идентичности в чужой стране. Чем моложе человек - тем проще ему адаптироваться в условиях чужой культуры. Считаем, что социальное содержание обозначенных тенденций состоит, в том, что их игнорирование либо недоучет могут спровоцировать противоречия и усложнение взаимодействия сторон, а также послужить источником развития конфликтных ситуаций между мигрантами и местным населением.

Учёные-этнографы, представители социальной антропологии справедливо утверждают что приток мигрантов и образование национальных диаспор в любую страну не может не вызвать изменений в этнокультурной среде и мироощущении нации.

В контексте обозначенных тенденций, считаем целесообразным тщательно анализировать технологии и механизм формирования системы социальной и культурной адаптации мигрантов. При этом, постоянный мониторинг атмосферы межэтнических взаимодействий принимающего социума с мигрантами повысит возможности оперативного воздействия на степень вовлеченности, как представителей российских народов, так и мигрантов в интеграционные/дезинтеграционные процессы. Наряду с этим, для формирования конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом полагаем, что целесообразно реализовывать дифференцированный подход к внедрению адаптационных технологий среди различных категорий и групп населения с учетом, как их социальных характеристик, так и наличия, характера опыта межэтнического взаимодействия (в том числе учитывая страну исхода иммигрантов).

### Источники и литература

- 1) Гаджигасанова Н.С., Дудина И.М. Тенденции и критерии, влияющие на представления принимающего сообщества о мигрантах на региональном уровне // Малочисленные этносы в пространстве доминирующего общества: практика прикладных исследований и эффективные инструменты этнической политики // Сб.науч. ст. по итогам всероссийской с междунар. участ. научно-практич. конференции
- 2) [http://www.ufmsyar.ru/content\\_files/ufms/statistika/statistika%202012.pdf](http://www.ufmsyar.ru/content_files/ufms/statistika/statistika%202012.pdf)
- 3) Арутюнян Ю.В. О потенциале межэтнической интеграции в московском мегаполисе // Социологические исследования. 2005. № 1.
- 4) Лебедева КМ. «Синдром навязанной этничности» и способы его преодоления // Этническая психология и общество / Под ред. Н.М. Лебедевой. М.: Старый сад, 1997. С.104-115.

**Слова благодарности**

Выражаю благодарность своему научному руководителю Гаджигасановой Н.С. за безграничное терпение и поддержку.