

**Специфика информационных технологий в трансформации социальной
памяти**

Буланова Мария Александровна

Выпускник (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социологии коммуникативных систем, Москва, Россия

E-mail: masha_bulanova94@mail.ru

Особенностью современного этапа развития человечества является повышение значимости информационных технологий, которые, в отличие от других видов технологий, способны трансформировать не только производственную сферу жизнедеятельности общества, но и его социокультурную среду [2], а так же оказывать существенное влияние на развитие отдельной личности. С каждым годом увеличивается многообразие информационных технологий и количество сфер общественной жизни, в которых они применяются. Значимость информационных технологий для современности проявляется и в том, что ими обусловлены основополагающие социальные изменения: прогресс в области науки и образования, появление новых форм стратификации, коммуникации и взаимодействия людей, образование новых социальных структур, трансформация социальных институтов и т.д.

Информационные технологии представляют весь накопленный опыт человечества в форматизированном виде, пригодном для прикладного использования, поэтому особенного внимания заслуживает их воздействие на фундамент общественной жизни - социальную память, которая, как и другие компоненты структуры общества, подвержена изменениям. Появление возможности влияния информационных технологий на трансформацию социальной памяти обусловлено социальными изменениями, которые, в свою очередь, обусловлены развитием информационных технологий.

Социальная память - это накопленная в ходе социально исторического развития информация, зафиксированная в результатах практической и познавательной деятельности [4].

Наиболее полно проблематика социальной памяти была разработана в рамках социологического подхода, в котором выделилось несколько направлений: 1) функциональное (М. Мосс, М. Хальбвакс); 2) феноменологическое (Э. Гуссерль, А. Шюц, Г. Люббе и П. Рикер, К. П. Бергер, Т. Лукман); 3) постструктурализм (Р. Барт, Ж. Делез, Ж. Деррида, Ж. Лакан, П. Нора, М. Фуко, Х. Уайт); 4) социально-историческое (Э. Тоффлер, Г. Шуман, Ж. Скотт); 5) информационное (К. Поппер, Я. К. Ребане, В.Г. Афанасьев, Г.Н. Грязин, В.В. Зибен, Б.С. Илизаров, В.А. Колеватов, А.С. Уйбо, А.Д. Урсул, В.Б. Устьянцев).

Социальная память в информационном подходе предстает в виде ретроспективного типа социальной информации, которая передает данные о прошлых состояниях социальной системы [1]. Согласно теории представителей социально-исторического подхода, в частности Э. Тоффлера, изменение содержания и возможностей сохранения социальной памяти происходило в зависимости от эволюции информационных технологий. Тоффлер говорил о том, что объем сохраненных данных об исторических событиях увеличивался в процессе перехода общества от одной «волны» к другой. Похожие соображения можно найти в рассуждениях Х. Уайта, представителя постструктуралистского направления, который исследовал эволюцию форм исторического письма. Он пришел к выводу, что те народы, которые использовали более совершенную форму письма («настоящую историю») оставили больше информации о своей жизни, чем народы, использовавшие менее совершенные формы («анналы», «летописи»).

Таким образом, развитие информационных технологий оказывает непосредственное влияние на динамику изменения социальной памяти. Глубина и объем знаний, которые можно накапливать в определенном обществе, зависит от развитости существующих способов сохранения и передачи информации. С новым этапом эволюции информационных технологий происходит расширение пространства социальной памяти, и появляются новые институты, которые ее образуют, поддерживают и воспроизводят.

Информационные технологии в эпоху информатизации оказывают двойное влияние на динамику изменений социальной памяти.

С одной стороны, они способствуют ее поддержанию: дигитализация [3] (оцифровка) книг и других значимых печатных документов, фотография, аудио- и видеозаписи обрядов и т.д. Современные информационные технологии обеспечивают небывалый ранее всеобщий доступ к социально значимой информации, выраженной в материальной и нематериальной формах.

С другой стороны, информационные технологии изменяют структуру и содержание социальной памяти. Существует множество способов использования информационных технологий для искажения информации, что доказывает наличие опасности наполнения памяти общества искаженной информацией о действительности. Множество каналов получения информации приводит к размыванию единой интерпретации хода событий, единой истории и, следовательно, возникновению угрозы целостности общества вследствие отсутствия общей социальной памяти.

Проведенное исследование показало, что информационные технологии в современном обществе оказывают воздействие на трансформацию социальной памяти. Сохранение социальной памяти является необходимым условием обеспечения целостности общества, так как она является его базисом и обеспечивает преемственность поколений.

Источники и литература

- 1) Аникин Д. А. Социальная память в свете информационного подхода // Вестник Поволжского института управления. Сер. 13. Культура. Культурология. 2007. № 12, С. 163-168.
- 2) Довгаль В. А. Информационные технологии в системе социализации личности // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер. 1. Регионоведение. 2008. № 8.
- 3) Ковалева Е. С. Информационные технологии в сохранении и презентации нематериального культурного наследия в музее. // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 5.
- 4) Рафиков А. М. Социальная память и механизмы ее воспроизводства // Вестник Башкирского университета. Сер. 13. Культура. Культурология. 2006. № 2. С. 119-121.