

Секция «Социальная психология: проблемы исследования групп и межгрупповых отношений»

## **Временная перспектива и факторы, влияющие на ее сбалансированность**

**Гасанова Улькер Узеир**

*Студент (магистр)*

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,

Факультет психологии, Баку, Азербайджан

*E-mail: hasanova\_ulker@mail.ru*

Проблема временной перспективы является довольно актуальной на сегодняшний день. Она оказывает глубокое и широкое влияние на человеческое поведение, и сказывается как на отдельных людях, так и на стране в целом. Но это происходит не очевидным образом. Большинство людей, наверное, никогда не задумывались о временной перспективе, хотя временная перспектива сказывается на всех. Само понятие было введено в психологию К.Левиним. Временная перспектива или ориентация во времени - это изучение того, как человек, как каждый из нас, разделяет поток своего жизненного опыта на зоны или категории во времени. Мы делаем это автоматически или бессознательно. Для каждого человека прошлое, настоящее и будущее различны. Различия касаются размера и того, сколько времени люди уделяют размышлению о прошлом, настоящем и будущем. Ф. Зимбардо предлагает следующую оптимальную модель временных зон: 1.наиболее высокий уровень - «позитивное прошлое», 2.высокий уровень - «будущее» 3.умеренно высокий уровень - «гедонистическое настоящее», 4.низкий уровень -«негативное прошлое», 5.низкий уровень - «фаталистическое настоящее». [2] Чрезмерная концентрация на одном из этих времен определяется культурными, религиозными, образовательными факторами, принадлежностью к социальному классу и др, также она меняется в зависимости от региона, страны проживания, этнической идентичности, уровня образования, родного языка. Так, многие исследователи связывают конструирование возможного будущего с языковыми формами, например, в некоторых языках отсутствуют глаголы будущего времени. Как было указано, на формирование временной перспективы, на ее сбалансированность оказывают влияние различные факторы, в том числе и особенности этнической идентичности. В отличие от других, влияние этого фактора практически не изучено. Выделяют два компонента этнической идентичности : когнитивный и эмоциональный. [1] Так, для современной азербайджанской молодежи характерен высокий уровень эмоционального компонента и его преобладание над когнитивным компонентом. Молодежь в первую очередь относится, определяет свое отношение через субъективные ощущения, а объективным знаниям отводится второй план. Это можно объяснить и особенностями азербайджанской культуры и тем, что азербайджанцы эмоциональны, предпочитают «свободный полёт» и некоторый релятивизм в идейной сфере, чувствам придают больше значения, чем объективным знаниям. Для азербайджанца знание чего-либо недостаточно, он должен это ощутить, прочувствовать. [3] Если определенность в своей этнической идентичности положительно сказывается на сбалансированности, гибкости временной перспективы личности, в умении правильно сочетать отрезки времени, то неопределенность - в "заикливании" на одном из промежутков, нарушении баланса между ними. Для азербайджанской молодежи с высшим образованием, характерен высокий уровень ориентированности на позитивное прошлое, хотя Зимбардо предполагал, что люди, получившие образование, и к тому же проживающие в больших городах, ориентированы в большей степени на будущее. Молодежь склонна вспоминать, «жить» добрыми, хорошими воспоминаниями из прошлого. Счастливые воспоминания о хороших временах с легкостью приходят им в голову. Так же, если воспользуемся определением Ф.Зимбардо, «позитивное прошлое» дает корни, обеспечивает связь с семьей, т.е. молодежь направлена на традиции, к своему наследию, к

своей семье, культуре, сообществу. [2] Каким образом, имеющаяся у всех детей изначально ориентация на настоящее, уступает первенство позитивному прошлому? На это могут влиять множество факторов, среди них как уже отмечено имеет место - этническая идентичность. Общество пытается изменить первичную ориентацию(настоящего) с помощью, школы, притч, сказок. Почитание, соблюдение традиций, связь самых теплых воспоминаний детства с традиционными праздниками (например, Новруз байрамы), отношения с дедушками, бабушками, которые также отражают особенности этнической группы, может объяснить это влияние. Ностальгия, тоска по старым добрым временам может толкать индивида время от времени и с большей частотой, по сравнению с другими компонентами временной перспективы, к категории «позитивное прошлое». Также, такие факторы как глобализация, утрата стабильности в обществе, социальной и экономической ситуации, [4] ярким примером может послужить внезапная девальвация в Азербайджане, приводит к утрате значения существующих социальных рекомендаций, кардинально меняется структура отношений, решения принимаются в ситуации неопределенности. Следовательно, для азербайджанской молодежи характерна направленность в большей степени не на будущее, имеющая место быть наряду с другими четырьмя временными зонами, а на позитивное прошлое, которая в отличие от первого изначально задано традиционной азербайджанской семьей, обществом, является устойчивым, конкретным, полным приятными воспоминаниями, а не покрытым завесой неопределенности, страхом будущего.

#### Источники и литература

- 1) Стефаненко, Т.Г. Этнопсихология / Т. Г. Стефаненко — М.: Аспект Пресс 2014.
- 2) Зимбардо Ф., Бойд Дж. [Zimbardo P., Boyd J.] Парадокс времени. СПб.: Речь, 2010.
- 3) Алекперли, Ф.Г. Сравнительная этнопсихология азербайджанцев и народов Малой и Центральной Азии [Электронный ресурс] / Ф.Г. Алекперли // Национальные менталитеты: их изучение в контекстах глобализации и взаимодействия культур: электрон. база данных. URL:[http://www.nationalmentalities.ru/east/zakavkaze/alekperli\\_f\\_sravnitel'naya\\_etnopsihologiya\\_azerbajdzancev\\_i\\_narodov\\_maloj\\_i\\_centralnoj\\_azii/](http://www.nationalmentalities.ru/east/zakavkaze/alekperli_f_sravnitel'naya_etnopsihologiya_azerbajdzancev_i_narodov_maloj_i_centralnoj_azii/) ( дата обращения: 30.12. 2015)
- 4) Андреева Г.М. К вопросу о кризисе идентичности в условиях социальных трансформаций [Электронный ресурс] // Психологические исследования: электрон. науч. журн. 2011. N 6(20). С. 1. URL: <http://psystudy.ru> (дата обращения: 27.12.2015)