

Секция «Психология личности: вызовы неопределенности»

Преобладающие виды страха у студентов-психологов: взаимосвязь видов страха с локусом контроля и личностной тревожностью.

Важенин Андрей Александрович

Студент (бакалавр)

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Кафедра психологии личности, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: vazh2100@list.ru

Актуальность данной темы обусловлена недостаточностью научных представлений о феномене страха и тревожности. Нет исследований посвященных взаимосвязи конкретных видов страха и личностной тревожности. Практическое и теоретическое значение этого исследования состоит в том, что знание взаимосвязи конкретных страхов с локализацией контроля и знание основных страхов, которые детерминируют и детерминируются личностной тревожностью, имеет большое теоретическое и диагностическое значение для психологии страхов. Цель исследования - изучить преобладающие страхи у студентов психологов и их взаимосвязь с локусом контроля и личностной тревожностью. Предмет исследования - страхи, тревожность и интернальность студентов-психологов. Выборку составили 40 студентов-психологов в возрасте 19-21 год (32 девушки и 8 юношей) Методы исследования. Психологические: авторская анкета «Исследование выраженности различных видов страхов»; тестовые методики - исследования локуса контроля Дж. Роттера (год и ФИО русского автора); САН (самочувствие, активность, настроение); исследование ситуативной и личностной тревожности Спилбергера-Ханина (год). Методы математической статистики: критерии Манна-Уитни, Фридмана, Уилкоксона, коэффициент конкордации Кендалла, метод ранговой корреляции Спирмена. Гипотезы исследования: 1. Вероятно, у студентов психологов будут выявлены преобладающие виды страхов. 2. Преобладающие виды страхов и выраженность страхов, вероятно, различаются у студентов женского и мужского пола. 3. Имеются страхи у студентов-психологов, вероятно, имеющие взаимосвязь с расположением локуса контроля. 4. Взаимосвязи того или иного вида страха с локусом контроля, вероятно, различаются у студентов мужского и женского пола.

Результаты исследования: В группу страхов, преобладающих у всей выборки студентов, вошли следующие страхи: «быть отвергнутым в значимых отношениях», «потеря свободы и независимости», «быть покинутым любимым человеком», «что начнётся война либо произойдет стихийное бедствие». Таким образом, для студентов наиболее тревожащей их областью жизнедеятельности выступает сфера межличностных отношений со значимыми людьми, сохранение собственных границ и стабильность в мире. К специфически мужским страхам относится страх «присутствия некоего сверх-существа (Бог, Высшие силы)», а к специфически женским: страх «непосредственного присутствия некоторых животных или насекомых» и страх «что жизнь станет бессмысленной». Таким образом, можем заключить, что девушки более ориентированы на реальный мир и менее религиозны, чем юноши-психологи. Выявлены достоверные взаимосвязи внутреннего локуса контроля с выраженностью следующих страхов - «что всё в жизни станет слишком хаотичным» ($R=0,31$), «перспективы остаться без дома, тепла и еды» ($R=0,42$), «заболеть каким-либо заболеванием» ($R=0,35$), «страх глубины» ($R=0,34$). Следовательно, представители юношеского возраста, стремящиеся брать на себя ответственность за разные сферы своей жизнедеятельности, опасаются потерять контроль над своей жизнью и здоровьем, лишиться стабильности в удовлетворении витальных потребностей. Страх глубины является характерным для данной выборки иррациональным страхом и требует более глубокого анализа его содержания. Предположительно страх глубины может быть связан со страхом потери психологических границ. Выявлены достоверные взаимосвязи внутренне-

го локуса контроля среди девушек с выраженностью следующих страхов - «столкновения с реальными проявлениями мистики» ($R=0,35$), «перспективы остаться без дома, тепла и еды» ($R=0,56$), «заболеть каким-либо заболеванием» ($R=0,36$), «страх глубины» ($R=0,34$). Выявлены достоверные взаимосвязи внутреннего локуса контроля среди мужчин со следующими страхами - «остаться непризнанным, недооцененным» ($R=-0,8$), «быть покинутым любимым человеком» ($R=-0,85$). Можно предположить, что интернальность сильно связана с самооценкой и независимостью жизни от наличия партнера. То есть, самооценка юноши зависит от того, насколько он берет ответственность за своё жизненное пространство, насколько он рассматривает своё положение в жизни как свои заслуги. То есть, чем больше он удовлетворен своими притязаниями насчёт социального положения, материального достатка, заслугами перед обществом и самим собой, тем меньше он боится остаться недооцененным и ухода любимого человека.

Выявлены достоверные взаимосвязи уровня личностной тревожности со следующими видами страха по всей выборке - "жить в этом огромном, непонятном, таинственном и загадочном мире" ($R=0,45$), «открытых пространств» ($R=0,37$), «критиковать людей» ($R=0,41$), «выглядеть хуже других» ($R=0,33$), «негативных оценок со стороны окружающих» ($R=0,31$), «страх смерти» ($R=-0,31$). Таким образом, личностная тревожность связана со страхом взаимодействия с миром и получения обратной связи от него. Выявлены достоверные взаимосвязи уровня личностной тревожности среди мужчин со следующими видами страха - «предопределенности жизни, и отсутствия сил управлять своей жизнью» ($R=0,87$), "кардинальных изменений в жизни за короткий срок" ($R=0,82$) «испытывать физическую боль» ($R=0,82$), «остаться без внимания других» ($R=0,81$) Можно предположить, что корни личностной тревожности у юношей связана именно с этими страхами. Личностная тревожность в данном случае определяется ответом на вопрос «могу ли я или не могу активно влиять на окружающий мир, подчинять его и подчинять себя самому себе, быть главной заметной силой, при этом не причинять боль окружающим, или окружающий мир будет контролировать и подчинять меня, а я не буду хозяином самому себе?». Выявлены следующие взаимосвязи уровня личностной тревожности среди девушек со следующими страхами - «жить в этом огромном, непонятном, таинственном и загадочном мире» ($R=0,42$), «критиковать людей и вступать с ними в конфликт» ($R=0,40$), «негативных оценок со стороны окружающих, их осуждения» ($R=0,36$) «страх смерти» ($R=-0,36$). Таким образом, Личностная тревожность у женщин определяется ответом на вопрос «Могу ли я или не могу выражать себя, свою красоту свободно и естественно, не вызывая осуждения и критики других, могу ли я мирно сосуществовать с другими людьми и обществом, быть его частью и быть особенной, быть индивидуальностью»

Источники и литература

- 1) Акопян Л.С. Новый подход к классификации страхов // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. - 2009. - №4. - С. 1472-1475
- 2) Березин Ф.Б. Тревога и адаптационные механизмы // Тревога и тревожность. СПб.: Питер, 2001. - 256 с.
- 3) Буянов М.И. Беседы о детской психиатрии. -М.: Просвещение, 1986.
- 4) Гарбузов В.И. Нервные дети. М.: Медицина, 1990.
- 5) Захаров А.И. Дневные и ночные страхи у детей. Серия «Психология ребенка». – СПб.: 2000. – С.90
- 6) Изард К. Психология эмоций. СПб.: Питер, 2000. - 464 с.
- 7) Карвасарский Б.Д. Неврозы. – М.: 1980

- 8) Кемпински А. Страх // Психические состояния / Сост. и общ. ред. Л.В.Куликова. – СПб.: 2000. – С.230 – 231.
- 9) Кьеркегор С.. Страх и трепет. М.: 'Республика', 1993
- 10) Левитов Н.Д. Психические состояния беспокойства и тревоги//Вопросы психологии, 1969. № 1. С. 17-24.
- 11) Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы, эмоции. М.: МГУ, 1971
- 12) Мамонтов С.Ю. Страх. Практика преодоления. – СПб.: 2002.
- 13) Риман Ф. Основные формы страха. М., 1998. - 336 с.
- 14) Симонов П.В. О потребностях и эмоциях//Поиск, 1990. №32.
- 15) Фрейд З. Проблема тревоги. Нью-Йорк, 1936. - С. 99-100.
- 16) Цыбульский В.Е., Торлецкий С.А. День страха. – М.: 2003
- 17) Черникова О. А., Дашкевич О. В. Активная саморегуляция эмоциональных состояний спортсмена. М.: ФиС, 1971.
- 18) Щербатых Ю.В. Избавиться от страха? Это просто!. - М: ЭКСМО, 2006
- 19) Щербатых Ю.В. Психология страха: популярная энциклопедия. – М.: 2003. – С.20.
- 20) Cattell R. B., Scheier I.H. The meaning and measurement of neuroticism and anxiety. New York, Ronald Press, 1961.
- 21) Spielberger C.D. Theory and research on anxiety. In: C.D. Spielberger (Ed). Anxiety and behavior. - New York: Academic Press, 1966.