

Секция «Подростковый и юношеский возраст: в поисках себя»

Индивидуально-личностные особенности и социометрический статус подростков в коллективе сверстников.

Гюльяхмедова Гюльгез Мурад

Студент (магистр)

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,

Баку, Азербайджан

E-mail: gulgez.gulaxmedova@mail.ru

Целью нашего исследования стало изучение индивидуально-личностных особенностей у подростков с различным социометрическим статусом.

Несмотря на обилие публикаций в этой области, в самое последнее время появились совершенно новые гипотезы о связи личностных особенностей школьников и их социометрического статуса.

Наше исследование также исходит из понятных, но относительно новых гипотез о том, какие индивидуально-личностные особенности школьников связаны, а может быть и обуславливают социометрический статус.

Нас заинтересовали связи социометрического статуса с такими личностными особенностями как суверенность психологического пространства по С. Нартовой-Бочавер, привязанность по Боулби, чувствительность к отвержению и переживание одиночества (исследование А. Ронжиной и Д. Леонтьева), а также индивидуально-типологические особенности по Л. Собчик.

Итак, в качестве методик для операционализации индивидуально-личностных особенностей наших испытуемых, мы взяли

1. Детский вариант «Индивидуально-Типологический Опросника» (Л.Н.Собчик)
2. Опросник К. Кернс «Определение надежности привязанности к близкому взрослому».
3. Методику субъективного ощущения одиночества Д.Леонтьева
4. Опросник «The inventory of Peer and Parent Attachment» для оценки эмоциональных связей со сверстниками и родителями у подростков (Субтест «Эмоциональные связи со сверстниками»).
5. Методика на изучение привязанности IPRA в адаптации Д.А.Лифинцева и А.А.Лифинцевой
6. Опросник «Чувствительность к отвержению» (Доуни, Леболт, Рейнкорн, Фреинтас)
7. Методику «Суверенность психологического пространства» (СПП) С. К. Нартова-Бочавер)

Социометрический статус был операционализирован нашей модификацией методики социометрии Морено.

Исходными гипотезами для исследования стали:

Общая гипотеза:

Существует связь между индивидуально-личностными особенностями и социометрическим статусом у подростков

Частные гипотезы:

1. Школьники с различным социометрическим статусом имеют различия, отличающие между собой индивидуально-психологические особенности
2. Школьники с различным социометрическим статусом отличаются по господствующему типу привязанности
3. Школьники с различным социометрическим статусом отличаются по характеристикам их психологических границ
4. Индивидуально-личностные особенности подростков юношей и подростков девушек с одинаковым социометрическим статусом скорее различны, чем одинаковы.

Мы надеемся, что по результатам нашего исследования мы сможем проверить и более общую гипотезу о том, что чем более индивидуально-психологические параметры личностных особенностей операционализирует наши методики, тем рельефней будут различия по личностным параметрам групп подростков с разным социометрическим статусом. Для этого нам понадобится сравнить используемые нами методики с точки зрения их так сказать «личностности» или «индивидуалистичности».

Исследование проводится на подростках 9-10 классов общеобразовательных школ города Баку.

В настоящее время обрабатываются результаты исследования на первой пилотажной группе в 30 испытуемых. К апрелю месяца мы надеемся расширить выборку до 100 человек и сделать первые выводы по гипотезам.

Литература

1. Коломинский Я.Л. Психология детского коллектива : система личных взаимоотношений / Я.Л. Коломинский. - 2-е издание, дополненное и переработанное. - Минск : Народная асвета. - 239 с. : ил.
2. Морено Я. Социометрия. Экспериментальный метод и наука об обществе. Издательство: Академический проект. 2004.
3. Нартова-Бочавер С. К. Психологическое пространство личности Монография Москва 2005
4. Ронжина А. А. Дипломная работа «Чувствительность к отвержению сверстниками подростков с надежным и ненадежным типами эмоциональной привязанности к близкому взрослому» Москва, факультет психологии МГУ 2015
5. Собчик Л.Н. Психология индивидуальности. Теория и практика психодиагностики СПб.: Речь, 2005