

Секция «Подростковый и юношеский возраст: в поисках себя»

Выбор современного пятиклассника: себе или в пользу класса?

Кудрявцев Евгений Сергеевич

Студент (бакалавр)

Уральский государственный педагогический университет, Екатеринбург, Россия

E-mail: jenua.kudryavtsev@yandex.ru

Выбор современного пятиклассника: себе или в пользу класса?

Ремейк эксперимента Валерии Мухиной «Дети в тире».

В 2016 году исполняется 45 лет одному из известнейших советских фильмов по социальной психологии «Я и другие». Серия социальных экспериментов Валерии Мухиной, результаты которых не теряют актуальности, вот уже почти полвека представлены в научно-популярном фильме режиссера Феликса Соболева, 1971 г. Почти каждый из экспериментов был повторён через 40 лет в аналогичном фильме «Я и другие» в 2010 году. Результаты каждого подтвердились. Однако эксперимент, в котором дети стреляют в тире, в доступных нам материалах, повторен не был. Нами было принято решение его повторить и проверить изменились ли результаты за 45 лет? Напомним суть эксперимента: перед школьником находятся две мишени. Если он выстрелит в левую, то выпадет рубль, который он сможет забрать себе, если в правую, то рубль пойдёт на нужды класса. В левой мишени изначально сделано больше отметок о попаданиях. Нужно выяснить, в какую мишень будет стрелять школьник, если видит, что многие его товарищи уже выстрелили в левую мишень. Тем не менее, 80 % учеников стреляют в правую мишень, отдавая рубль на нужды класса. При анализе результатов этого эксперимента следует учесть, что фильм был снят в 1971 году, когда процветала советская коллективистская идеология. Как же обстоят дела у современных пятиклассников? Повторение эксперимента актуально, так как его результаты помогут скорректировать выводы с учетом ново социально-политической реальности.

Цель эксперимента: сравнить результаты с предыдущим экспериментом 1971 года.

Организация эксперимента.

Место. Эксперимент организовался в пневматическом тире города Камышлова Свердловской области. **Участники.** В эксперименте приняли участие ученики 5 «а» класса школы № 1. Всего было 20 участников в возрасте 11-12 лет. **Минимизация рисков и легенда.** Помещение тира специально подготовили. Тир является пневматическим, поэтому для обеспечения безопасности детей установили специальные подставки под винтовку. Эксперимент проходил под незаметным присмотром опытного инструктора. Тир разделили на две зоны. В первой зоне дети смотрели мультфильмы. Во второй зоне производилась стрельба. После выстрела ребенок одевался и уходил из тира под присмотром, чтобы минимизировать общение с другими детьми и предупредить утечку информации. Всем детям запретили пользоваться телефонами под предлогом соблюдения техники безопасности. Это было необходимо, чтобы ребята не делились эмоциями преждевременно в соцсетях с одноклассниками. О том что проводится эксперимент участники не знали: школьникам объяснили, что это акция ко «Дню защитника отечества» в рамках серии соревнований. За несколько дней до эксперимента владельцем тира были запущены соревнования по стрельбе. Все это помогло объяснить детям причину данного мероприятия. Обычно в тире стреляют по 10 выстрелов минимум, чтобы дети остались довольны и не расстроены, что им дали выстрелить всего 1 раз, после окончания эксперимента каждому ребенку, независимо от его выбора, были вручены сертификаты, дающие право прийти и пострелять бесплатно, но уже в другой день. На время эксперимента тир был закрыт для

посторонних.

Технические решения. С помощью специального программного обеспечения удалось добиться контроля над демонстрацией ложных выстрелов предыдущих детей: как и в 1971 году школьники видели на левом табло тира, что, якобы, до них уже выстрелили в свою пользу 7-8 одноклассников, а в пользу класса - только двое.

Деньги. По примерным подсчетам сегодня эквивалент 1 рубля 1970 года составляет 100 рублей. (Расчеты проводились до ноября 2014 г).

Результат эксперимента: из 20 участников 10 детей выстрелили в свою пользу и 10 выстрелили в пользу фонда класса, т.е. 50 на 50 %. Напомним, что в советском эксперименте 80% детей выстрелило в пользу класса. Это статистически значимое различие. Мы объясняем полученные результаты следующими возможными причинами:

Ø Низким материальным положением семей некоторых детей.

Ø Изменением нравственных устоев подрастающего поколения.

Ø Изменением социально-политической обстановки.

В дальнейшем планируется изменить условия эксперимента для более детального изучения данной темы: в планах провести подобный эксперимент, но уже с увеличением суммы выигрыша с 100 до 500 или 1000 рублей.

Эксперимент заснят на видео, которое мы продемонстрируем на конференции. Более подробное обсуждение результатов планируется в докладе.

Литература:

Валерия Мухина «Все мы конформисты. Как родилась идея фильма «Я и другие» [<https://snob.ru/selected/entry/15051>]

Источники и литература

- 1) Валерия Мухина «Все мы конформисты. Как родилась идея фильма «Я и другие» [<https://snob.ru/selected/entry/15051>]