

Секция «Психология личности: вызовы неопределенности»
**«Влияние положительных эмоций на актуализацию аффективно-значимых
событий у больных эндогенными депрессиями юношеского возраста»**

Четкина Анастасия Сергеевна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
психологии, Москва, Россия

E-mail: cheshenka@gmail.com

Актуальность изучения проблемы депрессивных расстройств, манифестирующих в юношеском возрасте, обусловлена распространенностью данного заболевания: согласно эпидемиологическим данным (Копейко Г.И. с соавт., 2007; Мазаева Н.А., Кравченко Н.Е., Иванова Е.И., 2008) распространенность депрессий среди юношей варьирует от 8 до 20%. Кроме того, данное заболевание трудно распознается на ранних стадиях и имеет высокий суицидальный риск.

Центральным аспектом эндогенных депрессий юношеского возраста являются эмоциональные и когнитивные нарушения. Эмоциональные нарушения выражены, прежде всего, в преобладании двух видов аффектов: дисфорического и апатического (Смулевич А.Б., 2001). Среди когнитивных нарушений одно из ведущих мест занимают нарушения памяти. Многие больные предъявляют жалобы на забывчивость, невозможность выстроить в логическую цепь всплывающие в памяти отрывочные фрагменты (Олейчик И.В. и др., 2011). В связи с этим актуально исследование особенностей актуализации аффективно значимых событий жизни у больных данной группы. Особенности аффективно значимых событий, в таком случае, будут обусловлены как эмоциональными, так и когнитивными аспектами нарушений при эндогенных депрессиях юношеского возраста. В ряде работ показано, что актуализация событий прошлого (в том числе аффективно значимых) обусловлена общим эмоциональным фоном человека в настоящий момент (Логина Н.А., 1978; Conway M.A., 1990; Doshier B.A., 1984; Robinson J.A., 1992; Roediger Henry L.). В связи с чем, интересно исследование особенностей актуализации аффективно значимых событий на клинической модели депрессии юношеского возраста, в которой аффективная составляющая представлена в «открытом» виде. Кроме того, большинство исследований посвящено исследованию негативного аффекта в структуре эмоциональных нарушений при депрессии, тогда как влияние положительных эмоций практически не исследовано (Joormann, J; Quinn, ME., 2014).

В связи с этим актуально исследовать влияние положительных эмоций (на примере формирования ситуации успеха) на актуализацию аффективно значимых событий у больных эндогенными депрессиями юношеского возраста.

Концепт аффективно значимые события операционализируется в отечественной и зарубежной психологии по-разному, в зависимости от теоретической направленности взглядов исследователей. В целом направления исследований аффективно значимых событий можно разделить на два вектора:

1. Изучение аффективно значимых событий в контексте проблематики психологии памяти (с точки зрения психологии памяти аффективно значимые события рассматриваются как представленные в актуальной памяти событий прошлого и их эмоциональная оценка как аффективно значимых)

2. Изучение аффективно значимых событий в рамках психологии личности (с точки зрения психологии личности аффективно окрашенная часть биографии, жизненного пути личности)

Проанализировав литературу, можно сделать вывод о недостаточной изученности проблемы актуализации аффективно-значимых событий жизни, влиянии на нее наличного эмоционального состояния как в норме, так и в патологии. Особый интерес представляет клиническая группа больных депрессией юношеского возраста, у которых эмоциональная составляющая представлена в «открытом» виде. В связи с чем, интересно исследовать особенности актуализации аффективно-значимых на данной клинической группе. Кроме того, интересно изучить влияние актуального эмоционального фона на актуализацию аффективно-значимых событий. Будут ли положительные или отрицательные эмоции в настоящий момент менять структуру аффективно-значимых событий у больных эндогенной депрессией юношеского возраста по сравнению с нормой?

В соответствие с этим, целью данного исследования является изучение особенностей актуализации аффективно-значимых событий в условиях аффективного расстройства по сравнению с группой нормы, а также влияние актуального эмоционального состояния на их структуру.

На данном этапе работы проведено пилотное исследование только на группе больных депрессией юношеского возраста (по этическим соображениям на данной группе моделировали только положительные эмоции). В связи с этим гипотезы для данного исследования:

1. Актуальное состояние аффективной сферы (то есть преобладание негативного аффекта у депрессивных больных) влияет на актуализацию аффективно-значимых событий
2. У больных депрессией юношеского возраста негативное аффективное состояние будет приводить к актуализации преимущественно негативных аффективно-значимых событий
3. Формирование положительных эмоций в данный момент (моделирование ситуации успеха) не будет менять структуру актуализируемых аффективно-значимых событий (то есть негативное аффективное состояние пре депрессии не позволяет актуальным эмоциям влиять на структуру аффективно-значимых событий жизни человека)

Для исследования особенностей актуализации аффективно-значимых событий была использована модификация методики «Life-line» (Нуркова В.В., 2000). Для исследования влияния актуального эмоционального состояния на воспроизведение аффективно-значимых событий моделировалась экспериментальное воздействие. Моделировались положительные эмоции путем формирования ситуации успеха. Отрицательные эмоции не моделировались на больных депрессией по этическим причинам. Для моделирования ситуации успеха использовались модифицированные методики на уровень притязаний - кубики Косога и счет по Крепелину (Гаранян Н.Г., 1986).

Полученные результаты подтверждают гипотезы данного пилотажного исследования. По общему количеству актуализированных аффективно-значимых событий контрольная группа значимо не отличается от экспериментальной. Это означает, что ситуация успеха (формирование актуального положительного эмоционального фона) не влияет на актуализацию аффективно-значимых событий у депрессивных больных - подтверждение 3 гипотезы данного исследования. Это означает что негативное аффективное состояние, вызванное депрессией, не позволяет актуальным положительным эмоциям (например, в форме переживания успеха, победы) влиять на особенности актуализации аффективно-значимых событий. То есть можно предположить, что аффективная часть представлений человека о своем жизненном пути ригидна, не поддается внешним влияниям, то есть актуальное состояние аффективной сферы (то есть преобладание негативного аффекта у депрессивных больных) влияет на актуализацию аффективно-значимых событий - под-

тверждение 1 гипотезы исследования.

Не было выявлено разницы в соотношении положительных и отрицательных аффективно-значимых событий как в экспериментальной группе, так и в контрольной. Данное рассогласование может быть вызвано малым объемом выборки или возрастными особенностями испытуемых (кризисных ситуаций было еще немного).

В дальнейшем представляет интерес развитие исследования в следующем направлении:

1. Сопоставление результатов, полученных на группе депрессивных больных, с группой нормы. Можно предположить, что вследствие отсутствия устойчивого негативного аффективного состояния, характерного для группы депрессивных больных, в группе нормы актуальное аффективное состояние (в том числе переживание успеха, победы) будет влиять на актуализацию аффективно-значимых событий. Можно предположить увеличение положительных аффективно-значимых событий на линии жизни вследствие переживания ситуации успеха (положительные эмоции); увеличение отрицательных - вследствие переживания ситуации неуспеха.

2. Расширение выборки исследования для получения более статистически достоверных результатов.

3. Применение методов качественного исследования для анализа содержания аффективно-значимых событий как в группе нормы, так у депрессивных больных. Выделение критериев для качественного анализа аффективно-значимых событий

Источники и литература

- 1) Conway, M.A. Associations between autobiographical memories and concepts. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory and Cognition*. 1990 (Sep), Vol 16(5)
- 2) Doshier В.А. Discriminating preexperimental (semantic) from learning (episodic) associations. A speed accuracy Study. *Cognitive Psychology* 1984, 16
- 3) Joormann, j; Quinn, ME. Cognitive processes and emotion regulation in depression. *Depression & anxiety* (1091-4269). 31, 4, 308-315, apr. 2014
- 4) Robinson J.A. *Autobiographical Memory*. In: *Aspects of Memory*. 1992.
- 5) Roediger Henry L., Craik Fergus I.M. (eds.) *Varieties of memory and consciousness*. 1989
- 6) Гараян, Н. Г. "Соотношение положительных и отрицательных эмоций у больных шизофренией." Автореф. дисс... канд. психол. н./НГ Гараян-М.,-1986-23с (1988).
- 7) Копейко Г. И., Олейчик И. В. Вклад пубертатных психобиологических процессов в формирование и клинические проявления юношеских депрессий // *Журн неврол и психиат.* – 2007. – Т. 107. – С. 3
- 8) Логинова, Н. А. "Развитие личности и ее жизненный путь." *Принцип развития в психологии.*–М.: Наука (1978): 156-172
- 9) Мазаева Н. А., Кравченко Н. Е., Иванова Е. И. *ТРУДНЫЙ ПАЦИЕНТ*, 2008
- 10) Нуркова, В. В. *Свершённое продолжается: Психология автобиографической памяти личности*. М.: Изд-во УРАО, 2000
- 11) Олейчик И. В. Психопатология, типология и нозологическая оценка юношеских эндогенных депрессий (клинико-катамнестическое исследование) // *Журн. неврологии и психиатрии им. СС Корсакова.* – 2011. – №. 2. – С. 101
- 12) Смулевич, А. Б. *Депрессии в общей медицине*. М.: ООО"Медицинское информационное агентство 2001