

Секция «Актуальные проблемы современной семьи»

**Гендерные особенности ожиданий и установок в браке на разных этапах  
супружеских отношений**

**Старкова Ирина Владимировна**

*Студент (бакалавр)*

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Пермский край,  
Россия

*E-mail: evdokimova-irina2@yandex.ru*

Актуальность исследований молодой семьи обусловлена рядом обстоятельств. В первый год брака в основном формируется модель будущей семейной жизни - характер распределения обязанностей, духовных связей между супругами, взаимоотношения с ближайшим социальным окружением: родителями, друзьями, соседями. В этот период происходит сложный процесс адаптации мужа и жены, вырабатываются общие взгляды на семейные ценности, согласуются нормы поведения, определяется характер основных конфликтных ситуаций и способы их преодоления. В то же время этот период характеризуется и возникновением целого ряда сложных проблем, которые требуют своего изучения. Анализируя показатели брачности самых молодых (18-25 лет) и молодых женщин (до 30 лет), Е.И. Иванова отмечает его снижение на 30 % ниже уровня предыдущих поколений, а «ведь именно эти возрастные группы наиболее интенсивно формируют брачные когорты» [2]. Появление детей в семье знаменует качественно новый этап семейной жизни, появляется ряд дополнительных проблем, связанных с распределением ролей «отца» и «матери», так же происходит перестройка структуры, режима и взаимоотношений в семье. Гендерные ожидания и притязания в браке формируются в течение всей жизни, и на этот процесс влияет множество факторов. Такими факторами являются представления человека о половых ролях, его эмоциональное отношение к своему и противоположному полу. Состояние института семьи, как основной показатель взаимоотношения полов и полоролевой идентичности, сегодня определяет будущее семьи последующих поколений. Семья играет ведущую роль в воспитании социального поведения, обучению социальным ролям, которые ребенку предстоит выполнять в будущем [4].

Проблема изучения гендерных ожиданий и притязаний встает остро, особенно в нашей стране, в связи с тем, что советское общество было принципиально бесполом, классические маскулинные черты, подавлялись или маскировались, феминные черты так же поддавались влиянию. Не менее важной частью проблемы и является так называемое смешение ролей внутри семейной системы, когда женщины стали выполнять традиционно мужские функции, и наоборот в мужчинах присутствуют феминные проявления.

В практической части данной работы было проведено исследование, задачей которого было выявление различий в выраженности и структуре отношений в паре супругов, имеющих и не имеющих ребенка.

Участниками исследования являлись 25 пар молодоженов в возрасте от 20-25 лет, из них 25 мужчин и 25 женщин, так же 25 пар супругов, имеющих ребенка. Стаж брака составляет 3-5 лет, возраст супругов 23-28 лет. Всего 100 человек.

Для данного исследования были использованы 4 методики исследования: Методика «Рольные ожидания и притязания в браке» («РОП» А.Н. Волковой), опросник «Шкала семейного окружения» С. Ю. Куприянова. Проведение данной методики позволит представить картину взаимоотношений, которые выстроены между супругами и их окружением, поможет вскрыть проблемные и сильные стороны семьи, которые оказывают влияние на удовлетворенность браком каждого из супругов (Крылова, 2010). Опросник «Характер взаимодействия супругов в конфликтной ситуации» (Ю.Е. Алешиной и Л.Я. Гозмана).

Данная методика позволит выявить причины возникающих конфликтов, то есть «слабые» места семьи. Ориентационная анкета Б. Басса "Определение направленности личности" (Бурлачук, 2009). Для семьи данная методика будет полезной в особенностях определения направленности каждого из супругов, в зависимости от которой можно будет определить причину конфликтов, недопониманий, и в последующем может служить материалом для работы с супругами. Статистический метод: Ранговый корреляционный анализ по Спирмену и Т-критерий Стьюдента.

Т-критерий Стьюдента позволил выделить значимые различия характера отношений: юноши, имеющие ребенка, отличаются большей социальной активностью, а девушки, имеющие ребенка, отличаются понижением уровня социальной активности и агрессивности; девушки, имеющие ребенка, отличаются меньшей выраженностью доминирования и конфликтности, чем девушки, не имеющие ребенка.

При помощи корреляционного анализа по Спирмену выявились следующие данные: ядром структуры отношений девушек, имеющих ребенка, являются эмоционально-психологические функции (0,49), а ядром структуры отношений девушек, не имеющих ребенка являются конфликтность (0,43) и независимость (0,42). Предполагалось, что ядром структуры отношений юношей, имеющих ребенка, являются хозяйственно - бытовые функции, а ядром структуры отношений юношей, не имеющих ребенка, является ориентация на достижение, что не нашло своего подтверждения. Для юношей, имеющих ребенка ядром структуры отношений выделился такой показатель, как воспитание детей (0,46), а для юношей, не имеющих ребенка, автономность (0,56) и ориентация на дело (0,46).

В результате сравнения структур взаимосвязей отношений к миру и друг другу в группах супругов, имеющих и не имеющих ребенка, было выявлено общие связи (2): взаимосвязь эмоционально-психологической функции и организованности; независимости и ориентации на дело. Уникальных взаимосвязей было выявлено 20. В группах юношей, не имеющих ребенка, и юношей, имеющих ребенка, общих взаимосвязей не было выявлено, а уникальных выявлено 20 взаимосвязей. В группах девушек, не имеющих ребенка, и девушек, имеющих ребенка, выявлена 1 общая взаимосвязь: социальной активности и доминирования. Уникальные взаимосвязи 17. Это показывает, что у них разные структуры отношений к миру и друг другу.

Перспективы дальнейшего исследования обусловлены изучением гендерных ожиданий и установок у молодых и «зрелых» супругов в браке.

### Источники и литература

- 1) Велента, Т. Ф. Взаимосвязь структуры молодой семьи и эмоциональных отношений в расширенной семье как проблема психологического исследования. // Журнал практического психолога, 2006. – № 6. 34-38 с.
- 2) Иванова Е.И. Новые тенденции в процессе формирования семьи: молодые поколения в меняющейся России, М.: МОНФ, 2000.
- 3) Крылов, А. А. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / А.А. Крылов, С. А. Маничев. – СПб.: Питер, 2013. – 560 с.
- 4) Трофимова И. А. Педагогика и психология. Психология брака: Учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбГТУ, 2001.