

Секция «Информационное обеспечение мировой политики»

**Роль студенческих организаций в развитии публичной дипломатии (на примере РФ и ЕС)**

Еремин Максим Юрьевич<sup>1</sup>, Кузин Алексей Дмитриевич<sup>2</sup>

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет мировой политики, Москва, Россия; 2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет мировой политики, Москва, Россия

*E-mail: yeremin.max@yandex.ru*

**Роль студенческих организаций России и Европейского Союза в развитии публичной дипломатии**

***Соавторы:***

***Еремин Максим Юрьевич***

*Студент 3 курса*

***Кузин Алексей Дмитриевич***

*Студент 3 курса*

*Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова,*

*Факультет мировой политики, Москва, Россия*

*E-mail: yeremin.max@yandex.ru, lex9660@gmail.com*

В современных международных отношениях всё большую роль приобретают негосударственные акторы, в том числе общественные объединения, некоммерческие организации и другие институты гражданского общества. Публичная дипломатия воспринимается как эффективный инструмент «мягкой силы» государства, следовательно, внимание к этой сфере повышается.

Молодежь и, в частности, её наиболее образованная и активная часть - студенчество, являются одной из самых динамичных социальных групп общества, способной оказывать существенное влияние на его развитие. Молодежь являлась и является одной из движущих сил революций, социальных протестов, и в то же время способна к творчеству, поиску оригинальных решений во всех областях социальной действительности. Открытые общества осознают этот потенциал молодежи, как специфической социальной группы и стремятся привлекать молодежь к деятельности на благо общества, максимально использовать её возможности в конструктивных, а не деструктивных целях. Не является исключением и сфера публичной дипломатии. Молодежные организации в современном всё более взаимосвязанном мире становятся одним из акторов публичной дипломатии, и их потенциал вполне может быть использован для достижения внешнеполитических целей государства. Публичная дипломатия в этой сфере имеет свои преимущества: молодежь более склонна к неформальному общению, в целом свободна от межнациональных стереотипов, политических клише, публичная дипломатия студенческих организаций способствует созданию положительного имиджа страны среди будущей политической, научной, творческой элиты зарубежного государства.

Указанная сфера на данный момент является мало изученной. Данная работа направлена на то, чтобы частично заполнить этот пробел. Целью данного исследования является анализ деятельности российских и европейских студенческих организаций в сфере публичной дипломатии, сравнение методик их деятельности, выявление положительных

моментов и узких мест каждой практики. Выбор европейского региона для рассмотрения обоснован тем, что Европейский Союз имеет наиболее развитую систему международных и национальных студенческих организаций, которые оказывают ощутимое влияние на политику европейских стран. В работе выделяются практики студенческих организаций Европейского Союза, которые гипотетически могут быть использованы в России. Данное исследование основано на изучении практического опыта российских и европейских студенческих организаций, на анализе

информации, полученной от непосредственных организаторов европейских и российских студенческих организаций, а также на анализе предыдущих научных исследований в данной области российских и зарубежных авторов.

### **Литература**

1. Лебедева М.М., Фор Ж. Высшее образование как потенциал "мягкой силы" России // Вестник МГИМО-Университета. 2009. № 6.
2. Панова Е.П. Высшее образование как потенциал "мягкой власти" государства // Вестник МГИМО-Университета. 2011. № 2 (15).
3. Торкунов А.В. Образование как инструмент «мягкой силы» во внешней политике России // Вестник МГИМО-Университета. №4 (25) 2012.
4. Nye Joseph S. Jr. Soft Power and Higher Education // The Internet and the University. Devlin Maureen, Larson Richard, Meyerson Joel. Educause: 2005.
5. Fisher Ali. Mapping the Great Beyond: Identifying Meaningful Networks in Public Diplomacy. <http://uscpublicdiplomacy.org/publications/perspectives/CPDPerspectivesMappingNetworks.pdf>
6. Косачев К.И. Россотрудничество как инструмент «мягкой силы» [Электронный ресурс]. // Официальный сайт Россотрудничества. [http://rs.gov.ru/sites/rs.gov.ru/files/fs26\\_1](http://rs.gov.ru/sites/rs.gov.ru/files/fs26_1)
7. Лавров С.В. Мы начали осваивать инструменты «мягкой силы» позже их изобретателей [Электронный ресурс] // Российский совет по международным делам. 18 декабря 2013 г. [http://russiancouncil.ru/inner/?id\\_4=2878#top](http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=2878#top)
8. DAAD 2011 Annual Report [Электронный ресурс] // German Academic Exchange Service. [https://www.daad.de/imperia/md/content/presse/daad\\_jahresbericht-11-engl\\_120712b.pdf](https://www.daad.de/imperia/md/content/presse/daad_jahresbericht-11-engl_120712b.pdf)
9. Арефьев А.Л., Шереги А.Ф. Экспорт российских образовательных услуг. Статистический сборник. Выпуск 3. М. 2011.

### **Источники**

1. <http://www.esu-online.org> - Европейский студенческий союз
2. <http://www.studentenwerke.de/de> - Немецкий союз студентов
3. <http://esn.org> - сайт программы Erasmus
4. <http://russiansu.ru/> - Российский студенческий союз