

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков»

Использование аутентичных телесериалов для развития языковых навыков и умений (аудирование и говорение)

Вишневская Валерия Вадимовна

Выпускник (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра теории преподавания иностранных языков, Москва, Россия
E-mail: lera_vish@mail.ru

Современные технологии позволяют преподавателю выйти за рамки привычных учебных материалов и способов передачи информации, поэтому все чаще на уроках иностранного языка используются аутентичные аудиовизуальные материалы: художественные, документальные, научно-популярные фильмы, мультфильмы, телесериалы и телепередачи.

Использование именно аутентичных материалов имеет ряд неоспоримых плюсов. Во-первых, при обучении аудированию крайне важно учитывать «особенности живой разговорной речи носителей языка, восприятие которой представляет для обучаемых значительные трудности». [2] Во-вторых, в подобных материалах отражается «живая реальная действительность, особенности национальной культуры» [1]

Проблема использования видеоматериалов на уроке уже была рассмотрена многими отечественными и зарубежными специалистами, однако, никто прежде не рассматривал телесериалы как отдельный тип аудиовизуальных материалов. Телесериалы - это особый феномен современной массовой культуры. Телесериалы транслируют зрителям определенные жизненные ориентиры, ценности, модели поведения. [3] Тем самым они являются наиболее полным отражением реалий страны изучаемого языка.

Зарубежные телесериалы являются особенно популярными среди сегодняшней российской молодежи. В рамках данного исследования в 2015 году автором был проведен социологический опрос, нацеленный на выяснение отношения молодежи к сериалам в целом и к сериалам как средству при изучении иностранного языка. Согласно результатам опроса, 34% респондентов смотрят по несколько серий в неделю, 18% - по несколько серий каждый день, что доказывает популярность сериалов в настоящее время.

В данной работе будет рассмотрено, как современный преподаватель английского языка может эффективно использовать аутентичные телесериалы для развития различных навыков и умений у своих студентов.

Источники и литература

- 1) Карева Н.В. Использование аутентичных аудио и видео материалов для повышения мотивации изучения иностранного языка // Интернет-журнал «Науковедение», 2014 №3 (22) М.: Науковедение, 2014
- 2) Новиков М.Ю. Обучение иноязычной аудитивной компетенции студентов-лингвистов с использованием DVD (на материале современных французских художественных фильмов): автореф. дис. канд. педагог. наук. Пятигорский гос. лингвистический университет, Пятигорск, 2007
- 3) Попова Л.О. Ромаш О.В. Феномен телевизионных сериалов в современной массовой культуре // Аналитика культурологии №12/2008