

Отражение политики Петра I в творчестве Александра Петровича

Сумарокова

Leone Mara -

Студент (бакалавр)

Lomonosov Moscow State University, Moscow, Russia

E-mail: maraleone95@gmail.com

- 1) Проблема дефиниции русской национальной общности в XVIII веке: очевидные противоречия в обществе. Роль Петра I.
- 2) Александр Петрович Сумароков обращается к западным моделям: как представитель классицизма он хочет предложить новую модель русского языка.
- 3) Другой деятель культуры, который превозносит русскую идентичность: Юрай Крижанич в трактате «Политика».
- 4) Театральные оперы А. П. Сумарокова: классические трагедии, поставленные по мотивам французского, английского и итальянского театра. Появление сатиры в русском театре.
- 5) Другие литературные жанры Сумарокова: юмористические и сатирические сказки, очерки, поэзия. Использование обновленного русского языка, но в соответствии с классическими нормами.
- 6) Языковой вопрос: В. К. Тредиаковский, М. В. Ломоносов и А. П. Сумароков. Сумароков отдаёт предпочтение новому стилю в ущерб церковнославянскому языку (*Епистола о русском языке*), но он противник распространенной галломании.
- 7) Реформа русского стихосложения: важный вклад Сумарокова в формирование силлаботонической системы стихосложения.
- 8) Роль искусства, по мнению Сумарокова - дидактико-моралистическая.
- 9) О спонтанности в русском обществе XVIII века. П.Я.Чаадаев о значении Петра I для России.

Источники и литература

- 1) Cercando l'opera russa: la formazione di una coscienza nazionale nel teatro musicale del Settecento (Anna Giust, Feltrinelli editore, 2014)
- 2) A Voltaire for Russia: A.P. Sumarokov's journey from poetic-critic to russian philosophe (Amanda Ewington, Northwestern University Press, 2010)
- 3) "Introduction" Literary Criticism (1400-1800) Ed. Thomas J. Schoenberg. Vol. 104. Gale Cengage 2005
- 4) Storia della Russia moderna: dal 1500 a oggi (Lionel Kochan, Piccola Biblioteca Einaudi, 1962)
- 5) Theatrehistory.com
- 6) La codificazione delle regole letterarie (Stefano Garzonio)