

Экспедиционный проект "От Белого озера до Белого моря"

Фортинская Дарья Андреевна

Абитуриент

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

E-mail: fortinskaya@mail.ru

Экспедиционный проект «От Белого озера до Белого моря» был организован на основе *модели школьной комплексной образовательной экспедиции* с использованием всего потенциала средств и методов, описанных в ее концепции. Главной стратегией при этом является восприятие участниками экспедиции единой панорамной картины жизни в регионе и комплексное её описание.

В проект «От Белого озера до Белого моря» были включены летние экспедиции: две 2013 и одна - 2014 года с пеше-водными маршрутами. Общая протяженность всех перемещений школьной команды в рамках экспедиций около 400 км., продолжительность - 90 дней. Более половины участников были во всех 3-х экспедициях и посетили природные комплексы таёжных лесов, многочисленных озёр и болот Белого и Онежского озер, природные зоны тайги и тундры с многочисленными моренными западинами Белого моря и контрастного к побережью микромира природы Соловецкого и Кузовского архипелагов. Таким образом, перед участниками экспедиций предстала природа Русского Севера в ее богатстве и разнообразии.

В качестве *фонового исследования* программ и проектов, реализуемых в регионах экспедиций, были изучены следующие проекты: Детский туристический Центр «Белоозеро»

- Сельская библиотека - культурный центр села в Антушево
- Фермерское хозяйство на реке Куность
- Домашний музей лодок М. Столярова
- Центр Викулова в Белозерске
- Центр и музей МЧС в Вытегре Археология и петроглифы Онеги и Беломорска
- Соловецкая школа юнг
- Киты-белухи. Биостанция института океанологии
- Добыча ламинарии Архангельским опытным водорослевым комбинатом
- Археология Соловков и Кузовов.

В итоге проведенного исследования региональных проектов собрана уникальная информация, добытая в живом общении и взаимодействии детской группы со всеми составляющими проектов. После детального анализа и описания проектов была проведена детская комплексная экспертиза. Важнейшей ее целью является обучение школьников гражданской позиции в оценке результатов и общего направления развития проектов, а также социальной значимости проектов для сохранения природных богатств и развития культуры региона. Темы *групповых исследований* в экспедициях были из сферы исторической географии: комплексное изучение петроглифов и осуществление в полевых условиях полного цикла керамической мастерской, приближенной к мастерской эпохи Неолита.

На маршруте экспедиций удалось исследовать следующие археологические пространства:

- побережье Белого озера, береговая линия которого является местом «выхода» артефактов эпохи Неолита, ранней Руси и Руси средних веков;
- побережье Онежского озера в районе м. Бесов Нос, где на береговых камнях находятся петроглифы;
- неолитические стоянки и Беломорские петроглифы на Залавруге (на сегодня, их открыли около 2600);
- Соловецкий архипелаг с богатейшей историей и археологией;
- Кузовской архипелаг с мегалитами древней мифической Гипербореи.

Таким образом, путь от Белого озера до Белого моря явился для участников экспедиции путем глубокого познания Северных земель.

Слова благодарности

Благодарность детскому коллективу и педагогам туристского клуба «Навигатор» ГБОУ СОШ № 1159 за совместные усилия по организации и проведение экспедиционного проекта «От Белого озера до Белого моря», за плодотворную творческую коллективную работу, А.К.Ехалову за помощь в разработке маршрута экспедиций, Н.В.Лобановой за научное кураторство в археологических исследованиях.