

Секция «Экономическая социология и маркетинг»

**Эволюция ценности труда в России: особенности современного этапа**

**Валерия Олареску Андреевна**

*Студент (бакалавр)*

Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы,  
Липецк, Россия

*E-mail: valeriyaolaresku@mail.ru*

В истории развития человечества труд всегда имел большое значение. Безусловно, что в разные эпохи ценность труда менялась и трудовые отношения в обществе к концу XX века претерпели значительные изменения. Дальнейшее развитие глобализационных процессов существенно изменили структуру и содержание трудовой деятельности.

В России изменение отношения человека к труду в обществе объясняются политическими, экономическими, культурными трансформациями. Представление об этих изменениях сегодня имеет значение не только в теоретическом, но и в практическом плане для своевременной разработки и корректировки государственной социальной политики.

Для того чтобы понять какое значение имел труд в жизни человека в российском государстве обратимся к истории.

На любом этапе развития общества представления о ценности значимости труда являются важнейшими элементами картины мира. Труд в различные исторические эпохи имел разное историческое содержание. В древних цивилизациях он в основном отождествлялся с изнурительной физической деятельностью. В средние века отношение к нему было противоречивым. С одной стороны присутствовала библейская оценка труда как наказания (из-за грехопадения), с другой - труд признавался в качестве необходимого занятия человека, обеспечивающего возможность выживания.

В Новое время труд становится объектом изучения многих выдающихся ученых. Так, Г. Гегель, считал, что труд является важнейшей характеристикой самого человека, поскольку именно в ходе трудовой деятельности он преобразует природу, возвышает над ней, одухотворяет ее и самовоспроизводит себя в качестве человеческого существа. С распространением протестантизма и становлением капитализма труд начинал рассматриваться как одна из главных ценностей индустриального общества.

В России изначально отношение к труду как ценности отражалось в пословицах и поговорках. Мы видим, что во множестве пословиц описывается вера в силу человеческого труда, его смысл и цели, радость созидания, умение, мастерство, искусность человеческих рук. В труде формируются характеры людей и такие качества, как честь, скромность, бережливость, пунктуальность.

С появлением письменных источников отношение к труду можно проследить по нравственным кодексам, таким как «Поучение детям Владимира Мономаха», «Домострой», «Юности честное зерцало» и др. Еще в начале 12 века Владимир Мономах писал: «Леность всему (злему) мать, что человек умеет, то забудет, а чего не умеет тому не научится». То есть в этих произведениях труд так же рассматривается как ценность.

Так выглядела картина ценности труда для русского человека до 1917 года. В советской же России трудовая деятельность объявлялась высшей потребностью человека. Выделяются ряд направлений восприятия ценности труда в советскую эпоху.

1. Труд как ценность, труд как праздник. Начиная с 1919 года проводилась соответствующая идеологическая обработка массового сознания с большим использованием агитационно-пропагандистского материала. Так выходит огромное количество плакатов,

провозглашающих самоценность труда. Одним из самых популярных названий было: "Владыкой мира будет труд!", который говорит, что труд способствует созданию нового мира [1].

2. Труд как инструмент борьбы. Советская власть в первые годы существования нуждалась в сильной армии, оружии и продовольствии, и поэтому труд провозглашался важным критерием для достижения этой цели.

3. Труд как творческий процесс. То есть именно творческий труд способствует строительству нового общества, и именно он является средством совершенствования личности трудящегося, удовлетворения его потребности в самовыражении, реализации своего творческого потенциала.

4. Труд как средство повышения уровня жизни. Здесь идет акцент на честный труд и его большое значение для Родины. Например, возьмем плакат Б.Б.Корецкого "Работать 8 часов! Крепить мощь нашей Родины".

5. Труд как добровольческая деятельность (участие в общественно полезных делах). Ярким примером добровольческой общественной организации является Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (Осоавиахим). Эта организация проводила обучение миллионов трудящихся авиационному, стрелковому, снайперскому, пулеметному, минометному и др. делу, причем эта подготовка осуществлялась без отрыва от производства [2].

В современной России отношение людей к труду совершенно изменилось. Если в советское время люди работали для блага общества (на общественном поприще), то сейчас, как сказал Р.Н. Зиядинов в своем труде, в обществе доминирует человек "экономически рациональный", для которого труд - это не сама по себе наполненная смыслом деятельность, а средство для получения денежного вознаграждения [3].

Россия остановилась на ступени индустриального развития, где трудовая деятельность в основном направлена на приумножение материального блага. Она не призвана совершенствовать собственный потенциал трудящегося, удовлетворять его потребность в самовыражении, высвободить творческий потенциал.

Анализ ценности труда на современном этапе развития общества в России показывает его девальвацию. В рамках проведенного нами социологического исследования отношении к труду на современном этапе мы находим подтверждение основным выводам о снижении его ценности. После окончания школы среднестатистический гражданин России выбирает учебное заведение, в котором получит профессиональное образование, чаще по двум критериям: проще поступить, престиж и доход от будущей профессии. Редко современный выпускник российской школы выбирает будущую профессию в соответствии со своими желаниями и способностями, рассматривает её как форму самореализации в будущем. После окончания учебного заведения не все молодые специалисты нашей страны идут работать по специальности. Как следствие - работа рассматривается исключительно как источник дохода, не удовлетворяет внутренних потребностей в самовыражении и самосовершенствовании. Таким образом, труд не представляет для большинства российских граждан ценности, за исключением материальной. Вывод: в стране, где труд не имеет ценности, где у молодого поколения отсутствует предпринимательская и трудовая активность, модернизация в рамках постиндустриального общества невозможна.

К основным выводам нашего исследования следует отнести. Труд как источник удовольствия и средство получения исключительно денежного дохода не несет в себе духовной ценности современному человеку. Упускается возможность развития творческого

подхода к работе, поиска новых креативных решений и, как следствие, ускорения производственных процессов и повышения трудоспособности сотрудников. Однако, обращение к опыту трудовых отношений в истории нашего государства, разработка программ, направленных на поддержку и пропаганду положительных стереотипов трудового поведения, формирование спроса у молодого поколения на полезные для общества виды труда, целевое финансирование общественно полезных образовательных стандартов позволило бы изменить ситуацию к лучшему. Сегодня необходимо делать акцент на ценности труда, как первоисточнике существования и интересном и содержательном виде деятельности.

### **Источники и литература**

- 1) 1. Сазонова Е.С., Трансформация ценности труда в России М: Госкомпечать РФ. 2013 г. С.3.
- 2) 2. Тихомирова Т.В. Осоавиахимв 1927-1948 гг. Иваново, 2011 г., С.13.
- 3) 3. Зиятдинов Р.Н. Отношение к труду как ценности Пермь, 2004 г., С.142.