

**Социальные взаимоотношения между родителями и детьми в процессе семейной социализации**

**Ханова Ильвира Чулпановна**

*Студент (бакалавр)*

Казанский государственный энергетический университет, Казань, Россия

*E-mail: hanova-93@mail.ru*

Согласно современным представлениям о движущих силах и личности человека, развитие ребенка опосредовано общением и взаимодействием со взрослым, в первую очередь, с родителем. Семья как ближайшее социальное окружение ребенка, удовлетворяет потребность ребенка в принятии, признании, защите, эмоциональной поддержке, уважении. В семье ребенок приобретает первый опыт социального взаимодействия. Социально-психологический климат в семье, где воспитывается ребенок, оказывает основное влияние на формирование личности ребенка. В общении ребенка со взрослым создается зона ближайшего развития, где сотрудничество со старшим партнером позволяет ребенку реализовать свои потенциальные возможности. Специфика самой потребности в общении состоит в стремлении к познанию и к оценке других людей, а через них к самопознанию и самооценке[1]. Семья является важнейшей ценностью в жизни многих людей, живущих в современном обществе. Для ребенка семья это среда, в которой непосредственно складываются условия его развития. Для взрослого человека семья представляет собой источник удовлетворения ряда его потребностей и малый коллектив, предъявляющий к нему разнообразные и достаточно сложные требования. На стадиях семейной социализации человека последовательно меняются его функции и статус в семье[2]. В процессе семейной социализации ребенка в семье особое значение приобретает родительская позиция, включающая такие компоненты, как особенности отношения к ребенку, мотивы, ценности и цели родительства, стиль взаимодействия с ребенком, способы разрешения проблемных ситуаций, социальный контроль и находящая выражение в типе семейного воспитания. Одним из важнейших компонентов процесса семейной социализации, влияющим на особенности взаимоотношений между родителями и детьми, является стиль родительского воспитания. К стилю родительского воспитания относятся следующие характеристики: требования и запреты со стороны родителя, контроль за их выполнением, родительские санкции. Влияние родителей на развитие ребенка очень велико. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведет к формированию различных проблем, комплексов и девиантному поведению[3].

**Источники и литература**

- 1) Ковалёв, С. В., Психология современной семьи. - М.: Просвещение, 1988- 207 с.- ISBN:5-09-000427-7
- 2) Медков, В. М., Антонов, А. И., Семья // Социолог. энциклопедия -М.: Изд-во Международного университета бизнеса и управления ("Братья Карич"), 1996. - 304с.- ISBN: 5-211-03485-6
- 3) И.И. Корчагина, Л.М. Прокофьева (Полностью опубликовано в книге: Семья в центре социально-демографической политики? Сборник аналитических статей / Отв. ред. О.В. Синявская. -М.: НИСП, 2009. с. 47-72)