

Факторы, влияющие на значимость образования для студенческой молодежи
Корж Наталья Владимировна

Кандидат наук

Пензенский государственный университет, Пенза, Россия

E-mail: natalya.korzh@mail.ru

В современном российском обществе высшее образование перестало быть чем-то эксклюзивным, а приобрело статус социальной нормы, которая является необходимым этапом для вхождения молодого поколения во взрослую жизнь. Престиж высшего образования в российском обществе объясняется тем, что многие видят в нем важнейший ресурс, резко увеличивающий социальную мобильность личности и ее конкурентоспособность на рынке труда. Но вместе с этим утверждением большинство студентов имеют сугубо прагматический, меркантильный подход к высшему образованию. В рамках проведенного исследования среди студенческой молодежи Поволжья (n=1042), студентам предлагалось высказать свою точку зрения относительно того, необходимо ли соответствующее образование в современной жизни [1]. Большинство студентов (53%) признают важность образования в настоящее время. Образование играет основную роль в продвижении по социальной лестнице. В сложившейся ситуации образование выступает в качестве инструментальной и терминальной ценности, но не всеми молодыми людьми осознается как значимый ресурс, способный открыть перед человеком ряд возможностей: престижная работа, карьерный рост, возможность заниматься научно-исследовательской деятельностью и т.д. 37% респондентов не считают обучение важным в настоящее время. Такие результаты, возможно, объясняются тем, что студенты еще не осознали того, что может дать им образование. Безусловно, высокий уровень образования общества способствует увеличению интеллектуального потенциала всего населения, повышает благосостояние людей, их социальный статус, сокращая тем самым неравенство в обществе. Однако, несмотря на это, для получения высшего образования необходимы затраты, которые являются существенными для отдельных (социально уязвимых) групп. Влияние на доступность получения высшего образования оказывают такие характеристики, как материальная обеспеченность семьи, состав, образование родителей, полученные знания в школе, регион проживания, тип поселения и т. д. Так, соотношение студентов из семей, имеющих обоих родителей, признающих необходимость получения образования, составляет 55% против 46% респондентов из неполных семей, для которых обучение не играет важной роли в жизни. Возможно, такие данные объясняются тем, что студенты из слаборесурсных семей уделяют меньше внимание обучению, из-за проблем, возникающих в данных семьях, в первую очередь - необходимости подрабатывать во время обучения. По результатам исследования было выявлена тенденция снижения ценности образования и обучения в зависимости от типа поселения. Студенты, проживающие в поселках (56%) и малых городах (56%) гораздо больше ценят значимость образования в современном мире, в отличие от студентов, проживающих в крупных городах (46%). В итоге, получается, чем больше населенный пункт, тем меньше значение образования для молодежи. Крупный город дает больше возможностей трудоустройства для его жителей. Именно поэтому студенты из крупных городов больше уверены в своем будущем, чем студенты из провинции. Статус молодежи взаимосвязан с процессами ее самореализации в профессиональной сфере; социально-профессиональные установки определяют профессиональный и трудовой выбор личности. От этого выбора во многом зависит, как личность будет социализироваться в профессиональной жизни. Сегодня молодому поколению важно приспособиться к новым социально-экономическим условиям. Одним из факторов удачного вхождения в трудовую жизнь является образовательный уровень человека, так как он может помочь быстрой профессиональной карьере. Молодежь, получая высшее образование, преследует такие мотивы, как возможность

удачно трудоустроится, добиться профессионального роста, статуса в обществе и т. д. Исследования показали, что основными мотивами получения высшего образования среди современной студенческой молодежи, является возможность трудоустроиться и реализовать себя профессионально. В современных условиях молодому поколению очень сложно проявить себя, самоутвердиться, выстроить свою стратегию жизни. Поиски своей индивидуальности и социального статуса осложняются множеством вариантов выбора. Сегодня формирование современного молодого человека проходит более длительный путь в связи с необходимостью приобретения им знаний. В первую очередь это связано с периодом приобретения профессии. В итоге самостоятельность приходит к молодым людям очень поздно из-за отсутствия профессии, собственного жилья, материальной зависимости от родителей. На глазах современной молодежи происходит существенное нарастание социального неравенства общества и поляризация доходов населения. Также влияние оказывают многообразные трансформации системы образования: возникновение негосударственных учебных заведений, появление платных образовательных услуг в средней и высшей школе. С возникновением рынка труда кардинально изменились и условия трудоустройства молодежи, были упразднены государственные гарантии получения рабочего места, и в настоящее время выпускники сами ответственны за поиски работы и свое трудоустройство. Молодому поколению необходимо самостоятельно принимать решение о своем дальнейшем будущем; от их выбора зависит профессиональная жизненная карьера, место в обществе. Практическое выражение такого решения зависит от первого шага, который проявляется в выборе места учебы или работы. Даже равный старт после окончания одного и того же учебного заведения не является гарантией равных возможностей на рынке труда.

Источники и литература

- 1) Кошарная Г. Б. Ценности и ценностные ориентации студенческой молодежи Поволжья: моногр./ Г. Б. Кошарная, Л. Т. Толубаева, Н. В. Корж. – Пенза: Из-во ПГУ.