

**Проблема формирования гражданского правосознания современного
российского общества в социально-политическом учении И.А. Ильина
Фёдорова Екатерина Владимировна**

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический
факультет, Москва, Россия
E-mail: catherinef@rambler.ru

В современной России, всё ещё находящейся на стадии становления правового государства и гражданского общества, одной из ключевых задач является повышение уровня народного правосознания. Данный феномен, характеризующийся как одна из форм общественного сознания и, в связи с этим, обладающий социальной природой, оказывает влияние практически на все значимые процессы, протекающие в наиболее важных сферах жизнедеятельности людей. Именно правосознание служит индикатором общественного прогресса и одновременно выступает как средство воздействия на социальные институты, обеспечивая достижение солидарности в обществе и его устойчивое развитие. Чем выше уровень народного правосознания в том или ином государстве, тем оно ближе к обеспечению социальной справедливости и реализации демократических принципов.

В России, где уже более двух десятилетий после распада СССР и отказа от коммунистической идеологии осуществляется попытка переустройства общества на началах капиталистической экономики, либеральной политики и культуры, наблюдается стабильно низкий уровень общественного правосознания и политического участия. Так, по данным социологического исследования, проведённого сотрудниками Левада-Центра в 2014 г. и посвящённого потенциалу гражданских инициатив в решении социальных проблем, «готовность людей к участию в общественно-политических мероприятиях ограничивается голосованием на выборах. Об этом заявляют около 80% жителей крупных городов и практически столько же россиян в целом» [5]. Наиболее эффективными инструментами защиты прав, по мнению респондентов, являются обращение к родным, друзьям и знакомым, а также деньги и подкуп. Люди не рассчитывают на помощь чиновников и государственных служб, не обращаются они и в инициативные группы и общественные организации. Кроме того, россияне не стремятся участвовать в деятельности всевозможных гражданских структур, а если и делают это, то только для защиты собственных интересов или, в лучшем случае, интересов своей семьи. Что касается благотворительности или иной общественно полезной деятельности, то, в основном, она является разовым индивидуальным поступком и осуществляется преимущественно для личного морального удовлетворения. И наконец, по результатам опросов общественного мнения, проведённых всё тем же Левада-Центром в 2014 г., 59% россиян в целом не интересуются политикой, а 85% опрошенных заявили, что не в состоянии повлиять на принятие государственных решений [4]. Люди чувствуют себя беспомощными перед структурами власти, всё меньше доверяют им, а также друг другу, и в то же время, не стремятся как-то изменить эту ситуацию и активно проявить свои гражданские инициативы.

Кризис правосознания в современной России предсказывал и пытался найти способы его преодоления один из религиозных философов Русского Серебряного века, правовед и государствовед Иван Александрович Ильин (1883 - 1954 гг.). Указывая на духовные корни данного феномена, он полагал, что причиной снижения уровня правосознания российского общества является кризис национальной культуры, последовавший за установлением коммунистической власти, а также проникновение чуждых России западных ценностей и политических моделей государственного устройства. Он полагал, что исторически в нашей

стране сформировалось монархическое правосознание и соответствующий ему политико-правовой менталитет, поэтому после краха советской системы, в исторической неизбежности которого И.А. Ильин не сомневался, люди будут просто не готовы к республиканским принципам политической и правовой жизни. Он утверждал, что в ситуации отсутствия развитого правосознания «демократический строй превращается в решето злоупотреблений и преступлений; люди творят предательство, наживаются на этом и называют это «демократией». Спасти их и их страну от гибели может только строгий авторитарный (отнюдь не тоталитарный!) режим» [3]. Кроме того, по мнению И.А. Ильина, для возрождения России необходима новая национальная идея.

Эта идея заключается в воспитании «нормального» правосознания, основы которого необходимо преподавать в высших учебных заведениях, общеобразовательных школах и сделать доступными и понятными для всего населения страны. Все люди, в т.ч. и представители власти, по убеждению И.А. Ильина, должны усвоить и сделать главными принципами своей жизни три сформулированные им аксиомы правосознания: «1) чувство собственного духовного достоинства и его проявления: уважение к себе, начало чести и духовного измерения жизни; 2) способность к волевому самоуправлению и её проявления: принципиальность, убеждённость, самодеятельность, дисциплина и долг; 3) взаимное доверие и уважение - гражданина к гражданину, гражданина к власти и власти к гражданину» [2]. Только следуя этим фундаментальным основам правосознания, жители России научатся «переживать и осуществлять свои публично-правовые права как вменённые самому себе обязанности, а свои публично-правовые обязанности как свои драгоценные и почётные права» [1]. И.А. Ильин был убеждён, что именно здоровое правосознание позволит организовать социальную жизнь как школу самоуправления, что приблизит российское общество к так называемой им «творческой демократии», где понятия справедливый закон, правовое государство и гражданские инициативы станут не утопическими фразами, а основополагающими жизненными ценностями.

Источники и литература

- 1) Ильин И.А. О правах и обязанностях российских граждан // И.А. Ильин. Наши задачи. Статьи 1948 - 1954 гг.: В 2 т. М., 2008. Т. 2. С. 84-92.
- 2) Ильин И.А. О сущности правосознания // И.А. Ильин. Собр. соч.: В 10 т. М., 1994. Т.4. С. 149-415.
- 3) Ильин И.А. Предпосылки творческой демократии // И.А. Ильин. Наши задачи. Статьи 1948 - 1954 гг.: В 2 т. М., 2008. Т. 1. С. 466-474.
- 4) Общественное мнение – 2014: <http://www.levada.ru/books/obshchestvennoe-mnenie-2014>
- 5) Потенциал гражданского участия в решении социальных проблем: <http://www.levada.ru/books/potentsial-grazhdanskogo-uchastiya-v-reshenii-sotsialnykh-problem>