

Секция «История советской и постсоветской России»

**Дети в системе ГУЛАГа и репрессии в отношении детей во второй половине  
1920-х - 1930-е годы**

*Дурнева Дарья Сергеевна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Исторический факультет, Кафедра истории России XIX – начала XX века, Москва, Россия

*E-mail: durneva.dasha@gmail.com*

Практически ни одно крупное событие нашего недавнего прошлого не осталось без внимания ученых. Не обойти историкам и столь важной и непростой темы, как советские политические репрессии, функционирование органов НКВД, ГУЛАГа, ОГПУ, судеб заключенных. Проблема беспризорничества, решенная в 20 веке Советским государством карательными методами, заявляет о себе и сейчас в самых разных формах, ведь многие дети, оставшиеся без попечения родителей или ставшие так называемыми «искусственными сиротами», навсегда утратили связь со своим прошлым. Постепенное развитие и упрочнение Советского Союза привнесло в жизнь его обитателей не только прогресс и ликвидацию старых порядков, но и массовые репрессии, в том числе в отношении несовершеннолетних.

Цель данного исследования - изучение советских лагерей для несовершеннолетних, находящихся в системе ГУЛАГа, с 1924 года (то есть времени, когда наиболее масштабные последствия гражданской войны были в определенной степени ликвидированы) до конца 1930-х годов, во время так называемых «волн массового государственного террора».

Данная работа основана как на источниках официальных, массовых, государственных актах и постановлениях, так и на источниках личного происхождения. Главным подспорьем в нашей работе стали два сборника текстов и документов, вышедших в начале 2000 годов благодаря международному фонду «Демократия» и при непосредственном содействии фонда «Мемориал» и А. Н. Яковлева. Первый из сборников - «ГУЛАГ: Главное управление лагерей. 1918-1960», составленный А. И. Кокуриным и С. С. Виленским, представляет собой собрание законодательных актов, постановлений, приказов, кодексов и т.д., регламентировавших создание и существование органов ОГПУ и ГУЛАГа. Второй сборник, необходимый для нашей работы - это книга «Дети ГУЛАГа», где собраны и опубликованы под редакцией С. С. Виленского воспоминания, письма, постановления, выдержки из докладов, кодексов и заметок, непосредственно касающихся пребывания детей в советской пенитенциарной системе.

Большое количество работ, посвященных советским репрессиям, появилось во время массовых реабилитаций, а также после распада СССР. В определенной степени в постсоветских работах рассмотрены вопросы законодательной базы гонений, экономики принудительного труда, репрессии в отношении несовершеннолетних из категории ЧСИР, однако, ни одной цельной, посвященной репрессиям в отношении детей, организации детского ГУЛАГа и жизни несовершеннолетних в сталинских лагерях до сих пор не существует.

• В первой части исследования раскрывается законодательная база репрессий в отношении детей и постепенное ее видоизменение по мере развития молодого Советского государства, сравнение законов СССР с законами того же периода, действующими в отношении несовершеннолетних в западных странах.

• Затем была проанализирована структура и организация лагерей для несовершеннолетних, существовавших в конце 1920-х - 1930-е годы, а также критерии, по которым дети попадали в тот или иной лагерь.

• Во второй части исследования были рассмотрены условия жизни и пребывания детей в лагерях ГУЛАГа, лагерный быт, питание и проживание.

• В заключительной части работы была исследована организация труда, его прибыльность и отрасли, в которых использовался принудительный детский труд, изучена система образования и воспитания на базе лагерей, труддомов и трудколоний.

В ходе исследования удалось прийти к следующим выводам:

• Говорить о полноценной системе детского ГУЛАГа можно с того момента, когда он перерос в хорошо отлаженный механизм, был выстроен, как система, стал организовываться по типу мест заключения для совершеннолетних - то есть примерно с 1935 года.

• Среди основных типов учреждений удалось выделить: детские дома нормального типа, детские дома для детей, нуждающихся в длительном лечении, относящиеся к ведению наркомздравов, детские дома для инвалидов - в ведении наркомсобесов, а также изоляторы, трудовые лагеря и колонии и приемники-распределители, подчинявшиеся НКВД СССР.

• Было выделено несколько основных групп лагерных детей: лагерные дети, кулацкие дети, дети «врагов народа», испанские дети и беспризорники.

• Среди основных типов лагерей, в которых организовывался детский принудительный труд, были выделены труддома и трудколонии, в которых несовершеннолетние чаще всего попадали на так называемые «индустриальные» и «сельскохозяйственные» работы.

### Источники и литература

- 1) Бубличенко В. Н. Детские закрытые учреждения НКВД-МВД СССР на Европейском севере России (1935-1956 гг.), Сыктывкар, 2007
- 2) ГУЛАГ: Главное управление лагерей. 1918-1960. Сост. Кокурин А. И., Петров Н. В., М., 2002
- 3) Дети ГУЛАГа. 1918–1956. Сост. Виленский С.С., М., 2002
- 4) Иванова Г. М. ГУЛАГ: его строители, обитатели и герои, М., 1999
- 5) Керсновская Е. А. Сколько стоит человек. М., 1996
- 6) Шуткова Е. Ю. Советские политические репрессии в отношении несовершеннолетних (1917-1953 гг.), Ижевск, 2003
- 7) Алкснис Э. Я. Большой террор в малом масштабе. Режим доступа: [http://www.solonin.org/live\\_eya-alksnis-bolshoy-terror-v](http://www.solonin.org/live_eya-alksnis-bolshoy-terror-v)