

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика»
Образовательный блог, как одна из составляющих форм профессионального стандарта современного педагога

Мирзаханова Мирослана Миргамзаевна

Кандидат наук

Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет иностранных языков, Махачкала, Россия

E-mail: miraslana@mail.ru

В статье представлены возможности ведения собственного блога учителем, его цели и задачи, способствующие успешному созданию информационно-образовательного пространства для всех участников образовательного процесса. Профессия педагога - одна из важнейших в современном мире. От того, как учитель относится к своей профессии, насколько профессионально, творчески, талантливо, преданно относится к процессу образования, зависит будущее человеческой цивилизации. В 21 веке, когда информационно-коммуникационные технологии развиваются стремительным темпом, учителю необходимо быть компетентным в области ИКТ, активно внедрять их в образовательный процесс.

Таким инструментом передачи знаний может стать персональный сайт учителя. Ведение педагогического сайта или блога позволяет создать внутри всех участников образовательного процесса единое информационно-образовательное пространство.

Блог (с англ. «web log» — интернет страница) — веб-сайт, основное содержание которого составляют короткие записи, располагающиеся в обратной хронологической последовательности. Блог, позволяет размещать документы, изображения, мультимедиа.

Цели и задачи создания блога - создание единой школьной и межшкольной информационной коммуникативной среды, презентация и популяризация школьной жизни и школьных достижений, привлечение в школу новых учащихся и учителей, использующих в своей педагогической деятельности современные информационные технологии, создание инструмента публичного интерактивного обсуждения школьных вопросов и проблем, повышение качества образования за счет внедрения обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основные функции, выполняемые блогом:

Образовательная - предоставление возможностей дистанционного обучения, использование в учебном процессе электронных пособий, материалов, проведение интеллектуальных конкурсов, олимпиад и др.

Коммуникативная - средство общения между всеми заинтересованными участниками образовательного процесса, возможность обмена информацией.

Информационная - «лента» новостей, анонс событий, предоставление полной информации об образовательном учреждении (классе), возможность оперативного получения ответов на интересующие вопросы.

Возможности блогов не так широки, как у сайтов, хотя в последнее время стираются явные различия между блогами и сайтами. Основная функция блога - коммуникативная. Блог - это веб-сайт, основным содержанием которого являются регулярно добавляемые в обратном хронологическом порядке записи, изображения, мультимедиа. Технология создания блога позволяет разместить на собственных веб-страницах коллекции авторских учебных материалов (аудио- и видеоматериалы, ссылки на нужные и интересные сайты, текстовые материалы, задачи, практические работы, материалы для подготовки к ЕГЭ и прочее).

Что дает блог ученику? Прежде всего, происходит расширение образовательного пространства. Школа перестает быть единственным источником учебной информации, происходит изменение учебной среды. Появляются другие «пространства», где учащимся будет предоставлена возможность получать навыки общения и сотрудничества, поведения в обществе. Ученик, работая в соавторстве, приобретает навыки работы в команде, учится грамотно формулировать мысли и строить предложения, учится отбирать, анализировать и представлять информацию, осваивает сетевой этикет. Такое изменение концепции учебной среды может существенно повлиять на развитие наших детей.

Ведение собственного блога www.englishblog-05.ru позволило мне создать электронную библиотеку своих методических разработок, делиться своими мыслями, находками. В отличие от личной страницы, где учитель может размещать свои работы одним списком, независимо от темы работы, сайт позволяет распределить материал по разделам, что гораздо удобнее при поиске и хранении. Сайт позволяет представить более подробную информацию об учителе, его интересах, взглядах всему педагогическому сообществу.

Мой сайт представлен в виде 10 основных разделов и множества подразделов, а именно: «о себе», «достижения», «медиаотека», «грамматика», «в помощь учителям», «страноведение», «конкурсы» и многое другое. В разделе «В помощь учителям» с целью обобщения моего педагогического опыта размещены мои учебно-методические материалы: конспекты уроков, внеклассных мероприятий, презентации к урокам, тесты, тексты контрольных и самостоятельных работ. В разделе «достижения» имеются подразделы «достижения моих учащихся» и «доска почета». Здесь представлены дипломы и награды за участие и призовые места в различных конкурсах моих учащихся, а также выложены фото наиболее талантливых учеников, проявивших способности к изучению английского языка.

Таким образом, мы приходим к выводу, что персональный сайт или блог - это и есть портфолио учителя в электронном варианте, которое позволяет учителю проследить продуктивность и проанализировать результаты своей педагогической деятельности, а администрации - провести мониторинг эффективности работы педагога. Ведение персонального сайта даёт учителю возможность в любое время иметь доступ к своим разработкам.

Источники и литература

- 1) Ермолаева Е. Ф. Использование информационных компьютерных технологий как средства сохранения здоровья учащихся в процессе их обучения. М., журнал "Вестник" №4 -2002
- 2) Сиговцев Г.С. Интернет для образования - возможность и необходимость. ПГУ, Петрозаводск, 2003
- 3) www.englishblog-05.ru

Слова благодарности

Выражаю слова благодарности к.п.н., старшему преподавателю Агабеку Ширинбековичу, ведущему ученому-методисту кафедры методики преподавания иностранных языков ИИЯ ДГПУ, сподвигшему меня на создание собственного сайта, а также моему научному руководителю - Мирзахановой Бике Магомедовне за поддержку и неоценимую помощь при написании данной статьи.