

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика»  
**Обучение страноведению в высшей школе на материале английских и американских художественных фильмов**

*Мисько Анна Владимировна*

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Москва, Россия

*E-mail: annkubrick@yandex.ru*

Данное исследование выявляет наиболее эффективные методики обучения страноведению в высшей школе на материале английских и американских художественных фильмов.

В работе рассмотрены задачи обучения страноведению в высшей школе и методики преподавания страноведения в России.

Основное внимание сфокусировано на методах преподавания страноведения, целью которых является изучение культуры англоязычных стран (Великобритании и США), изучение родной культуры, а также на специфике преподавания иностранного языка в высшей школе.

Одним из главных научных аспектов является анализ методики обучения страноведению на основе использования видеоматериалов, не предназначенных изначально для обучения языку и культуре страны изучаемого языка.

Обучение производится на основе коммуникативного подхода по нескольким конкретным аспектам обучения, таким как история, география и культура страны изучаемого языка.

Рассматривается специфика обучения страноведению при работе с видеоматериалами, выявляются преимущества просмотра художественных фильмов в качестве учебного материала. Приводятся стадии подготовки заданий, основанных на видеоматериалах, а именно: выбор материала по различным критериям для наиболее эффективного использования, способы использования материала в учебных целях и методы использования материала в различных заданиях для различных условий работы с ним.

Представлены также наглядные примеры применения описанных методик преподавания страноведения в виде планов урока.

Результаты данного исследования могут быть использованы преподавателями для подбора и для дальнейшей работы с видеоматериалами, а также для исследования новых методик обучения.

### **Источники и литература**

- 1) Барменкова О.И. Использование видеоматериалов для формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка // Эксперимент и инновации в школе. №, 2011
- 2) Захарова Г.В. Специфика обучения страноведению на уроках иностранного языка в рамках межкультурного подхода // Вестн. ВолГМУ. – 2005. – № 3. – С. 83-85 ; То же [Электронный ресурс] // Волгоградский государственный медицинский университет : [сайт]. – Волгоград, 2005. – URL: <http://www.volgmed.ru/uploads/journals/articles/1244615715-2005-3-84.pdf> (20.01.15).
- 3) Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2010 – С. 177-186

- 4) Щеглова Н.В. Формирование коммуникативной компетенции в процессе обучения иностранным языкам // Вестник Томского государственного педагогического университета № 9, 2006
- 5) Allan M. Teaching English with Video – Longman, 1985 – P. 20
- 6) Tognozzi Elissa Teaching and Evaluating Language and Culture Through Film // Italica, Vol. 87, No. 1 (Spring 2010), pp. 69-91
- 7) Willis D. The potentials and limitations of Video – Pergamon Press, 1983 – P. 17