

Секция «Мировая экономика и международные экономические отношения стран Азии и Африки»

Человеческий фактор конкурентоспособности НИС

Мишина Анна Андреевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Институт стран Азии и Африки, Москва, Россия

E-mail: annamishina77@gmail.com

На протяжении многих десятилетий новоиндустриальные страны в целом показывают впечатляющий экономический рост. Он, без преувеличения, в решающей мере базируется на их широкомасштабной технологической модернизации. Как бы тривиально это ни звучало, но, если страна не создаёт, не совершенствует и активно не применяет новые технологии (собственно технические, а также организационные, управленческие, образовательные и др.), ей, при прочих равных условиях, не удастся обеспечить приличный экономический рост. Её «в конечном счете» (а скорее всего, и намного раньше) обгонят страны-конкуренты, которые, вполне возможно (если хотят себе добра) и, как говорится, «не постояв за ценой», предпримут действия, подобные выше изложенным. Справедливо сказано, что даже для того, чтобы оставаться на месте, нужно идти (а в XXI веке, быть может, - и бежать) вперёд.

Чтобы в стране были люди, способные активно применять современные технологии, а также, что называется, двигать науку вперёд, им нужно дать соответствующее образование. И чем лучше по своему предметному качеству - тем, естественно, лучше. Но, как ни парадоксально, именно на образовании, профподготовке менее развитые и отставшие в своем развитии страны (вследствие, прежде всего институциональных причин) склонны экономить. Основываясь на нескольких моделях, нами был проведён сравнительный анализ состояния систем высшего образования четырех новоиндустриальных экономик Тайваня, Гонконга, Сингапура и Южной Кореи. Их характеристики были сопоставлены с данными о результатах международных экзаменов для студентов вузов (PISA, TIMMS), количестве регистрируемых патентов и другими показателями, которые, как нам представляется, позволяют говорить о эффективности образования. Также мы попытались определить, какова связь между экономическим ростом и эффективностью системы образования. Выявленная по НИС зависимость (с применением упомянутых индикаторов), которую другим исследователям (в т.ч., например, У. Истерли, Р. Барро, П. Ромеру), насколько нам известно, не удалось обнаружить на материалах афроазиатских и латиноамериканских государств, полезно учитывать правительствами других стран при разработке долгосрочных экономических стратегий.

Система высшего образования новоиндустриальных стран, несомненно, формировалась под влиянием конфуцианских ценностей. Сейчас она представляет собой органическое сочетание старых традиций и новых технологий, восточного и западного подходов и методик. В последние десятилетия выпускники ряда лучших восточноазиатских университетов составляют серьезную конкуренцию европейским и американским выпускникам, которые, похоже, в этом еще не дают себе полного отчета. Можно сказать, что в образовании происходят перемены мирового масштаба. Появляются, как минимум, конкуренты, а как максимум - новые претенденты на лидерство. Учитывая, что, по мнению многих специалистов, следующей ступенью развития после постиндустриальной экономики является экономика знаний, важность и значимость происходящих событий не подвергается сомнению.

Источники и литература

- 1) Мельянцев В.А. Конкурентоспособность развивающихся стран в глобальной экономике // Вестник Московского университета. Серия 13. Востоковедение. № 3. М., 2014.
- 2) Мельянцев В.А. НИС: сравнительная оценка эффективности развития. // Мировая экономика и международные отношения. М., 2012.
- 3) Портер, Майкл Э. Конкуренция. М., 2005.
- 4) WEF. The Global Competitiveness Report 2014-2015. Geneva, 2014 (www.wef.org).
- 5) UNDP. Human Development Report, 2014. New York, 2014 (www.un.org).
- 6) Susan M. Collins, Barry P. Bosworth Economic Growth in East Asia: Accumulation versus Assimilation. // Brookings Papers on Economic Activity, 2:1996.
- 7) Simon Marginson Higher Education in East Asia and Singapore: Rise of the Confucian Model. Keynote address to the international conference of the Higher Education Evaluation and Assessment Council of Taiwan, Taipei, 4 June 2010.

Слова благодарности

Благодарю своего научного руководителя, доктора экономических наук, профессора Виталия Альбертовича Мельянцева за поддержку и помощь, оказанную в подготовке моей работы.