

Секция «Психология труда и инженерная психология»

Структурно-динамические характеристики профессионально надежного и эффективного работника потенциально опасного объекта

Захарченко Татьяна Олеговна

Аспирант

Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга, Камчатский край,
Россия

E-mail: z-tanushka@yandex.ru

В настоящее время социально - экономическая ситуация в стране и мире становится все динамичнее, кардинально изменился рынок труда. Вхождение в рыночную экономику остро ставит проблему профессиональной пригодности, конкурентоспособности работников, аттестации уровня их профессионализма, для изучения и описания которых необходимы психологические модели деятельности и личности профессионала, требуются средства профессиональной оценки и диагностики.

В связи с особенностями социально-экономического развития современного мира, увеличением сложности, ответственности и опасности многих видов труда, повышением требований к уровню функциональных резервов человека при выполнении профессиональных задач возросла роль психологических знаний о трудовой деятельности и субъекте труда. Отмечается возрастание потребности людей в психологической поддержке как на начальном этапе профессиональной деятельности - при профессиональном самоопределении, так и на последующих этапах - в преодолении трудностей профессиональной жизни.

Стремительно развивающиеся технологии, которые сегодня стали повседневной необходимостью, предъявляют к работнику новые требования - это опыт работы со сложной техникой, высокая обучаемость и стремление к постоянному саморазвитию, человек должен быть полифункциональным в профессиональной среде. Также возросла роль социальной компетенции (или профессиональных умений взаимодействовать с людьми) специалиста. Соответствие профессионала предъявляемым современным миром требованиям напрямую зависит от его индивидуально - личностных качеств, психологических характеристик (мотивации, волевой регуляции, эмоциональной устойчивости, психофизиологических особенностей) личности профессионала.

Возрастание сложности, масштабности и потенциальной опасности создаваемых технических объектов резко обостряют проблему обеспечения надежности и безопасности при управлении ими.

Опыт работы атомных станций показывает, что их безопасная эксплуатация зависит не только от бесперебойной работы техники и технической компетентности персонала. Потенциалом "будущего" ядерной энергетики становится укрепление надежности "человеческого фактора" на АЭС, что конкретно означает безотказность, безошибочность и своевременность действий человека - оператора с учетом широкого круга социально - психологических, психологических и психофизиологических свойств, влияющих на эффективность и качество его работы. Для проектирования и обеспечения безопасности эксплуатации атомных станций важно иметь точные сведения об особенностях процессов профессионального становления личности.

В связи с этим сформировался социальный заказ на проведение психологических исследований и практических разработок в области закономерностей и динамики психологической составляющей профессиональной деятельности работников, особенно оперативного персонала, имеющего наибольшее влияние на безопасность АС. При этом до настоящего времени проблемы профессионализма и личностной зрелости оператора, обеспечивающе-

го безопасность и отвечающего перед человеческим сообществом за безопасность технических сооружений огромной мощности, во многом остаются недостаточно разработанными.

Объектом нашего исследования являются психофизиологические особенности работника потенциально опасного объекта.

Среди задач, которые мы хотим решить в данном исследовании, можно выделить, следующие:

- 1) изучить особенности профессиональной деятельности работников потенциально опасных объектов (в частности атомных электростанций);
- 2) на основе характеристик профессиональной деятельности выделить систематизировать и описать профессионально важные качества работников АЭС;
- 3) усовершенствовать исследовательские методы и методики, применяемые в профессиональном психологическом отборе работников АЭС;
- 4) разработать специализированный инструментарий, максимально отражающий и учитывающий особенности данной профессии;
- 5) эмпирически определить количественные и качественные границы выделенных психофизиологических качеств, гарантирующих надежность и успешность действий работника АЭС;
- 6) разработать принципы и приемы проектирования данной профессии;
- 7) определить концепции профессионального развития работника атомной станции как работника потенциально опасного объекта.

Основными целями исследования являются:

- 1) выявление психофизиологических особенностей работника атомной электростанции;
- 2) комплексное описание структурных и содержательных характеристик, обеспечивающих профессиональную надежность специалиста;
- 3) разработка комплекса мероприятий по профессиональному психологическому отбору кандидатов, профессиональной психологической подготовке работников, психологическому сопровождению специалистов.

Источники и литература

- 1) Бодров В.А., Обознов А.А. Инженерная психология и психология труда. // Система психической регуляции стрессоустойчивости человека оператора. Психологический жур-нал. - 2000. - Июль август. - Т. 21, №4. -С. 32-40.
- 2) Галактионов А.И. Вавилов В.А. Анализ и организация операторской деятельности. / Психологический журнал, 1992, №3, с. 14-23.
- 3) Занковский А.Н. Организационная психология, М., 2000г.
- 4) Толочек В.А. Современная психология труда. СПб.: Питер, 2005. - 479 с.