

Влияние традиционных семейных ценностей на формирование психологического здоровья ребенка

Попова Елена Вячеславовна¹, Сабирзада Сабир Азади оглы²

1 - Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоград, Россия;

2 - Волгоградская государственная академия физической культуры, Волгоград, Россия

E-mail: oxy180171@mail.ru

Появившиеся в последнее время исследования отражают специфику развития тревожности у детей, начиная с трехлетнего возраста. При этом большинство авторов отмечают, что постоянно увеличивается число тревожных детей, отличающихся повышенным беспокойством, неуверенностью, эмоциональной неустойчивостью. Решение проблемы детской тревожности требует как можно более раннего определения уровня тревожности с целью его дальнейшей коррекции и профилактики.

Анализ исследований различных авторов позволяет рассматривать факты проявления детской тревожности как, с одной стороны, врожденную, психодинамическую характеристику, представляемую в работах А.И.Захарова, Н.Д.Левитова и других, и, с другой стороны, как условие и результат социализации (А.М.Прихожан, Е.Савина, К.Хорни, Н.Шанина). В психологической литературе выделены, и достаточно глубоко проанализированы факторы, оказывающие влияние на психическое здоровье ребенка и, в частности, на возникновение невротических реакций. Большинство из этих факторов носят социально-психологический, социально-культурный и социально-экономический характер.

Многие специалисты связывают возникновение нарушений психологического здоровья (И.А.Дубровина) с особенностями семейных отношений (отношения между членами семьи, отношения между родителями, отношения к ребенку родителей или других членов семьи). Изучая особенности супружеских отношений, мы определили, что гармоничные супружеские отношения характеризует общительность как отсутствие скованности, непринужденность общения; высокая степень взаимопонимания в семье; сексуальная удовлетворенность супругов; доверительность отношений взаимная инструментальная и, главное, эмоциональная поддержка; «дом» как место, где совместное существование семьи оптимально (имеется в виду психологическое восприятие супругами своего жилища как постоянного места отдыха, досуга, организации быта и места удовлетворения потребностей).

В ходе исследования 35 дошкольников с помощью методов: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование (тест-опросник «Изучения удовлетворенности браком» (В.В. Столин), опросник «Взаимодействие родителя с ребенком» (А.И.Захарова), «Тест тревожности» (Р.Тэмпл, В. Амен, М.Дорки), мы диагностировали уровень удовлетворенности их родителей супружескими отношениями, уровень тревожности у детей, особенности отношения родителей к своим детям. Наблюдения и беседы с воспитателями групп, позволило выявить группу детей с высоким уровнем тревожности. Соотнеся все полученные в ходе диагностики данные, мы выявили, что в тех семьях, где супруги показали низкую удовлетворенность супружескими отношениями, дети показывают высокий уровень тревожности. Полученные в ходе данной работы результаты, позволяют говорить влиянии супружеских отношений на уровень тревожности дошкольника. Так, мы выявили, что в тех семьях (24%), где супруги показали низкую удовлетворенность супружескими отношениями, дети показывают высокий уровень тревожности. В данных семьях в детско-родительских отношениях выявлен высокий уровень по шкале «отвержение ребенка родителями» (14,3%), высокий уровень по шкале «несогласие» (17,1), высокий уровень по шкале «удовлетворенность отношениями» (17,1%). Данные родители неудовлетворены отношениями со своими детьми. Так же, воспитатели характеризуют данных детей, как тре-

вожных, неуверенных в себе, предпочитающих одиночество, не проявляющих активность в игровой деятельности. Со стороны родителей, лишь некоторые отметили у своих детей данные качества. В семьях, где характер супружеских отношений носит удовлетворительный характер, проявлений высокого уровня тревожности у детей в ходе исследования выявлено не было. Выявлена корреляционная зависимость между такими переменными, как тревожность и удовлетворенность браком (-0,509), тревожность и удовлетворенность отношениями с ребенком (0,551), тревожность и отвержение ребенка (-0,542)

Таким образом экспериментальным путем была выявлена зависимость между психологическим здоровьем дошкольников и традиционными семейными ценностями.

Источники и литература

- 1) Дружинин, В. Н. Психология семьи. Екатеринбург, 2000. – 460 с. 2. Захаров, А. И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка - М.: Просвещение, 2003. – 320 с. 3. Левитов, Н. Д. О психических состояниях человека - М.: Просвещение, 2000. – 350 с. 4. Прихожан А. М. К построению коррекционных программ по преодолению тревожности у детей. - М.: ЮНИТИ, 2009. – 178 с. 5. Психическое здоровье детей и подростков в контексте психологической службы / Под ред. И.В. Дубровиной. — 4-е изд. — Екатеринбург: Деловая книга, 2000. — 176 с.