

Личностные особенности подростка, подвергающегося насилию в собственной семье

Бочкова Елизавета Игоревна

Студент (бакалавр)

Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, Омск, Россия

E-mail: emilybzz@mail.ru

На сегодняшний день, насилие в семье, применяющееся по отношению к ребенку, стало скорее правилом, нежели исключением.

Насилие или жестокое обращение с ребенком - это любое действие или бездействие по отношению к ребенку, в результате которого нарушается его здоровье и социальное благополучие, создаются условия, мешающие оптимальному физическому или психическому развитию, ущемляются права и свободы ребенка [2, с. 8].

Семья, для ребенка, это социальный институт, малая группа, в которой он развивается, становится как личность. И то, как с подростком обращаются родители, может влиять на его дальнейшее развитие.

Довольно часто, жестокие наказания связаны с относительно высоким уровнем агрессивности у подростков, а недостаточный контроль и присмотр за подростками взаимосвязан с высоким уровнем асоциальности, зачастую сопровождающимся агрессивным поведением. Если родителям не хватает умения научить ребенка следовать определенным правилам поведения, его манерой становятся неподчинение и пущенные в ход кулаки. Попытки сдерживать агрессивное поведение ребенка с помощью физических наказаний тоже, ни к чему хорошему не приводят, а только усиливают агрессивность подростка.

Основой данного исследования является изучение личностных особенностей подростка таких, как агрессивное поведение, эмоциональная возбудимость и их взаимосвязь с взаимоотношениями в семье.

В исследовании приняли участие 40 подростков, женского и мужского пола. В возрасте от 12 до 14 лет, учащиеся 6-7 классов. Из Бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска, Гимназии № 76. В качестве сравнения выступили подростки, которые подвергаются психологическому насилию (19 человек) и те, которые не подвергаются (21 человек). Они были разделены на основе анкеты для подростков.

Были использованы следующие методики: 1. Анкета для подростков, разработанная для проекта, позволяющая изучить особенности взаимоотношений в семье. 2. Опросник «Взаимодействие родитель-ребенок» (И.М. Марковская). [4] 3. Методика диагностики показателей и форм агрессивного поведения А. Басса & minus; А. Дарки. 4. Методика экспресс-диагностики неуправляемой эмоциональной возбудимости.

По результатам анкеты, мы разделили подростков на тех, которых наказывают (на них кричат (17,5%), оскорбляют (2,5%), лишают карманных денег (12,5%), запирают дома (10%), игнорируют (7,5%), ограничивают общение с друзьями (2,5%), пренебрегают потребностями подростка (25%). Можно предположить, что эти дети могут подвергаться насилию со стороны родителей. И тех, кого не наказывают. В случае их непослушания, родители проводят беседу (47,5%), обсуждают с подростком его поступки (12,5%). Так же выяснилось, что у подростков, подвергающихся жестким наказаниям, со стороны родителей, уровень агрессивности выше, чем у группы, где наказания не применяются. А эмоциональная возбудимость в обеих группах достигает среднего уровня. Семьи, где детей наказывают, отличаются строгостью, контролем, требовательностью и отвержением.

По мнению подростков, родители не являются авторитетом, и они не удовлетворены отношениями в семье.

По итогам проведенного исследования было выявлено, что уровень агрессивного поведения и эмоциональной возбудимости зависит от определенных факторов во взаимоотношении «ребенок-родитель». Строгость ($p \leq 0,05$, $r_s=0,438$), требовательность со стороны родителей ($p \leq 0,05$, $r_s = 0,398$), отсутствие сотрудничества и игнорирование потребностей подростка ($p \leq 0,05$, $r_s = 0,439$). Подростки, которые подвергаются насилию, чаще остальных становятся как свидетелями, так и участниками семейных конфликтов, подвергаются оскорблениям, крикам со стороны родителей. Таким образом, у детей, которые подвергаются жестокому обращению и насилию, в какой бы форме оно ни происходило, возникают проблемы с социализацией.

Источники и литература

- 1) Алексеева И.А. Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком .Причины Последствия Помощь. Серия «Неблагополучная семья: преодоление кризиса» - М.: Генезис. 2006 – 270с.
- 2) Зиновьева Н.О., Михайлова Н. Ф. Психология и психотерапия насилия. Ребенок в кризисной ситуации.- СПб.: Речь, 2003. -248 с.
- 3) Карabanов О.А. . Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. - М., 2004. – 320с.
- 4) Марковская И.М. Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми // Семейная психология и семейная терапия. 1999. № 2. С. 94 – 108.
- 5) Насилие в семье: Гендерный аспект Н. В. Солнцева : Коллектив Авторов «Гендерная психология».

Слова благодарности

Выражаю благодарность своему научному руководителю, кандидату психологических наук Колодиной Анастасии Викторовне за плодотворное сотрудничество!