

Характер взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях и уровень эмоционального интеллекта ребенка

Данилова Анастасия Олеговна

Студент (бакалавр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в

г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: mery_super93@mail.ru

Семья играет важную роль в жизни каждого человека и общества в целом, так как она является первым институтом социализации личности, основой для ее формирования и развития.

Одной из самых важных функций семьи является фелицитивная функция - функция удовлетворения потребности человека в счастье, - которая связана с другой немаловажной функцией - функцией эмоциональной поддержки и принятия [1].

Известно, что эмоции сопровождают человека на протяжении всей жизни, и умение понимать их и управлять ими, что включается в состав такого психологического феномена, как эмоциональный интеллект, начинает формироваться с рождения в семье [2, 3].

Таким образом, семью можно рассматривать и как фактор общего эмоционального благополучия личности.

В каждой семье случаются конфликты, как между супругами, так и между родителями и детьми, что влияет на общий эмоциональный фон и на развитие эмоциональной сферы ребенка, в частности.

Основной целью исследования стал поиск ответа на вопрос: есть ли связь между уровнем супружеских конфликтов и эмоциональным интеллектом ребенка.

Эмпирические данные показали, что на уровне статистической значимости существует обратная взаимосвязь между общим уровнем супружеских конфликтов и эмоциональным интеллектом ребенка, то есть, чем выше уровень конфликтности супругов, тем ниже уровень эмоционального интеллекта их ребенка.

Одним из объяснений установленного факта может служить то, что ребенок, выросший в конфликтной атмосфере и не имевший возможности постоянно сравнивать негативный и позитивный эмоциональные фоны, в конечном счете, уже, будучи взрослым, имеет трудности с пониманием и тем более управлением эмоциями, своими и чужими.

Также важно отметить, что на основании анализа взаимосвязи уровня супружеской конфликтности в разных конфликтных сферах и эмоционального интеллекта ребенка, было выявлено, что уровень эмоционального интеллекта у ребенка тем ниже, чем выше конфликтность супругов, возникающая по причине доминирования одного из них. Данное явление можно объяснить тем, что ребенок, постоянно наблюдая, как один из родителей во многом подавляет другого, в том числе, и на эмоциональном уровне, также не имеет возможности научиться различать все грани эмоциональной сферы человека.

Таким образом, при диагностике эмоционального интеллекта личности и при поиске возможных причин, в случае низких его показателей, стоит обратить внимание на ситуацию в межличностных отношениях в семье человека, и в частности, в межличностных отношениях его родителей.

Источники и литература

- 1) Карabanова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. — М.: Гардарики, 2005.
- 2) Люсин Д.В. Опросник на эмоциональный интеллект ЭМИн: новые психометрические данные // Социальный и эмоциональный интеллект: от моделей к измерениям / Под ред. Д.В. Люсина, Д.В. Ушакова. М.: Институт психологии РАН, 2009. С. 264 – 278.
- 3) Mayer J.D., Salovey P. The intelligence of emotional intelligence // Intelligence. N.Y., 1993. P. 433-442.