

Секция «Психология кризисных и экстремальных ситуаций»

Представления подростков о безопасности как регуляторе поведения в условиях риска

Гуляева Юлия Евгеньевна

Студент (магистр)

Курский институт социального образования (филиал) Российского государственного социального университета, Курск, Россия

E-mail: yu.gulyaewa@yandex.ru

В настоящее время подростковый возраст рассматривается как период максимального проявления индивидуализации личности, подчеркивается важность ее самопознания и самоутверждения. В связи с изменением интересов современного общества, подростки ориентируются на новую систему ценностей, согласно которому «без риска ничего в жизни не добьешься», «чем выше ставки, тем больше риск», и т. д. Степень готовности к риску зависит от возраста индивида. Подростки ориентированы на будущее, они стремятся навязать миру собственный порядок, пытаются выйти за границы сложившихся структур. Именно поэтому они склонны к риску и опасным поступкам. Причем зачастую они прибегают к рискованным поступкам из-за отсутствия предвидения возможных последствий, пренебрегают опасностью, не учитывают эффективность риска. [2;221] В подростковом возрасте существует потребность в переживании риска, которая проявляется в единстве двух тенденций: 1.Конструктивная, социально-приемлемая деятельность (занятия спортом с повышенным риском), при котором ощущение риска дает возможность для самораскрытия; 2.Деструктивная деятельность (употребление наркотических и алкогольных веществ), при котором чувство риска обедняет мироощущение и приводит к балансированию на грани жизни и смерти. [3;113] По данным М. Цуккермана жажда острых ощущений преобладает у подростков и достигает своего пика в юности, после чего постепенно снижается. По его мнению, это связано с гормональными изменениями переходного возраста, то есть гормональные сдвиги стимулируют к сближению с рисковыми сверстниками, а какое именно занятие они выберут – зависит от конкретных социальных условий. По мнению Л. Стайнберга, подростки рискуют в два раза чаще, если рядом с ними находятся сверстники. Это связано с особенностями мозговой организации подростков. Незрелость нейронной сети, которая отвечает за процесс оценки и анализа ситуации, объясняет трудность или даже невозможность принятия взвешенных, разумных решений в эмоционально насыщенной ситуации в присутствии сверстников. Л. Стайнберг считает, что на первый план выходит показное поведение. Из-за этого подростки неадекватно оценивают опасность и чаще действуют «на свой страх и риск», желая получить общественное признание. [1;65] Таким образом, представление подростков о безопасности как о регуляторе поведения в условиях риска занимает важное место в современной психологии, поэтому существует необходимость в ее дальнейшем исследовании.

Источники и литература

- 1) Ильин, Е.П Психология риска.-Питер.: 2012.-96с.
- 2) Пузыревич, Н.Л Психологические предпосылки рискованного поведения в подростковом возрасте / Н.Л Пузыревич // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук.-2009.-Т.2.-№ 7.-С.221-223.
- 3) Пузыревич, Н.Л. Рискованное поведение как характеристика процесса индивидуализации подростка / Н.Л. Пузыревич // Машеровские чтения: материалы Респ. науч.-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых ученых, Витебск, 24–25 марта 2009 г. / ВГУ им. П.М. Машерова; редкол.: А.Л. Гладков [и др.]. – Витебск, 2009. – С. 113–114.