

Секция «Психология кризисных и экстремальных ситуаций»

Атрибутирование причин самоубийства студентами с разными ориентирами личности на безопасность

Тишкова Елена Сергеевна

Студент (бакалавр)

Ставропольский государственный педагогический институт, Ставрополь, Россия

E-mail: eli-tishkova@yandex.ru

Проблема суицида, а особенно суицида среди молодежи, остается актуальной для нашего общества. Суицидом в настоящее время называется осознанное лишение себя жизни, как правило, добровольное и самостоятельное [1, с. 69-72]. Немалую роль в совершении суицидальных поступков играют представления молодых людей о жизни, об ее основных категориях. Мы предполагаем, что к суициду молодого человека может подтолкнуть своеобразное понимание феномена безопасности, объединяющего собой ряд ключевых параметров окружающего мира и определяющего состояние психики человека, его личностные и поведенческие особенности [3, С. 252-258]. Проблема связи суицида и феномена безопасности уже поднималась в научных источниках [2, С. 246-257]. Вместе с тем, очевидно, что многие ее ракурсы остаются не раскрытыми. В частности, отсутствуют данные о связи субъектных ориентиров молодых людей на разные проявления безопасности и атрибутирования ими суицидальных причин. Рассмотрение данного вопроса и составило предмет нашего исследования. В качестве использованного метода исследования выступил метод анкетирования. Студентам (n=230) было предложено по 7-мибалльной шкале оценить список из девяти возможных причин суицида с точки зрения их убедительности для совершения соответствующих действий. Им также было предложено на выбор четыре группы типов безопасности, выделенных по разным основаниям: физическая и психологическая безопасность; текущая и стратегическая безопасность; личная безопасность, безопасность семьи и государства; безопасность как стабильность и безопасность как развитие. Изучение эмпирических результатов позволило установить, что студенты при расхождении в атрибутировании причин самоубийства различаются по приоритетам в сфере безопасности. Установлено, что студенты, ориентированные на психологическую безопасность, склонны в качестве достойной причины самоубийства рассматривать тяжелую болезнь (хпсих..сред.=6,4.), страх страданий (хпсих..сред.=4,4.), сильную страсть (хпсих..сред.=3,7.), потерю вкуса к жизни (хпсих..сред.=3,7.), потерю состояния, нужду (хпсих..сред.=3,6.), несчастную любовь (хпсих..сред.=3,5.). Студенты, ориентированные на физическую безопасность, склонны причиной самоубийства допускать позор (хфиз..сред.=4,1.), несчастную семейную жизнь (хфиз..сред.=3,2.), измену (хфиз..сред.=2,0). Студенты, ориентированные на текущую безопасность, склонны в качестве достойной причины самоубийства рассматривать тяжелую болезнь (хтек..сред.=6,5), несчастную любовь (хтек..сред.=4,0), позор (хтек..сред.=3,8), потерю вкуса к жизни (хтек..сред.=3,8), несчастливую семейную жизнь (хтек..сред.=2,8), измену, предательство (хтек..сред.=2,0). Студенты, ориентированные на стратегическую безопасность, склонны причиной самоубийства называть страх страданий (хстрат..сред.=4,5), сильную страсть (хстрат..сред.=3,7), потерю состояния, нужду (хстрат..сред.=3,6). Студенты, ориентированные на безопасность семьи, склонны в качестве достойной причины самоубийства называть позор (хсем..сред.=3,3), состояние нужды (хсем..сред.=3,3), несчастливую семейную жизнь (хсем..сред.=2,8), измену, предательство (хсем..сред.=1,8). Студенты, ориентированные на безопасность государства, склонны достаточной причиной самоубийства видеть тяжелую болезнь (хгос..сред.=7,0), несчастную любовь (хгос..сред.=7,0), сильную страсть (хгос..сред.=6,0), страх страданий (хгос..сред.=5,0). Студенты, ориентированные на понимание безопасности в качестве стабильности, склонны в качестве достойной

причины самоубийства видеть тяжелую болезнь (хстаб..сред.=6,25), позор (хстаб..сред.=4,5), сильную страсть (хстаб..сред.=4,25), страх страданий (хстаб..сред.=4,25), потерю состояния нужды (хстаб..сред.=4,0), несчастную любовь (хстаб..сред.=3,5). Студенты, ориентированные на безопасность как развитие, склонны причиной самоубийства называть потерю вкуса к жизни (хразв..сред.=3,6), несчастливую семейную жизнь (хразв..сред.=2,8), измену, предательство (хразв..сред.=2,0). В целом, студенты, ориентированные на безопасность семьи, психологическую безопасность, текущую безопасность и безопасность, понимаемую в качестве стабильности, демонстрируют более широкий диапазон приемлемых причин для самоубийства, чем студенты с ориентацией на безопасность государства, физическую безопасность, стратегическую безопасность и безопасность, понимаемую как развитие. Можно предполагать, что ориентация студентов на безопасность семьи, психологическую безопасность, текущую безопасность и безопасность, понимаемую в качестве стабильности, делает их более ранимыми и «чувствительными» к действию негативных факторов жизнедеятельности. Очевидно, что такие типы ориентации на безопасность должны выступить объектом более пристального внимания со стороны психолога. В свою очередь, проблемы выявления причин суицида среди молодежи требует продолжения исследований.

Источники и литература

- 1) Ведрин Ж., Вебер Д. Можно ли оценить риск суицида? // Социальная и клиническая психиатрия. - 1997. - № 3. - С.69 – 72.
- 2) Краснянская Т.М. Влияние суицидальных predispositions молодежи на выбор безопасных стратегий поведения // Известия Южного федерального университета. Технические науки. 2005. Т. 49. № 5. С. 246-257.
- 3) Краснянская Т.М. Экстремальная ситуация как актуализатор потребности человека в безопасности и развитии // Известия Южного федерального университета. Технические науки. 2006. Т. 56. № 1. С. 252-258.