

Влияние занятий силовыми видами спорта в спортклубе вуза на формирование личностных качеств занимающихся

Ткачев Евгений Викторович

Аспирант

Курский государственный университет, Курск, Россия

E-mail: Tkachevevgeney@mail.ru

На современном этапе развития общества все в большей степени проявляется интерес к различным проблемам человека, связанным с его деятельностью и социальной адаптацией. Особенно это касается такой обширной сферы деятельности, как спорт. Одним из важнейших аспектов в сфере содействия гармоничному развитию подростков, в том числе и их личностной сферы, является физическая культура и спорт как мощное средство социального становления личности подростков, активного совершенствования индивидуальных, личностных качеств, а также двигательной сферы. Установка на разностороннее развитие личности предполагает освоение студентами-спортсменами, с одной стороны, основ физической культуры, оптимального уровня двигательных способностей, умения и навыки в области силовых единоборств, а с другой формирование интеллектуальной, волевой и личностной сфер спортсмена [1].

В каждом виде спорта атлет должен обладать профессионально важными качествами, необходимыми для достижения результата в соревнованиях. Однако, у них у всех есть период после спортивной карьеры, который является чрезвычайно сложным и преодолеть его бывает проблематично. Поэтому, вопросы формирования средствами физической культуры качеств, необходимых ему в реальной жизни, нуждаются в глубоком научном обосновании.

Специалисты отмечают [2,3], что у спортсменов имеется комплекс ряда общих личностных качеств, способствующих рациональной организации процесса их подготовки. Однако от специфики каждого вида спорта зависит формирование тех или иных профессионально важных качеств для достижения успеха в отдельно взятом виде спорта. В спорт приходят люди с определенным характером, а занятия спортом формируют специфические черты личности.

Анализируя исследования по данному вопросу, можно отметить, что существует неоднозначное мнение относительно формирования в процессе занятий спортом как позитивных, так и негативных личностных качеств, которые могут проявиться и в обыденной жизни, хотя в спорте могут являться профессионально важными, например, агрессивность.

Зачастую атлеты, которые прошли сложный путь в спорте и благодаря наличию важнейших личностных качеств добились высоких результатов, могут оказаться в затруднительной ситуации, решая задачу, связанную со сменой ролевых функций человека - адаптацией после завершения спортивной карьеры.

С целью изучения личностных качеств занимающихся силовыми видами спорта, нами проведен опрос 100 спортсменов по пауэрлифтингу (40 человек), тяжелой атлетике (34 человека.) и гиревому спорту (26 человек). Из них 45 человек имеют первый разряд, 55 человек являются кандидатами в мастера спорта.

Результаты анкетирования показали, что все 100% респондентов выразили мнение о том, что любой вид спорта формирует определенные личностные качества человека. Какие качества? Это зависит от специфики вида спорта. Например, спортсмены-пауэрлифтеры

подчеркнули что, в результате многолетних занятий у них сформировались: внимательность (100%); выдержка и самообладание (98%); способность принимать решения (96%); независимость (88%); самостоятельность (77,4%); смелость и решительность (67%); общительность (62%); беспечность (51,3%); эгоизм (50,7%). Однако, недостаточно сформированными, но необходимыми в социальной жизни спортсменами этой специализации были отмечены следующие качества: дисциплинированность (71,0%); аккуратность (66,9%); уважение к другим людям (52,0%).

Мнения представителей тяжелой атлетики по данному вопросу распределились следующим образом: смелость (100%); независимость (97,1%); способность принимать решения (94,1%); решительность (96,2%); уважение к партнеру (82,4%); самостоятельность (79,4%); сообразительность (71,2%); внимательность (68,5%); самообладание (52,7%). Что касается качеств, которые недостаточно сформированы в результате занятий боксом, то респонденты отметили: дисциплинированность (79,1%); инициативность (63,4%); коммуникабельность (59,6%).

Результаты анкетирования гиревиков свидетельствуют о том, что у них были сформированы следующие качества: независимость (95,1%); смелость (89,9%); решительность (72,0%); сообразительность (68,4%); самообладание (60,2%); выдержка (53,4%); самостоятельность (54,0%); способность принимать решения (54,3%); внимательность (51,0%). Не сформированные качества - дисциплинированность (86,7%); инициативность (61,3%); уважительное отношение к партнеру (57,1%); коммуникабельность (54,0%).

В результате анализа данных опроса установлено, что каждый вид спорта формирует достаточно большое количество личностных качеств занимающихся.. Таким образом, учитывая все перечисленное, а также факт превалирующего значения спорта для развития личностных качеств занимающихся, вряд ли можно отрицать необходимость формирования средствами физической культуры и силовых видов спорта тех качеств, которые влияют на социальную адаптацию человека после завершения спортивной карьеры.

Источники и литература

- 1) Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. Изучение влияния воспитания и семейных отношений. М.: Апрель-Пресс, Эксмо Пресс, 2000, 512с
- 2) Горбунов Г. Д. Психопедагогика спорта / Г.Д. Горбунов. - 3-е изд., испр. - М.: Советский спорт, 2007. - 296 с.
- 3) Серова, Л.К. Психология личности спортсмена : учеб. пособие / Л.К. Серова. - М.: Советский спорт, 2007. - 116 с.