

**Внутрисемейная согласованность характеристик автобиографической памяти**

*Гурьева Валерия Вячеславовна*

*Студент (магистр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет  
психологии, Москва, Россия

*E-mail: leratrf@mail.ru*

Автобиографическая память (АП), как высшая психическая функция, социальна по происхождению и культурна по содержанию. Становление АП происходит в конкретной социальной ситуации развития, где в автобиографически ориентированных диалогах ребенка и взрослого оформляется автобиографический рассказ, в котором фиксируются значимые параметры самооценки личности. Достижение более высокого уровня развития АП - формирования субъективной картины целостного жизненного пути требует интериоризации культурного жизненного сценария (КЖС). КЖС - это культурная модель жизненного пути человека, которая, как показано в работах В.В. Нурковой и А.Р. Алюшевой, включает в себя номенклатуру наиболее социально желательных и наиболее частотных жизненных событий, их эмоциональную валентность и распределение во времени.

В диссертационном исследовании Алюшевой на материале сопоставления результатов методики Линия жизни, полученных на выборке москвичей от семейных диад (Молодой человек - Родитель) был выявлен ряд параметров АП, которые детерминированы КЖС. Так выраженная графически субъективная временная протяженность периода «детской амнезии» и периода после окончания детства воспроизводятся всеми респондентами одинаково независимо от возраста и семейной принадлежности, что говорит о жесткой определенности данных параметров АП в КЖС. Общее количество воспоминаний, нанесенных на Линию жизни, Пропорция позитивных и негативных воспоминаний, Интенсивность эмоциональной оценки позитивных воспоминаний, Количество обобщенных воспоминаний, включенных в Линию жизни, воспроизводятся единообразно представителями разных поколений с вкладом внутрисемейного влияния, что говорит об их присутствии в КЖС на фоне семейной вариативности. Ряд параметров АП, наоборот, различаются между поколениями, но гомогенны внутри одной семейной диады: Пропорции уникальных воспоминаний, «фотографических» воспоминаний, воспоминаний о событиях в жизни других людей и возраст датировки самого раннего воспоминания.

Однако встает проблема «масштабирования» прошлого при сопоставлении данных, полученных от представителей разных поколений. В методике Линия жизни испытуемого просят поместить свои воспоминания на стандартный лист размером А4. Очевидно, что для поколения «детей» данное пространство представляет период длиной примерно в 20 лет, а для поколения «родителей» - примерно в 45 лет. Возможно, некоторые ранее полученные результаты могли быть артефактом подобного масштабирования.

### **Методика**

Для экспликации макроструктуры АП была использована графическая методика «Линия жизни» в стандарте выполнения и интерпретации В.В. Нурковой. Молодые участники исследования заполняли методику в варианте «Моё прошлое», а старшие участники исследования в двух вариантах «Моё прошлое» и «Моё прошлое до того возраста, в котором сейчас находится мой Ребенок».

### **Выборка**

В исследовании приняли участие 74 человека: 37 юношей и девушек в возрасте 17-25 лет (ср. = 20,2, ст.откл. = 2,28) и 37 их родителей в возрасте 37-64 лет (ср.=46,7,

ст.откл.=5,8).

При обработке данных мы исходили из следующих предположений: 1) межпоколенная однородность распределений показателя при отсутствии корреляции внутри семейной диады указывает на то, что данные параметры АП обусловлены универсальными параметрами КЖС, не подлежащими внутрисемейным влияниям; 2) отсутствие межпоколенных различий при наличии внутрисемейной корреляции указывает на то, что данные параметры обусловлены КЖС и чувствительны к поправке со стороны семейной ситуации развития; 3) наличие межпоколенных различий в распределении показателей при наличии корреляции свидетельствует о том, что основным источником формирования данных параметров АП является семья, а не общекультурный КЖС.

### Результаты

Сопоставление данных, полученных при сравнении выполнения методики Линия жизни в варианте «Моё прошлое» в целом реплицировали полученные ранее результаты. К параметрам индивидуальной АП, источником которых является общекультурный КЖС можно отнести: выраженную графически субъективную временную протяженность периода «детской амнезии» (для юношей ср.=25,6, ст.откл.=22,7; для родителей ср.=31,7, ст.откл.=30,7) и периода после окончания детства (для юношей ср.=188,4, ст.откл.=43,8; для родителей ср.=136,7, ст.откл.=41,2); общее количество воспоминаний нанесенных на Линию жизни (для юношей ср.=17,0, ст.откл.=10,1; для родителей ср.=15,7, ст.откл.=6,8), пропорция позитивных (для юношей ср.=71,6%, ст.откл.=14,8%; для родителей ср.=71,2%, ст.откл.=14,7%) и негативных воспоминаний (для юношей ср.=27,5%, ст.откл.=14,9; для родителей ср.=27,9%, ст.откл.=14,9), интенсивность эмоциональной оценки воспоминаний (для юношей ср.=48,3, ст.откл.=11,7; для родителей ср.=46,0, ст.откл.=14,1).

Однако применение методики Линия жизни в варианте «Моё прошлое» для юношей и «Моё прошлое до того возраста, в котором сейчас находится мой Ребенок» для родителей показало отсутствие межпоколенных различий и внутрисемейных корреляций для переменных: пропорция «фотографических» воспоминаний (юноши/девушки: ср.=3,2%, родители: ср.=0,7%), пропорция воспоминаний о детстве (юноши/девушки: ср.=32,2%, родители: ср.=37,7%) и субъективная временная протяженность периода детства (юноши/девушки: ср.=10 см., родители: ср.=9.6 см.).

По нашему мнению, вновь полученные результаты указывают на то, что «идеальной формой», которой овладевает подросток для развития макроструктуры своей индивидуальной АП, является общекультурный КЖС целостной жизни человека, а не его возрастные периоды. Однако взрослые, вспоминая свое детство и юность, способны реконструировать универсальные характеристики АП молодого человека.

### Источники и литература

- 1) Алюшева А.Р. Взаимосвязь успешности овладения культурным жизненным сценарием с уровнем развития автобиографической памяти // Знак как психологическое средство: субъективная реальность культуры: Материалы XII Международных чтений памяти Л.С. Выготского, Москва, 14–17 ноября 2011 г./ Под. ред. В.Т. Кудрявцева (отв. ред.) Институт психологии им Выготского Л.С. Российского государственного гуманитарного университета, М., 2011 – С.201 – 205.
- 2) Алюшева А.Р. Общекультурная и внутрисемейная трансмиссия структуры автобиографической памяти // Вестник СПбГУ. Серия 12. Психология. Социология. Педа-

гоика. Выпуск 4, 2014 – С.5-15.

- 3) Нуркова В.В., Днестровская М.В., Михайлова К.С. Культурный жизненный сценарий как динамическая семантическая структура (ре)организации индивидуального жизненного опыта // Психологические исследования (электронный журнал). — 2012. — Т. 5, № 25. <http://psystudy.ru>.
- 4) Нуркова В. Методика Линия жизни как фактор формирования зоны ближайшего развития исторического аспекта самосознания личности // Зона ближайшего развития в теоретической и практической психологии: Материалы XI Международных чтений памяти Л.С.Выготского 15-18 ноября 2010 г. / Под ред. В. Т. Кудрявцева. — Российский государственный гуманитарный университет, Институт психологии им. Л.С.Выготского Москва, 2010. — С. 88–95.