

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Роль занятий по лепке из глины в реабилитации детей с ограниченными возможностями

Абдрашитова Эльмира Наильевна

Выпускник (специалист)

Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

E-mail: mel-issa@mail.ru

Целью настоящей работы является разработка и применение методов коррекции здоровья детей с помощью занятий по лепке из глины и работы на гончарном круге.

Разработанные методы были применены в Тюменском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями «Родник». Центр оказывает комплексную социальную, медицинскую, психолого-педагогическую помощь.

За курс реабилитации (21 день), ребенок посещает 9 занятий по лепке (продолжительность 40 мин). Возраст детей, проходящих реабилитацию от 3-18 лет. Занятия по лепке из глины - групповые - 5 - 6 чел. Занятия, посвященные гончарному ремеслу, проводятся индивидуально.

В настоящее время, к сожалению, некоторые педагоги используют глину не так часто. Они считают этот материал не самым удобным для применения на занятиях. Следует признать, что это сложный процесс, требующий большой подготовительной работы. В нашем центре мы попытались сделать так, чтобы работа с глиной была интересной и результативной. И, что немаловажно, простой и увлекательной как для педагогов так и для детей.

На наш взгляд, глина должна быть основным материалом на занятиях по лепке при коррекции нарушений в двигательной сфере. Она обладает уникальными свойствами, которые можно успешно использовать для коррекционной работы. Этот природный материал очень пластичен и удобен для передачи формы предметов. Кроме этого, глина привлекательна визуально, однотонна, и в большинстве случаев у ребенка не возникает психологического барьера перед работой. При лепке из глины, в отличие от работы с пластилином, у ребенка работают все мышцы кисти руки. В процессе изготовления изделия развиваются, укрепляются и дифференцируются функции пальцев, особенно больших, указательных и средних при сохранении ведущей роли указательного пальца правой руки. Кисти обеих рук развиваются и формируются как рабочие, действующие и воспринимающие органы одновременно, а показатели их восприятия и результаты их мускульных усилий все время координируются, сопоставляются с данными зрительного восприятия. Это своеобразие лепки, как деятельности, где преобразующее воздействие рук совпадает во времени с познавательным восприятием, делает её необычайно ценным средством развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

В лепке, таким образом, представление о форме достигается и зрительным и осязательным путем одновременно. Чем больше различных анализаторов принимает участие в восприятии, тем это восприятие прочнее сохраняется в памяти, тем оно становится более верным и полным. В левом полушарии находится центр речи, и в этом же полушарии концентрируются двигательные центры управления ведущей правой руки. Поэтому очень важно добиваться максимальной активизации обеих рук. Именно в лепке из глины такая задача решается наиболее успешно.

Проводимые нами занятия лепкой мы стараемся строить так, чтобы в их процессе осуществлялось развитие речи: мы ведем диалог с ребенком о его будущем изделии. На занятиях ребенок воплощает в глине сюжеты знакомой сказки («Колобок», «Семеро козлят» и другие), при этом мы обязательно описываем героев, основные события. После

окончания лепки мы предлагаем ребенку придумать рассказ о своем изделии и выступить в роли учителя, дать оценку своей работе. Все это способствует развитию речевой деятельности.

Описанный метод лечебно-педагогической коррекции несомненно заслуживает внимания педагогов и является результативным средством реабилитационной работы. Эффективность разработанной нами программы занятий прослеживается в улучшении психофизического состояния здоровья детей. Мы замечаем, что дети становятся более внимательными, у них снижается уровень тревожности и напряжения, развивается фантазия и воображение, происходит развитие мелкой моторики, координации движений.

Слова благодарности

Автор выражает глубокую благодарность заведующей отделением социально-трудовой реабилитации АУ СОН ТО "Областной реабилитационный центр "Родник" А.Ш. Шакирзяновой