

Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»

Анализ современных задач профессиональной деятельности врача терапевтического профиля, для решения которых необходимо целенаправленное формирование логического мышления.

Сивакова Оксана Викторовна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет педагогического образования, Москва, Россия

E-mail: sivoksana@yandex.ru

Цель исследования: проанализировать современные задачи профессиональной деятельности врача терапевтического профиля, для решения которых необходимо целенаправленное формирование логического мышления.

Материалы и методы: для исследования использовался экспертный метод: опрос специалистов на базе отделений терапевтического профиля городских и федеральных медицинских учреждений г. Москвы. Всего в опросе приняло участие 120 врачей со стажем работы от 2 до 30 лет (в среднем 12 лет). Для опроса докторов создан специальный опросник, разработанный на основе методики определения индивидуально-психологических качеств и отношений личности К. Платонова [4] и списка психологических умений J. Strayhorn [5]. Опросник был предварительно протестирован на небольшой группе респондентов. Испытуемым предлагалось расположить в порядке убывания различные психологические качества и психофизиологические функции в зависимости от их востребованности в повседневной профессиональной деятельности врача терапевтического профиля, а также указать, для решения каких задач необходимы данные качества и функции. В зависимости от количества набранных баллов различные качества и функции были расположены по порядку от самых востребованных до наименее востребованных. Далее были проанализированы задачи, для решения которых необходимо то или иное качество или функция. Для этого был суммирован процент опрошенных, назвавших ту или иную задачу. Для обработки результатов опроса использовалась программа Statistica 12.0.

Результаты и обсуждение результатов:

При обработке результатов опроса оказалось, что наиболее значимыми в своей работе доктора считают следующие психологические качества и психофизиологические функции (включены лишь качества, занявшие первые пять ступеней, 1- самое значимое и далее в порядке убывания):

- 1) логическое мышление ($2,3 \pm 0,2$ балла)
- 2) самообразование, саморазвитие ($3,1 \pm 0,4$ балла)
- 3) внимание ($3,4 \pm 0,3$ балла)
- 4) коммуникативные умения ($4,2 \pm 0,3$ балла)
- 5) память ($4,6 \pm 0,5$ балла)

Согласно опросу докторов, логическое мышление необходимо в профессиональной деятельности врача терапевтического профиля для решения таких задач, как:

- постановка диагноза - 89%
- выбор тактики лечения - 79%
- оказание экстренной медицинской помощи - 49%

- внедрение в практику новых технологий и методов лечения - 45%.

Результаты приведены согласно количеству докторов, указавших ту или иную задачу (в процентах от общего количества опрошенных докторов). Указаны лишь те задачи, которые назвали более 30% респондентов.

Таким образом, на основании опроса докторов выявлено, что логическое мышление имеет первостепенное значение в работе врача терапевтического профиля. Из всех разнообразных умений именно логическое мышление доктора поставили на первое место. Правильное выполнение логических действий является чрезвычайно важным в выполнении основных профессиональных задач врача терапевтического профиля. Полученные результаты согласуются с данными многих исследователей [1, 2].

Остановимся более подробно на такой задаче, как «внедрение в практику новых технологий и методов лечения». В настоящее время происходит интенсивное развитие телемедицинских технологий [4]. Телемедицина представляет способ оказания медицинской помощи посредством информационных и коммуникационных технологий. При телеконсультировании взаимодействие доктора и пациента ограничено цифровыми видами передачи информации. У доктора отсутствует возможность провести физикальное обследование и оценить невербальные сигналы, поступающие от больного, в такой ситуации роль логического мышления еще более возрастает. Важным вопросом является создание четких «границ» возможностей телемедицинских консультаций: выделение логических групп по нозологиям, в рамках которых оказание дистанционной помощи будет эффективно. Для уточнения состава таких групп требуется проведение научных исследований.

Кроме того важным моментом является структуризация вопросов консультанта: «скорость» ответов пациента на вопросы при телемедицинском консультировании выше, чем при очном визите (по-видимому, в связи с элиминацией компонента невербального общения). Таким образом, врач должен иметь хорошо структурированные алгоритмы опросов и диагностикумов по разным патологиям, которые помогут структурировать беседу, быстро выявлять имеющиеся проблемы и выработать возможные пути их решения. Для разработки и использования логических групп по нозологиям, алгоритмов опросов и диагностикумов необходимо применение таких логических действий, как определение, классификация, работа с объемами понятий, выведение следствий, доказательство и других. Учитывая, что, по мнению исследователей, широкое распространение телемедицинских технологий неизбежно уже в ближайшем будущем, актуальным является подготовка будущих врачей терапевтического профиля, в том числе и к данному виду деятельности [4].

Таким образом, интенсивное развитие телемедицинских технологий является дополнительным предрасполагающим фактором необходимости целенаправленного формирования логического мышления у врачей терапевтического профиля на этапах высшего и последипломного медицинского образования.

Заключение: Исследование показало, что логическое мышление имеет первостепенное значение в решении задач профессиональной деятельности врача терапевтического профиля: постановке диагноза, выбор тактики лечения, оказании экстренной медицинской помощи, внедрении в практику новых технологий и методов лечения. Последняя задача в списке (внедрение в практику новых технологий и методов лечения) среди прочего обусловлена интенсивным развитием телемедицинских технологий, что является важным предрасполагающим фактором необходимости целенаправленного формирования логического мышления у врачей терапевтического профиля на этапах высшего и последипломного медицинского образования.

Источники и литература

- 1) Абаев Ю.К. Логика врачебного мышления // Медицинские новости. 2007. No 5. С. 16-22.
- 2) Вульф Х. Р. История развития клинического мышления // Международ. журн. мед. практики. 2005. No 1. С. 12-20.
- 3) Щёкин Г.В. Основы кадрового менеджмента: Учебник. 5-е изд., стереотип. К.:МАУП, 2004.
- 4) Bashshur R.L. et al. Sustaining and realizing the promise of telemedicine // Telemed J E Health. 2013. No 19(5). С. 339-45.
- 5) Strayhorn J.M. Instructions on Psychological Skills. Psychological Skills Press, 2001.

Слова благодарности

Благодарю доктора психологических наук, профессора Нину Фёдоровну Тальзину за содействие в работе.