

Секция «Философия. Культурология. Религиоведение»

Духовное воспитание по работе И. Канта "О педагогике "

Мосейчук Артем Александрович

Студент

Национальный технический университет Украины КПИ, Факультет социологии и права, Киев, Украина

E-mail: konf2013am@mail.ru

«Человек единственное создание, подлежащее воспитанию. Под воспитанием мы понимаем уход (попечение, содержание), дисциплину (видержку) и обучение вместе с образованием. Сообразно с этим человек бывает грудным младенцем, питомцем и учеником». [1;180]

Методы образования и само воспитание, и обучения в любое время существовали как должное. Философии, психологи, наставники, учителя, родители искали пути плодотворных методов и принципов образования.

Человек всегда нуждается в уходе, воспитании и образовании. Ведь в мир никто не приходит уже взрослым человеком. С самого рождения человек проходит этапы социализации. «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он – то, что делает из него воспитание». [1;182] И человек, берущий на себя ответственность воспитывать другого, должен быть не менее образованным, так как это величайшая проблема и труднейшая задача. Воспитания нельзя доводить до механизма, потому что в воспитании нет определенного правила. И воспитывать детей надо не для настоящего, как это делает большинство родителей и учителей, а для будущего, возможно лучшего.

Педагогика и воспитание делятся на физическое и практическое. Физическое подразумевает одну общую черту с животными – питание, а практическое (моральное) – образование человека, чтобы он мог жить как свободно действующее существо.

Физическое воспитание представляет собой собственно только уход со стороны родителей, кормилец и нянек. Уходом является: кормление, тепло, пеленание, дисциплина, культура (состоит преимущественно в упражнении его душевных способностей), детские игры, приспособления к работе. « Очень важно, чтобы дети учились работать. Человек должен быть занят таким образом, чтобы его всецело поглощала та цель, которую он имеет перед глазами, чтобы он совсем, не замечал себя и чтобы лучший отдых для него был после работы» [1;209]

Главным в моральном воспитании является обладание внутренним достоинством (уважать и любить себя), не навредить окружающим, уважать и почитать других людей.

Чувство зависти возбуждается тогда, когда ребенок учится оценивать себя со слов других, Он должен оценивать себя по понятиям своего разума. Если человек ценит свое достоинство по другим, то он старается, либо поднять себя над другими, либо уменьшить достоинство другого. Поэтому зависть, есть не что иное, как сравнения своего личного достоинства с моральным совершенством.

Что касается воспитания детей в религиозном отношении, не нужно забывать про это. Детей нужно знакомить с религией. « Если ребенок одновременно получит представление о Боге и долге, то он лучше научится почитать божественное провидение о созданиях и тем самым будет лишен склонности к разрушению и жестокости». [1;233]

С помощью простых правил и поучений ребенок получает все необходимое для существования в обществе. Все эти принципы готовят ребенка к дальнейшей жизни в обществе. Ребенку следует развиваться и его следует развивать разносторонне, не зависимо от того в какое историческое время он родился Или кем являются его родители.

Литература

1. 1.И.Кант. О Педагогике./ Кант И. Избранное: в 3-х томах. – Калининград. Кн. Издательство, 1995.- Т. 1 Воспитании разума. С. 180 -247