

Трудоустройство выпускников Севастопольских ВУЗов

Протченко Александра Александровна

Студент

ЧФ МГУ, , Севастополь, Украина

E-mail: protchenko.alexandra2010@yandex.ru

По уровню занятости населения Севастополь занимает 2-е место среди регионов Украины: по официальным данным, на 01.10.2012 г. показатель занятости составил здесь 62,9%. В то же время, по тем же официальным данным и на тот же период, уровень безработицы в городе составил 5,9%, т.е. по этому показателю Севастополь поднялся до 6-го места в Украине. Таким образом, проблема трудоустройства здесь весьма актуальна, тем более, что в настоящее время город уже не обладает достаточным спектром возможностей для обеспечения желаемого уровня занятости.

Особенно актуальна проблема трудоустройства в Севастополе среди молодежи, в частности, среди выпускников высших учебных заведений. Например, из общего количества студентов, окончивших городские ВУЗы в 2011 году, более 300 человек в том же году были вынуждены встать на учет в качестве безработных в городском Центре занятости.

Актуальность проблемы трудоустройства молодого специалиста обостряется в силу того обстоятельства, что главным здесь является не поиск работы вообще, а поиск работы по специальности. Как показали результаты целевого социологического исследования, проведенного в текущем году в Севастополе среди предпринимателей и студентов ведущих ВУЗов, рассматриваемая проблема имеет, как минимум, две составляющие.

Во-первых, состав требований, предъявляемых работодателями к претендующим на трудоустройство выпускникам ВУЗов, включает в себя следующие основные позиции: высокий уровень общего развития и базовых знаний; способность системно мыслить, умение перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное; умение применять на практике полученные знания, навыки управленческой (в т.ч. руководящей) работы, стремление постоянно повышать уровень знаний, анализировать и использовать накопленный практический опыт; нацеленность на карьеру, целеустремленность, адекватность самооценки как специалиста

В свете этих требований наиболее часто высказываемая претензия работодателей к выпускникам ВУЗов заключается в оторванности полученных знаний от практики. Это

может проявляться по-разному: в неспособности использовать имеющиеся знания в решении практических задач, в неумении обращаться с современным оборудованием, в психологической неподготовленности к реалиям производства, руководству персоналом, в отсутствии представлений о нормах поведения в бизнес-среде. В процессе интервью работодатели в качестве аргумента высказывали следующие суждения: «ВУЗ не дает студенту понимания специфики работы фирмы. У большинства выпускников нет представления о структуре организации, правилах игры, субординации». Работодатели говорят также и о недостаточной профессиональной подготовке выпускников, например, об отсутствии у будущих руководителей производства современных экономических и юридических знаний. Причина видится в недостатках организации учебного процесса

в высшей школе: по мнению предпринимателей, набор преподаваемых в вузах специальностей и профессий не вполне соответствует запросам рынка труда, а преподаватели зачастую недостаточно знакомы с реалиями той отрасли, специалистов для которой они готовят, плохо представляют состав и характер требований, предъявляемых к тем или иным функциям либо должностям. Соответственно при найме на работу новых сотрудников большинство работодателей отдает предпочтение лицам, уже имеющим опыт работы в реальном секторе экономики.

Во-вторых, как показали результаты анкетного опроса, статистическое большинство студентов склонно переоценивать свои возможности. При этом предпосылки для формирования неверной самооценки закладываются еще в школьном возрасте, т.к., судя по результатам исследования, школьники старших классов мало задумываются над выбором будущей профессии, степенью ее востребованности на рынке труда. Как следствие, студенты выпускных курсов рассчитывают сразу после окончания ВУЗа обрести высокооплачиваемое рабочее место, на котором будет предоставляться возможность быстрого карьерного роста. Поскольку подобные ожидания оправдываются весьма редко, постольку большинство выпускников севастопольских ВУЗов не видят возможностей карьерного продвижения в родном городе и планируют реализовать себя как специалистов за пределами Севастополя, а то и Украины.

Исходя из результатов проведенного исследования, представляется обоснованным вывод, что рынок труда для молодых специалистов является своего рода индикатором правильности и выбора профессии, и качества (востребованности) полученного образования, в силу чего представляется необходимой разработка и реализация комплекса мер по более тесной координации системы образования, включая как среднюю, так и высшую школу, и требований рынка труда.

В этом отношении представляется целесообразной реализация следующих мероприятий: активизировать работу по профориентации школьников старших классов; открыть электронный портал по трудоустройству молодых специалистов, где ВУЗы размещали бы данные о выпускниках, а предприниматели - данные об имеющихся вакансиях; регулярно проводить в ВУЗах ярмарки вакансий и учебных рабочих мест; расширить диапазон услуг дополнительного образования и переподготовки; ввести в практику привлечение предпринимателей к составлению тематики курсовых и дипломных работ студентов; ввести в практику привлечение предпринимателей к участию в работе вузовских комиссий по защитах курсовых и дипломных работ с целью отбора перспективных студентов для последующего трудоустройства.

Литература

1. Список литературы:

1. Режим доступа:// <http://crimea.vgorode.ua/reference/company/89194/> (Севастопольский городской центр занятости: «Севастополь занял шестое место по безработице в Украине»).
2. Кязимов К.- Рынок труда и профессиональное образование, // Человеческие ресурсы. №2. 2003. С. 21.

4. 3. Условия трудоустройства выпускников вузов на рынке труда. //Кадровик. Кадровый менеджмент. 2008. № 8.