

Секция «Социология»

Интегрированный клуб общения как способ интеграции и социализации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в социум

Михайлец Дарья Ивановна

Студент

Алтайский государственный университет, Социологический факультет, Барнаул, Россия

E-mail: dasha15005@mail.ru

Проблема социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ) к полноценной жизни в обществе здоровых людей приобрела в наше время особую важность и актуальность. Это связано с существенными изменениями в обществе и законодательстве, по отношению к людям, которые по воле судьбы родились или стали инвалидами. [3]

В настоящее время специалисты в области социальной работы, психологии и педагогики ведут активные дебаты об оптимальном способе интеграции и социализации людей с ОВЗ.

В данной работе в качестве теоретической основы взяты фундаментальные положения научных работ Л.С. Выготского [1], Н.Н.Малофеева, Н.Д.Шматко [2] и др., рассматривающие развитие личности, как следствие специфических отношений между людьми в пространстве социальных связей.

По мнению выдающегося российского психолога Л.С. Выготского, «все процессы сверхкомпенсации направлены на завоевание социальной позиции. Именно в коллективной жизни, коллективности его поведения содержится материал, необходимый для социализации личности» [1].

И мы считаем, что ребенок способен быстрее сойтись с обществом только в окружении сверстников и благодаря самореализации. Итак, одним из наиболее перспективных способов интеграции людей с ОВЗ в общество, может быть интегрированный клуб общения.

В октябре 2012 года в городе Барнауле студентами АлтГУ на базе Краевой общественной организации родителей детей-инвалидов и инвалидов детства «Незабудка» был создан интегрированный клуб общения «*Будь со всеми, и оставайся собой*».

Его **актуальность** заключается в том, что у некоторых людей с особыми потребностями возникает, пожалуй, одна из самых важных потребностей – в общении. И хотя наш клуб создан для людей с ограниченными возможностями здоровья, двери клуба открыты для всех людей, имеющих некоторые трудности в общении с обществом или попросту, для всех, кто желает активно и интересно провести время.

Аналога предлагаемого нами клуба нам не удалось найти. Ведь он создан силами студентов и несет в себе исключительно добровольческий характер.

Цель: создание условий, способствующих приобретению людьми с ОВЗ нового положительного социального опыта для личностного развития и их адаптации к жизни в обществе.

К задачам клуба относятся:

-организация и проведение целевых встреч с членами клуба

-организация и проведение развивающих игр и упражнений с членами клуба

-подготовка, организация и проведение различных мероприятий и праздников для воспитанников «Незабудки» и их родителей.

За достаточно непродолжительное время силами участников клуба было проведено ряд мероприятий культурно- досугового и развивающего характера. А также мы планируем организовывать различные акции. Одна из них «Подари мечту!», которая стартовала в феврале 2013года. Каждый из участников написал все свои мечты и желания на листе. Теперь при каждой встрече организаторами будет воплощаться в жизнь какая-то одна мечта из списка желаний наших участников.

Таким образом, обобщая мнения большинства исследователей, следует отметить, что социализация рассматривается как усвоение индивидом социального опыта по мере включения его в многоплановые и разносторонние общественные отношения. И с помощью интегрированного клуба общения может быть достигнуты положительные результаты.

Литература

1. Выготский Л.С. Дефект и сверхкомпенсации: http://dugward/library/vygotskiy_defect_i_sverhkomp.html
2. Малофеев Н.Н., Шматко Н.Д. Отечественные модели интегрированного обучения детей с отклонениями в развитии и опасность механического переноса западных моделей интеграции//Актуальные проблемы интегрированного обучения.- М., 2001.- С. 8 – 13.
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ФЗ № 124 от 24.07.98 в ред. Федеральных законов от 21.12.2004 N 170-ФЗ).