

Секция «Социология»

Виртуальная образовательная среда общеобразовательной школы

Кузьменков Данила Андреевич

Аспирант

Московский государственный гуманитарный университет имени М.А.Шолохова,

Факультет точных наук и инновационных технологий, Москва, Россия

E-mail: danila@kuzmenkov.net

Использование современных информационно-коммуникационных технологий придают учебному процессу творческий, поисковый характер, что способствует развитию творческих способностей учащихся, повышению интереса к учебному процессу [1]. Введение Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения подразумевает активное использование виртуальной образовательной среды для всех участников образовательного процесса в общеобразовательной школе [2]. Введение виртуальной образовательной среды должно способствовать повышению эффективности обучения. Обучаемые получают возможность обсуждать возникающие вопросы на форуме, оперативно получать информацию и т.д. Наличие различных ресурсов позволяет преподавателю варьировать учебный процесс.

Проведенные нами исследования показывают, что на практике виртуальная образовательная среда может помочь учителю в решении важнейших задач, таких как: мотивировать учащихся, осуществлять дистанционные коммуникации с коллегами, профессиональный рост, возможность высказать свое мнение по различным образовательным и социально-значимым вопросам и др.

Данная работа посвящена представлению новой информационной системы (ИС) ГБОУ СОШ № 2053 г. Москвы, позволяющей создавать личное информационное образовательное пространство для всех участников образовательного процесса [3]. ИС размещена в сети Интернет и доступна по адресу <http://sch2053.ru>. ИС состоит из двух частей: открытой части и закрытой части.

Открытая часть ИС или информационный сайт содержит в себе информацию открытого доступа: информационная справка о школе; учредительные документы; публичный доклад директора; финансово-хозяйственная деятельность; отчеты и т.д. Раздел для учителей содержит методические разработки, презентации к урокам по различным предметам.

Закрытая часть ИС предназначена для обеспечения взаимодействия всех участников образовательного процесса: ученик  учитель; родитель  учитель; родитель  администрация; ученик  администрация; учитель  учитель; родитель  родитель; учитель  администрация. Для доступа к закрытой части ИС всем работникам школы, ученикам и родителям были созданы индивидуальные логины и пароли. Для сотрудников школы имеются разделы: личный кабинет; электронная учительская; личные сообщения; электронная библиотека; информационное образовательное пространство учителя; мой класс (в случае если учитель является классным руководителем). Для родителей предусмотрены разделы: личный кабинет; личные сообщения; мои дети; электронная библиотека; родительский форум. Для учеников предусмотрены: личный кабинет; личные сообщения; мой класс; мое расписание. Так же в ИС предусмотрен СМС модуль, позволяющий восстановить

забытый пароль к личному кабинету, а также проводить экстренное оповещение всех участников образовательного процесса.

Как показала практика, использование виртуального информационного пространства повышает эффективность обучения. Наличие различных ресурсов позволяет учителю варьировать учебный процесс.

Работа выполнена при поддержке РФФИ (грант 10-01-00332-а) и РГНФ (грант 12-03-00431).

Литература

1. Фесенко В.В., Прончев Г.Б. Современные информационные технологии в общеобразовательной школе // Молодой ученый, 2011, №10(33), Т.1, С. 88 – 92.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
3. Прончев Г.Б., Кузьменков Д.А. Информационная система для создания виртуальной образовательной среды в общеобразовательной школе / Педагогическая информатика, 2013, № 1.