

Секция «Психология»

Социально-психологические особенности представлений об отце у молодых людей

Сморodin Сергей Александрович

Студент

Южный федеральный университет, Факультет психологии, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: smorodin_sa@mail.ru

Актуальность исследования проблемы социальных представлений об отце состоит в том, что наличие отца или отчима в семье оказывает влияние на полоролевую идентификацию, на интеллектуальное развитие (интерес к учёбе); на усвоение моральных норм; на эмоционально-личностную сферу, на развитие личностных особенностей. Отцовство в целом выступает как источник жизненного опыта человека. По мнению Р.В. Овчаровой, развитие личности будущих родителей обуславливает развитие общества, будущее общества – это сегодняшнее состояние родительства [4]. В психологии проблема социальных представлений об отце является слабо разработанной. В основном рассматриваются данные о роли отца в развитии ребенка, о негативных последствиях «безотцовщины», о доминировании материнского начала в семейном воспитании и о необходимости взаимодействия материнства и отцовства. Так как учесть все эти факторы в одном исследовании не представлялось возможным, то цель работы заключалась в определении социально-психологических особенностей представлений об отце у молодых людей. Предмет исследования представления юношей и девушек о личностных особенностях реального и идеального отца, отношение к отцовству и к отцу, особенности детско-родительских отношений в семье. В исследовании приняли участие 25 юношей (в возрасте от 18 до 27 лет) и 20 девушек (в возрасте от 19 до 21 года), не состоящие в браке и не имеющие собственных детей.

В качестве эмпирических методик использовались: методика «Личностный дифференциал», адаптированная сотрудниками психоневрологического института им. В. М. Бехтерева; методика ADOR (оценка детско-родительских отношений), адаптированная сотрудниками лаборатории клинической психологии Института им. Бехтерева Вассерманом Л.И., Горьковой И.А., Ромициной Е.Е.; методика «Незавершенные предложения», адаптированная нами в соответствии с задачами исследования [1, 2, 3]. Достоверность исследования обеспечена использованием методов математической статистики. При обработке данных применялись следующие методы: U-критерий Манна-Уитни, t-критерий Вилкоксона, корреляционный анализ по критерию Спирмена и метод описательных статистик.

Социальные представления об отце в сознании молодых людей формируются под влиянием отцовского воспитания в семье. Кроме того, отцовство является элементом репрезентативной культуры общества, закрепляющей данные представления как должное.

На основании полученных данных по методике «Незавершенные предложения», мы сделали следующие выводы: отношение к отцу у большинства участников исследования – юношей является положительным, они считают отца «наставником/учителем», «примером для подражания» и «другом»; большинство юношей участников исследования продолжают поддерживать дружеские отношения и относятся с уважением к тем

юношам, которые стали отцами; отцовство большинством юношей рассматривается как ответственное поведение, связанное с продолжением рода; позитивное отношение к отцу и к тем, кто стал отцом, не оказывает прямолинейного влияния на готовность юношей - участников исследования быть отцом.

На основании полученных данных по опроснику ADOR мы сделали вывод о том, что восприятие детско-родительских отношений девушками и юношами существенно отличается. Юноши воспринимают отношения с отцом более дружескими, теплыми, доверительными, менее лидерскими, направленными на решение воспитательных задач, чем девушки.

Также мы определили представления о личностных характеристиках отца-родителя и идеального отца у юношей и девушек с помощью методики «Личностный дифференциал». Мы составили портрет реального и идеального отца в представлении юношей и девушек участников исследования.

Представления юношей о реальном отце: добрый; деятельный; решительный; справедливый; сильный. Представления девушек о реальном отце: упрямый; добрый; уверенный; сильный; добросовестный; дружелюбный; самостоятельный.

Представление юношей об идеальном отце: разговорчивый; добрый; деятельный; решительный; справедливый; уверенный; честный; сильный; добросовестный; независимый; отзывчивый; дружелюбный; самостоятельный. Представление девушек об идеальном отце: добрый; деятельный; решительный; справедливый; уверенный; честный; сильный; добросовестный; открытый; независимый; отзывчивый; энергичный; спокойный; дружелюбный; общительный. Содержание представлений девушек о реальном отце в большей степени отражает его деятельно-волевою направленность. Представления юношей о реальном отце в большей степени отражает те личностные характеристики, которые указывают на особенности отношений с людьми (добрый, дружелюбный, добросовестный).

Представления девушек и юношей об идеальном отце не имеют существенных содержательных различий. В представлениях девушек идеальный отец выглядит более открытым, общительным, энергичным, чем в представлениях юношей об идеальном отце.

Проводя общий анализ ответов испытуемых на данный опросник, нами был выявлен ряд особенностей по трем шкалам: по шкале оценки 40% юношей дали высокий балл при оценке реального отца-родителя, при этом высокий балл оценки идеального отца дали 64% испытуемых; среди девушек баллы распределились несколько другим образом, из них высоким баллом оценили 55% отца-родителя и 65% - идеального отца; по шкале силы 44% юношей и 65% девушек дали отцу-родителю высокий балл, а идеального отца высоко оценили 70% девушек и 64% юношей; оценки шкалы активности распределились следующим образом, отец-родитель был оценен высоким балом 36% юношей и 30% девушек, в свою очередь идеальный отец соответственно 42% юношей и 40% девушек; в 95% случаев испытуемые, как юноши, так и девушки, при оценке личностных характеристик отца идеального сознательно или нет, опирались на характеристики личности их отца-родителя. Представления молодых людей о личностных характеристиках реального и идеального отца являются взаимосвязанными и, одновременно имеют существенные различия. Интенсивность взаимосвязей между представлениями о реальном и идеальном отце отличается у юношей и девушек. Представления девушек о реальном

и идеальном отце имеют более сильные корреляционные связи.

Выводы: восприятие детско-родительских отношений девушками и юношами существенно отличается. Юноши воспринимают отношения с отцом более дружескими, теплыми, доверительными, менее лидерскими, направленными на решение воспитательных задач, чем девушки. Представления молодых людей о личностных характеристиках реального и идеального отца являются взаимосвязанными и, одновременно имеют существенные различия. Интенсивность взаимосвязей между представлениями о реальном и идеальном отце отличается у юношей и девушек. Представления девушек о реальном и идеальном отце имеют более сильные корреляционные связи. Представления юношей и девушек о реальном отце отличаются по содержательным характеристикам. Представления девушек и юношей об идеальном отце не имеют существенных содержательных различий. В представлениях девушек идеальный отец выглядит более открытым, общительным, энергичным, чем в представлениях юношей об идеальном отце.

Литература

1. Абульханова К.А. Социальные представления и мышление личности. Изд-во "Институт психологии РАН М.: 2002, с. 88-103
2. Евсеенкова Ю.В. Отцовство как психологический фактор развития личности. Диссертация канд.психол.наук. - Новосибирск, 2006.
3. Московичи С. Социальные представления: исторический взгляд / Психол. журн. 1995. № 1. С. 3-18, № 2. С. 3-14.
4. Овчарова Р.В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие. – М.: Моск. Психолого-социальный ин-т, 2006. – 496 с.

Слова благодарности

Особая благодарность моему научному руководителю и преподавателям факультета за помощь в написании данной научной работы.