

Секция «Психология»

**Особенности выбора стратегий поведения в конфликтных ситуациях подростков с разным типом акцентуации.**

**Бабина Анастасия Николаевна**

*Студент*

*Иркутский государственный университет, Факультет психологии, Иркутск, Россия*

*E-mail: babina.anastacia@gmail.com*

В подростковом возрасте, традиционно относящемся к числу кризисных возрастов, нередко возникают конфликтные ситуации в различных сферах. Ход социализации подростка во многом зависит от того, каким образом он будет реагировать в этих конфликтных ситуациях, от его стратегии поведения в конфликте. Преобладание того или иного стиля, стратегий во многом определяется не только социальным контекстом, но и индивидуально-психологическими особенностями личности участника конфликта.

В период становления характера личности, его типологические особенности, не будучи еще сглажены и затушеваны жизненным опытом в подростковом возрасте, выявляются очень ярко. Со временем черты акцентуаций обычно сглаживаются. Это позволяет говорить о «преходящих подростковых акцентуациях характера».

Способность строить конструктивные отношения с окружающими и эффективно решать спорные проблемы является важным показателем развития личности.

Целью исследования было выявить особенности стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях с разным типом акцентуации.

\*\*\*

Проведенное исследование показало, что стратегии поведения подростков в конфликтной ситуации взаимосвязаны с выраженностью отдельных черт акцентуаций характера. Так, для подростков, выбирающих соперничество, как преобладающую стратегию в конфликтной ситуации, будут свойственны демонстративная, застревающая и возбудимая акцентуации характера. У подростков, выбирающих сотрудничество, как преобладающую стратегию в конфликтной ситуации доминирует дистимическая акцентуация. У подростков, выбирающих компромисс характерны дистимическая и экзальтированная акцентуации характера.

**Литература**

1. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – М.: Аспект Пресс, 2007. –362 с
2. Андреев В.И. Основы педагогической конфликтологии. - М.: Народное образование 1995.-С. 217
3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Некоторые тенденции в динамике изучения конфликта. Социальные конфликты: многообразие, пути и способы преодоления; М., 2003.
4. Баргашев А.В. Диагностика черт личности и акцентуаций -М.: Психотерапия 2008 –С.43.

5. Березин С.В. , Лисецкий К.С. Личностно-развивающий потенциал подростковых конфликтов //«Вестник СамГУ», 1996, № 1. – 0.5 п.л.
6. Божович, Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте – СПб.: Питер, 2008.– 400 с.
7. Брылина И.В. Конфликтология. Учеб. Пособие // Том. политехн. ун-т. – Томск, 2009. – 116 с.// стр. 34-36
8. Бурговая Е.В. Конфликтология. Учеб.пособие. М.: 2005, -С.254.
9. Возрастная и педагогическая психология. /Под ред. А.В. Петровского. – М., Просвещение 1937. -287 стр.
10. Выготский, Л.С. Собрание сочинений в 4-х т. / Л.С. Выготский. – М.: Изд-во Педагогика, 1984. – Т. 4: Педология подростка. – 238 с.
11. Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребенком. Как? – М.:МАС-МЕДИА, 1995. – 239 с.
12. Григорьева Г.Е. Предупреждение и разрешение конфликтов в под-ростковом коллективе средней общеобразовательной школы. – Пермь,2003. 199с
13. Гришина Н. В. Психология конфликта. — СПб., 2000. 544 с. (Сер. «Мастера психологии»)
14. Домрачева Е.Н. Исследование влияния акцентуаций характера» М.: 2005, -С.254.
15. Игумнов А. Клиническая психотерапия детей и подростков: Справочное пособие Под ред. В.Т. Кондратенко. Мн.: Белорусская наука, 1999. –С.6
16. Кон И.С. Психология ранней юности / И.С. Кон. М. : Изд-во Просвещение, 1989. – 234 с.
17. Корчагина Ю.И. Агрессивные дети// Здоровье детей. Приложение к газете «1 сентября» №2, 2008
18. Леонгард К. Акцентуированные личности. пер с англ. 1- изд-е.-М.: Наука – 1981
19. Личко А.Н. Психопатии и акцентуации характера у подростков. - Л.: Медицина, 1983.С - 256.
20. Мудрик А.В. Общение как фактор воспитания школьников. М.: Педагогика, 1994. – 288 с.
21. Платонов Ю.П. Психология конфликтного поведения. – СПб.: Речь, 2009. – 544с.
22. Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: проблемы становления личности / под ред. Т.А. Гудковой. – М.: Мир, 1994. – С. 118 - 127.

23. Фельдштейн Д.И. Психология взросления: структурно-содержательные характеристики процесса развития личности: Избранные труды. –М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 1999. -672с