

Секция «Психология»

Особенности этнической толерантности личности подростка

Миронова Екатерина Алексеевна

Студент

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Факультет психолого-педагогического и специального образования, Саратов, Россия

E-mail: 7941@mail.ru

Для формирования гражданского общества необходимо воспитание гражданина – человека, обладающего соответствующими этому обществу ценностными ориентациями. Одним из важнейших качеств, присущих такому человеку, является этническая толерантность – умение терпимо, с пониманием относиться к людям других национальностей, к их обычаям, традициям, культуре, образцам поведения, образу жизни. Этническая толерантность или, напротив, этническая интолерантность во многом определяет характер межнациональных отношений[1].

Этническая толерантность предполагает не просто принятие другого этноса таким, каким он есть, а избирательное отношение к иному этносу и его представителям. Она предполагает готовность к сотрудничеству, взаимообязывающему партнерству на основе взаимоприемлемых ценностей; готовность к культурному взаимодействию и взаимообогащению; установку на взаимоуважительный диалог с целью достижения большего взаимопонимания.

Как пишет Н.М. Лебедева, на этническую толерантность, определяемую как принятие этнокультурных различий и исключение развития этнофобий и межэтнических конфронтаций, оказывают действие такие социально-психологические факторы, как: 1) степень этнокультурной компетентности; 2) психологическая готовность к межкультурному диалогу; 3) опыт и навыки межкультурного взаимопонимания и взаимодействия[2].

Особое внимание необходимо уделять развитию толерантности у подростков, поскольку данный возраст является важнейшим периодом в психосоциальном развитии человека. Подросток активно включается во взрослую жизнь, формирует свою идентичность, осваивает различные социальные роли. Его дальнейшая жизненная ориентация зависит от того, как он будет относиться к миру в целом, к себе и к другим в этом мире.

У современных подростков проявляется тенденция к проявлению интолерантных побуждений в поведении, в частности в межгрупповых механизмах деления на своих и чужих: социальной категоризации, групповой идентификации, социальном сравнении, межгрупповой дискриминации. У многих подростков актуализированы такие черты интолерантности, как агрессивность в отношениях, не принятие индивидуальности другого, закрытость референтных групп[3].

Целью нашего исследования было определить особенности этнической толерантности в подростковом возрасте. В исследовании приняли участие учащиеся 10-х классов (русские, татары) средней общеобразовательной школы Саратовской области. В качестве диагностического инструментария применялись следующие методики: Экспресс-опросник «Индекс толерантности», Типы этнической идентичности (Г.У.Солдатова).

Результаты исследования показали общий уровень толерантности личности подростка по методике Экспресс-опросник «Индекс толерантности». Выявили отношения к

некоторым социальным группам (меньшинствам, психически больным людям, нищим), коммуникативные установки (уважение к мнению оппонентов, готовность к решению конфликтов), а так же уровень этнической толерантности (отношение к людям иной расы и этнической группы, к собственной этнической группе, оценка культурной динамики). По субшкале «Этническая толерантность» можно выявить отношение к человеку представителям других этнических групп и установки в сфере межкультурного взаимодействия. В субшкале «Этническая толерантность» испытуемые набрали 75% результаты показали характерны сочетание готовности как толерантных так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они ведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность. Также испытуемые набрали 14% высокого уровня этнической толерантности. Испытуемые этой группы обладают выраженными чертами толерантной личности. Низкого уровня толерантности составило 10%, такие результаты свидетельствуют о высокой интолерантности испытуемых и наличие у них выраженных интолерантных установок по отношению к окружающему миру и людям.

По субшкале «Толерантность как черта характера» включает пункты, диагностирующие личностные черты, установки и убеждения, которые в значимой степени определяют отношение испытуемых к окружающему миру. По субшкале «Толерантность как черта характера» испытуемые набрали 82% среднего уровня, для которых характерны толерантная черта характера. Испытуемые набрали 14% высокого уровня по субшкале «Толерантность как черта характера» респонденты обладают очень выраженными чертами толерантной личности, может быть размывание у человека «границ толерантности», связанные например, с психологическим инфантилизмом, тенденциями к попустительству и безразличию. Низкий уровень по субшкале «Толерантность как черта характера» составил 3%, это свидетельствует о высокой интолерантности испытуемого и наличие у него интолерантных установок по отношению к окружающему миру. В целом, отношение между людьми разных социальных, этнических групп положительное, стабильные установки в сфере межкультурного взаимодействия.

На основе полученных данных выявлен уровень толерантности подростков, которым характерно сочетание как толерантных, так и интолерантных черт. В одних социальных ситуациях они поведут себя толерантно, в других могут проявлять интолерантность. Полученные результаты свидетельствуют о том, что в современном мире формирование толерантности необходимо для взаимодействия и сохранения общества, а так же признание ценностей и традиций другого человека, моральных и этических норм.

Литература

1. Андреева Г.Н. Социальная психология - учебник для высших школ.,2000.
2. Герасимова М. Г. Этническая толерантность и этнические стереотипы подростков. – В кн.: Россия: трансформирующееся общество. М.: КАНОН–пресс–Ц, 2001.
3. Лебедева Н. М. Этническая толерантность в России и способы ее укрепления.