

Факторы выбора стратегии коллективного поведения.

Неврюев Андрей Николаевич

Аспирант

ГУ-ВШЭ - Государственный университет - Высшая школа экономики, Факультет психологии, Москва, Россия

E-mail: matematik51@yahoo.com

Исследование «Шаг от протеста до помощи»: факторы и динамика протестного и просоциального поведения» осуществлено в рамках Программы «Научный фонд НИУ ВШЭ» в 2013 году, грант № 13-05-0004.

Актуальность исследования: На современном этапе развития социальной психологии особенно остро возникает проблема исследования различных видов социального поведения. Обычно, когда психологи занимаются проблемой социального поведения, на первый план выходят две основные формы такого поведения – помогающее поведение и протестное поведение. Различные социальные, политические, экономические события, происходящие в современном мире (мировой финансово-экономический кризис, вызывающий протесты у жителей различных стран), и в нашей стране (массовые протесты после выборов в государственную думу в 2011 году, после выборов президента РФ в 2012 году) ставят перед исследователями много различных вопросов. Одним из важных вопросов исследований в данной области является вопрос о взаимосвязи между протестным и помогающим поведением. Более пристальное изучение данного вопроса поможет делать прогноз о различных видах этой специфической поведенческой активности и, возможно, в дальнейшем влиять на интенсивность данных видов поведения.

Цель нашего исследования: взаимосвязь между протестным и помогающим поведением.

Объектом исследования являются формы протестного и помогающего поведения.

Предмет исследования: протестное и помогающее поведение.

Задачи исследования:

1. Изучить существующие подходы к изучению факторов выбора протестного и помогающего поведения.
2. Выявить индивидуально-психологические факторы, способствующие выбору протестного и помогающего поведения.
3. Выявить различные групповые факторы группы, способствующие выбору протестного и помогающего поведения.
4. Выявить ситуационные факторы, способствующие выбору протестного и помогающего поведения.
5. Сравнить выявленные факторы, способствующие выбору протестного и помогающего поведения.
6. Определить взаимосвязь между протестным и помогающим поведением.

Научная новизна: обычно в различных исследованиях, посвященных данной проблематике, протестное и помогающее поведение рассматриваются изолированно друг от друга. В данном исследовании протестное и помогающее поведение будут рассмотрены как возможная реакция на одну и ту же ситуацию.

В настоящее время нами проводится эмпирическое исследование, которое посвящено выявлению факторов влияющих на протестное и помогающее поведение. Исследование планируется провести в несколько этапов. На первом этапе, результаты которого нами обрабатываются в настоящий момент, мы проводили интервью. Респондентов просили вспомнить какую-либо ситуацию, где они демонстрировать протестное или помогающее поведение. После того, как респондент описывал ситуацию, интервьюер задавал уточняющие вопросы по данной ситуации. На данном этапе обработки полученных данных мы можем уже говорить, что в существуют некоторые группы факторов, которые определяют выбор стратегии поведения - протестного или помогающего. В дальнейшем исследования будут продолжены в соответствии с планом исследования, однако уже сейчас полученные результаты демонстрируют высокую практическую значимость настоящего исследования.

Слова благодарности

Выражаю благодарность научному руководителю - Гулевич Ольге Александровне за помощь в подготовке тезисов.