

Секция «Психология»

Эксплицитные и имплицитные представления о гендерных ролях; их взаимосвязь с особенностями эмоциональной регуляции юношей и девушек в России и Нидерландах.

Синельникова Елена Семеновна

Аспирант

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет психологии,

Санкт-Петербург, Россия

E-mail: elena.sinelni@yandex.ru

Проект «Особенности эмоциональной регуляции в конфликтах в России и Нидерландах» посвящен исследованию особенностей эмоциональной регуляции в конфликтных ситуациях юношей и девушек; взаимосвязи эксплицитных и имплицитных представлений о гендерных ролях и особенностей эмоциональной регуляции у юношей и девушек в России и Нидерландах. Практическая значимость данной темы обусловлена глобализацией современного мира, которая требует знаний о принятых в различных культурах способах эмоциональной регуляции в конфликтах. Теоретическая значимость данной проблемы обусловлена дефицитом в отечественной и зарубежной литературе данных о взаимосвязи культуры и эмоциональной регуляции.

Исключение составляет, в частности, исследование Батлера, Гросса и др. (2), посвященное выявлению социально-психологических последствий использования стратегии вытеснения у американских женщин с европейскими и бикультуральными ценностями. Исследовалась как роль вытеснения в повседневной жизни женщин (с помощью опросников), так и в экспериментальной ситуации просмотра фильма о ядерной бомбардировке в Японии. В результате исследования было выявлено, что вытеснение чаще используется в повседневной жизни женщинами с бикультуральными ценностями, и для женщин с бикультуральными ценностями социально - психологические последствия вытеснения являются менее пагубными. Однако не следует забывать, что в исследовании принимали участие женщины, постоянно проживающие в США. В нашем исследовании выборку составят испытуемые, принадлежащие к различным культурам, и не являющиеся иммигрантами.

Нидерланды, согласно исследованиям Хофстеде(3), принадлежат к числу наиболее феминных стран, жителям присущи представления об эгалитарном распределении гендерных ролей. Россия, согласно данным Хофстеде(3), принадлежит к середине, континуума. По сравнению с Нидерландами, российские мужчины и женщины придерживаются более традиционных взглядов о распределении гендерных ролей. Мы предполагаем, что представления о распределении гендерных ролей оказывает влияние на особенности эмоциональной регуляции и поведения в конфликтных ситуациях. Также нас интересует взаимодействие эмоционального интеллекта и культурных ценностей в эмоциональной регуляции в конфликтах, тем более, что есть данные о значимости эмоционального интеллекта в социальном взаимодействии и психологическом благополучии личности.(1)

Исследование проводится в четыре этапа. На первом этапе и втором этапе в исследовании участвуют студенты Radboud University Nijmegen, голландцы по национальности. На третьем и четвертом – студенты Санкт-Петербургского Государственного

университета. Первый и третий этапы проводятся с использованием опросных методов. Второй и четвертый этапы – с применением IAT, с целью выявления имплицитных представлений студентов о гендерных ролях. IAT представляют метод исследования неосознаваемых культурных установок путем сопоставления количества ошибок и времени реакции в случае конгруэнтных и не конгруэнтных сочетаний.

В исследовании применяются следующие методы: сценарный опросник конфликтных ситуаций, разработанный Синельниковой Е.С. под научным руководством D.Wigboldus, профессора Radboud University Nijmegen. Опросник включает в себя 4 конфликтные ситуации (рабочие (коллеги, и начальник-подчиненный), семейные и дружеские отношения). Испытуемых просят ответить на закрытые вопросы (7-бальная шкала Ликерта) о возможных действиях, которые следует предпринять герою, для регуляции своего эмоционального состояния и состояния партнера. («Что следует сделать Дмитрию, чтобы почувствовать себя лучше»). Методика исследования эмоционального интеллекта Шутте.(4)

На первом и третьем этапах исследования также применяется опросник «Гендерные роли», разработанный Синельниковой Е.С. под руководством D.Wigboldus, и опросник «Сценарный опросник культурных ориентаций» Триандиса и др.(5) На втором и четвертом этапе исследования будут применяться по IAT гендерным ролям и дистанции власти в гендерном аспекте. IAT разработаны Синельниковой Е.С под руководством профессора D.Wigboldus. IAT состоят из нескольких блоков, в которых испытуемым предлагают сгруппировать мужские и женские имена и традиционные виды мужской и женской работы по дому (гендерные роли). а также, с высоко и низко статусными профессиональными позициями. IAT разработаны на основе теоретических положений и результатов исследования Г.Хофстеде.(6)

Исследование проводится на русском и голландском, осуществляется двухсторонний перевод. Оригинальный текст опросников был разработан на английском языке. В настоящий момент исследование проводится в лаборатории Radboud University Nijmegen. Мы предполагаем, что имплицитные гендерные представления, как русских, так и голландцев будут более традиционными, нежели эксплицитные установки. При этом различия будут более существенными для голландской выборки, так как в последние десятилетия в сознательных установках голландцев произошли значительные изменения, а как подчеркивает Г.Хофстеде, изменения на уровне неосознаваемых установок происходят намного медленнее. Также, в соответствии с теорией и данными Г.Хофстеде, мы предполагаем, что российским студентам присущи более традиционные гендерные установки и большая дистанция власти. В силу этого женщины в России более склонны справляться с негативными эмоциями с помощью принятия ситуации, а мужчины – с помощью ее изменения. В Нидерландах данные различия выражены менее значительно или отсутствуют.

Литература

1. Е.А.Сергиенко, И.И.Ветрова Тест Дж.Майера, П.Сэловея и Д.Карузо «Эмоциональный интеллект» (MSCEIT v.2.0). Руководство. Институт психологии Российской академии наук. Издательство «Институт психологии РАН», Москва – 2010.
2. Butler E.A., Lee T.L., J.J. Gross Emotion Regulation and Culture: Are the Social

Consequences of Emotion Suppression Culture-Specific. // Emotion. 2007, vol 7, No 1, 30-48

3. Hofstede G., Hofstede G. J., Minkov M. Cultures and Organizations. Software of the Mind. Intercultural cooperation and its Importance for Survival. MC. Grow Hill Companies, 2010
4. N.S.Schutte, J.M.Malouff, L.E. Hall, D. J. Haggerty, J.T.Cooper, C. J. Golden, L. Dornheim Development and validation of a measure of emotional intelligence. Personality and Individual Differences. 1998. 25,167-177.
5. Triandis H.C. Triandis, M.J.Gelfand Converging Measurement of Horizontal and Vertical Individualism and Collectivism // Journal of Personality and Social Psychology. 1998. Vol. 74, No.1, 118-128.
6. [https:// implicit. harvard.edu/ implicit/](https://implicit.harvard.edu/implicit/)

Слова благодарности

Выражаю благодарность моим научным руководителям канд. псих.наук. доценту Е.В.Сидоренко и профессору D.Wigboldus за помощь в создании концепции и разработке методов исследования.