

**Представления о родительском воспитании у подростков из семей
повторного брака**

Колотилина Виктория Васильевна

Соискатель

*Кемеровский государственный университет, Социально-психологический, Кемерово,
Россия*

E-mail: vkolotilina@mail.ru

Существование повторного брака в условиях современного общества – весьма распространенное явление. Образованные, как правило, вследствие развода, повторные браки становятся новой формой супружеского союза, в котором начинают проживать дети супругов от предыдущих браков.

В современной психологической науке существует интерес к семьям повторного брака: они характеризуются более сложной картиной развития, чем семьи первого брака. В случае повторного брака пересекаются две линии развития семьи: последовательность стадий жизненного цикла семьи, обусловленных реализацией воспитательной функции и возрастом членов семьи, и специфические для повторного брака этапы развития: сепарации/развода; неполной семьи; ухаживания и повторного брака [2]. При этом отношение детей к повторному браку родителя (чаще это явление имеет место в повторных браках матерей, т.к. ребенок после развода родителей остается с матерью) определяется возрастом детей, их полом, историей семьи и отношениями с родителем, который вступает в брак, типом семейного воспитания, реализуемым в семье [4].

Самая высокая адаптивность к повторному браку родителей у детей раннего и дошкольного возраста, самая низкая – в предподростковом и младшем подростковом возрасте. Младшие подростки чрезмерно чувствительны к попыткам неродного родителя выполнять воспитательные функции и протестуют против их требований. Старшие подростки относятся к новому браку толерантно, т.к. дистанцирование от родителей в силу повторного брака отвечает их направленности на автономность от семьи [3].

Цель нашего исследования: изучение установок, поведения и методов воспитания родителей такими, как видят их дети в подростковом возрасте.

Мы выдвинули гипотезы: 1. дети-подростки в повторном браке воспринимают родительское отношение к себе более дистантным, контролирующим и доминирующим; 2. взаимоотношения в повторнобрачных семьях со стажем совместного проживания более трех лет в силу прохождения периода адаптации характеризуются большей автономностью и независимостью.

База исследования: 82 подростка (37 девочек и 45 мальчиков) в возрасте 12-15 лет, из них 12 девочек и 23 мальчика – дети от предыдущих браков одного из родителей; 82 семьи, в которых 20 мужей-отчимов, 15 жен-мачех, 22 отца, 35 матерей. Средний возраст супругов-родителей: жен – 36, мужей – 39 лет. Выборку детей из семей повторного брака по стажу совместного проживания мы поделили на группы: Группа 1: 0-3 лет 6 человек (17%) (4 мальчика, 2 девочки); Группа 2: 4-6 лет 7 человек (20%) (7 мальчиков); Группа 3: 7-12 лет 21 человек (60%) (11 мальчиков, 10 девочек); Группа 4: 13-18 лет 1 человек (3%) (1 мальчик). В основу деления мы положили периодизацию жизненного цикла развития семьи Ю.Е. Алешиной [1], поскольку она учитывает переходные

периоды в жизни семьи, связанные с появлением детей, и может быть адаптирована к целям нашего исследования.

В исследовании использовались следующие методики:

1. Для выявления социально-демографических характеристик исследуемых использовалась авторская анкета;
2. Для изучения установок, поведения и методов воспитания родителей так, как видят их дети в подростковом возрасте, использовался Опросник «Подростки о родителях» (ADOR), модифицированный З. Матейчиком и П. Ржичаном (1983);
3. При статистической обработке данных использовался t-критерий Стьюдента в программном пакете STATISTICA.

Результаты и их обсуждение:

В целом сравнивая результаты в семьях первого и повторного брака с нормативными данными получаем значимые отличия по шкалам: директивность ($m_1=3,19$ $m_2=3,88$, $t=-3,21$ при $p=0,0018$) враждебность ($m_1=2,87$ $m_2=3,74$, $t=-3,85$ при $p=0,0002$) и непоследовательность матери ($m_1=3,29$ $m_2=3,88$, $t=-2,64$ при $p=0,009$) и враждебность ($m_1=3,51$ $m_2=3,94$, $t=-2,82$ при $p=0,006$) и автономность отца ($m_1=3,74$ $m_2=2,94$, $t=3,81$ при $p=0,0002$). Т.е. в повторнобрачных семьях у матерей имеет место тенденция к дистанцированию в отношениях, чрезмерной строгости в них, эмоциональная холодность и непоследовательность воспитания, у отцов – к жестокости и самоутверждению властью и силой и безоговорочному лидерству в семье.

У девочек из повторнобрачных семей значимо выше показатели по шкалам: враждебность ($m_1=2,72$ $m_2=3,91$, при $t=-4,3$ при $p=0,0001$), автономность ($m_1=3,64$ $m_2=3,00$, $t=2,21$ при $p=0,03$) и непоследовательность матери ($m_1=3,12$ $m_2=3,91$, $t=-2,38$ при $p=0,022$). Это указывает на то, что матерям свойственна тенденция подозрительного отношения к семейной среде и дистанцированию от членов семьи (в частности – детей), резкая смена стиля и приемов воспитания, переход от строгого — к либеральному и, наоборот, от принятия к эмоциональному отвержению. При этом в семьях первого брака, девочки оценивают матерей снисходительными и нетребовательными, редко делающими замечания. Мальчики-подростки из семей повторного брака выделяют директивность матери ($m_1=3,3$ $m_2=4,00$, $t=-2,57$ при $p=0,013$), враждебность ($m_1=3,56$ $m_2=4,00$, $t=-2,2$ при $p=0,022$) и автономность отца ($m_1=3,91$ $m_2=2,95$, $t=3,45$ при $p=0,0012$). Таким образом, отцы-отчимы стремятся быть «хорошими» отцами, воспитывают сына в соответствии с принятым в обществе представлением об идеальном ребенке, что приводит к непосильной нагрузке на организм ребенка. При этом отцы-отчимы суровы и педантичны и подросток находится в состоянии тревожного ожидания низкой оценки его деятельности, что снижает его мотивацию.

В группах детей-подростков из семей повторного брака с различным стажем совместного проживания выявлены статистические различия между Группами 2 и 3 по шкалам: автономность ($m_2=2,28$ $m_3=3,28$, $t=2,3$ при $p=0,029$) и непоследовательность матери ($m_2=3,28$ $m_3=4,23$, $t=3,31$ при $p=0,0026$). Таким образом, при увеличении стажа совместного проживания в условиях новой семьи, родительское отношение в восприятии ребенка-подростка претерпевает изменения: в семьях, проживающих вместе более 7 лет, вероятно, это связано с созданием новой ролевой структуры семьи, правил и норм взаимодействия, осуществлением функций контроля, формированием нового семейного самосознания.

Литература

1. Алешина Ю.Е. Удовлетворенность браком и межличностное восприятие в супружеских парах с различным стажем совместной жизни: Дис. ... канд. психол. наук. 19.00.05 – Москва, 1985.
2. Браун Дж., Кристенсен Д. Семейная психотерапия и семейное консультирование М., 2001.
3. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2005.
4. Baumrind D. Effective parenting during the early adolescent transitions // P.A. Cowan, E.M. Hetherington (eds.). Family transitions. N.Y., 1991.

Слова благодарности

Выражаю благодарность моему научному руководителю, кандидату психологических наук, доценту кафедры социальной психологии и психосоциальных технологий Кемеровского государственного университета Аргентовой Татьяне Евгеньевне.