

Секция «Психология»

К вопросу исследования личностного потенциала.

Новикова Надежда Владимировна

Студент

АлтГПА, Институт психологии и педагогики, Барнаул, Россия

E-mail: new-nadezhda@yandex.ru

А.Г. Асмолов отмечает, что понятие «потенциал» происходит от латинского *potentia* - мощь, сила, возможность. В справочной литературе оно обозначается, во-первых, как источник, возможность, средство, ресурс, запас, который может быть приведен в действие и использован для решения какой-либо задачи и достижения определенной цели. Во-вторых, как возможность отдельного лица, общества, государства, системы, организации в определенной области (военной, научно-технической и других) [1]. В современной философии понятие «потенциал» связано с такими категориями, как «возможность» и «действительность», которые, выступая модальными характеристиками бытия, выражают как вероятность, тенденцию становления, так и ставшую реальность. «возможность», возникая в рамках «действительности» как одна из ее потенций, презентует будущее в настоящем и, превращаясь в «действительность», порождает новые возможности – такова диалектика их взаимоперехода [2].

Личностный потенциал – это сложно организованная система взаимосвязанных переменных, а не отдельные непосредственно поддающиеся измерению переменные. Как показывают исследования, наиболее четко роль личностного потенциала проявляется в трех классах ситуаций, характеризующихся разными видами вызовов: в ситуациях непосредственности, требующих от субъекта определения по отношению к ним, поставить себе цели и наметить ориентиры их достижения; в ситуациях достижения, требующих реализации поставленной или заданной извне цели в соответствии с определенными критериями должного, и в ситуациях внешнего давления или угрозы, вынуждающих субъекта решать задачу сохранения себя как личности, своего жизненного мира, своих ценностей, целей и планов [4].

Личностный потенциал реализуется при помощи определенных стратегий и технологий их осуществления. Личностные стратегии предполагают системное конструирование и моделирование жизни человека. Они связаны с ценностями, установками, направленностью, смысло-жизненными ориентациями, жизненными планами и служат руководством к конкретному действию. Д.А. Леонтьев считает, что одна из специфических форм проявления личностного потенциала – это проблематика преодоления личностью неблагоприятных условий ее развития. Существуют заведомо неблагоприятные условия для формирования личности, но их влияние может быть и преодолено, опосредовано, прямая связь разорвана за счет введения в эту систему факторов дополнительных измерений, прежде всего самодетерминации на основе личностного потенциала [3].

Следует отметить, что феноменологию, отражающую различные аспекты личностного потенциала, в разных подходах в зарубежной и отечественной психологии обозначали такими понятиями, как воля, сила Эго, внутренняя опора, локус контроля, ориентация на действие, воля к смыслу и др. Наиболее полно, с точки зрения Д.А. Леонтьева, этому понятию в зарубежной психологии соответствует понятие "hardiness" – "жизнестойкость" введенное С. Мадди. С точки зрения С. Мадди проблемы творческого потенциала

личности и регулирования стресса наиболее логично связываются, анализируются и интегрируются в рамках разработанной им концепции "hardiness". [5].

Д.А. Леонтьев, в свою очередь, вводит понятие личностного потенциала как базовой индивидуальной характеристики, стержня личности. Личностный потенциал - интегральная характеристика уровня личностной зрелости, а главный феномен личностной зрелости и форма проявления личностного потенциала - феномен самодетерминации личности. Личностный потенциал (по Д.А. Леонтьеву) отражает меру преодоления личностью заданных обстоятельств, в конечном счете, преодоление личностью самой себя, а также меру прилагаемых ей усилий по работе над собой и над обстоятельствами своей жизни [3].

Одна из специфических форм проявления личностного потенциала – это преодоление личностью неблагоприятных условий ее развития. Эти неблагоприятные условия могут быть заданы генетическими особенностями, соматическими заболеваниями, а могут – внешними неблагоприятными условиями [5].

Теоретический анализ показывает, что идея потенциала личности представляет собой закономерное порождение современного уровня развития наук о человеке и его возможностях. Таким образом, в структуре личности потенциал предстает как индивидуальная система особым образом организованных внутренних и внешних ресурсов человека, обеспечивающих многообразие возможных векторов развития и трансформации личности в процессе её жизненного пути. Под ресурсами понимается набор средств, которые могут быть задействованы человеком для достижения определенной цели или получения определенных результатов.

Наличие определенных ресурсов, потенциалов, возможностей расширяет поле деятельности личности, делая более достижимыми значимые цели в жизни.

Ресурсы как бы субъективно повышают ценность человека в глазах окружающих и в его собственном мнении о самом себе, делают его более сильным, значительным и продуктивным. Когда мы выносим суждение о другом человеке, мы учитываем не только его актуальную ситуацию, но и потенциальные возможности и ресурсы, поскольку резервы и ресурсы – в определенном смысле значимый капитал каждой личности.

Литература

1. Асмолов А. Г. Психология личности. М.: изд-во Моск. ун-та, 1990.
2. Батьковский А., Попов С. Приемы мотивации к труду и профессиональному росту // Проблемы теории и практики управления 2004 г. №2.
3. Леонтьев Д. А. Личностное в личности: личностный потенциал как основа самодетерминации. // Ученые записки кафедры общей психологии МГУ им. М. В. Ломоносова. Вып. 1 / под ред. Б. С. Братуся, Д. А. Леонтьева. М.: Смысл, 2002. С. 56-65.
4. Личностный потенциал: структура и диагностика / под ред. Д. А. Леонтьева. – М.: Смысл, 2011. – 680 с.
5. Соловьева С. Л. Ресурсы личности. [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. Соловьева С.Л. Ресурсы личности. [Электронный ресурс] // 2010. N 2. URL: [http:// medpsy.ru](http://medpsy.ru).