

Секция «Психология»

Кризисная психологическая помощь в подростковом возрасте

Бугрей Татьяна Сергеевна

Студент

МГУ им. Ломоносова, Психологии, Химки, Россия

E-mail: tuzik_i_ko@mail.ru

Общеизвестно, что подростковый возраст – один из самых трудных периодов в жизни человека как для него, так и для его окружения. В этом возрасте любое потрясение оказывается куда более значимым для человека, дети подросткового возраста всегда находятся в группе риска и проблема того, как именно психологам следует работать с ними, всегда будет актуальна. Однако, существует множество факторов, которые могут существенно осложнить или, наоборот, облегчить протекание этого возрастного кризиса. Современная ситуация в обществе, характеризующаяся повышенным риском различных происшествий, таких как теракты, аварии, нападения преступных групп, сама по себе является одним из таких факторов. Также на данный момент существует тенденция к увеличению количества психических заболеваний и общей невротизации общества. Поэтому, в работе мы рассматриваем то, как же можно минимизировать вероятность выбора ребенком деструктивного пути развития с учетом влияния окружения. За все время существования психологии существует множество исследований, посвященных подростковому возрасту. В зарубежной психологии в основном господствовал биологизаторский подход. В отечественной психологии ученые выделяли, что изменения в ребенке происходят в четырех областях: тело, мышление, социальная жизнь и самосознание. В каждой из этих областей происходит развитие, ведущее к образованию качественно нового содержания, что в результате превращает ребенка во взрослого человека. Период отрочества ребенка и его постепенного ухода во взрослую самостоятельную жизнь можно считать временем реорганизации всех семейных отношений. От того, насколько гибкой и способной к изменениям оказывается семейная система, насколько она восприимчива к внешней информации, зависит благополучие всех ее участников.[n2] Изменения, происходящие с подростком на различных уровнях, как и социальная среда, оказывают значительное влияние на протекание кризиса переходного возраста. При неблагоприятных условиях или же внутренних предрасположенностях ребенка могут возникать как неврозы и депрессии, так агрессия. В подростковом возрасте значительно повышается риск появления девиантных способов поведения. Для каждого из этих видов поведения существуют определенные способы коррекции и профилактики их возникновения, но на данный момент единой системы помощи подросткам еще не существует и каждой проблеме соответствует определенный метод. [n1, n3] Например, существует мнение, что «устранить невроз можно только одним путем: устранить чувство несостоятельности, вооружив ребенка знаниями, умениями, навыками, здоровьем, силой, ловкостью, способностью достойно защитить свое достоинство, воспитав его действительно “лебедем”». [n1] Так же, существует фактор, который делает протекание кризиса подросткового возраста значительно более тяжелым. Это получение ребенком психологической травмы. Оказание психологической помощи детям и подросткам, подвергшимся влиянию сильного стресса, сложная и многосторонняя задача. Экстремальные ситуации характеризуются сильнейшим воздействием на пси-

хику человека, вызывая у него травматический стресс, психологические последствия которого в крайнем своем проявлении выражаются в посттравматическом стрессовом расстройстве.[п6, п7] На наш взгляд, задачей современных исследователей подросткового периода должно стать создание комплекса мер, позволяющих предотвратить значительные негативные последствия данного возрастного периода. Так же хотелось бы отметить, что существует феномен, который на данный момент практически не изучен психологами, это феномен заботы.[п4, п5] Как именно забота повлияет на протекание кризиса у подростка? Поможет или же наоборот только навредит? Перед психологами сейчас стоит задача наиболее полно исследовать этот феномен не только теоретически, но и эмпирически. Подводя итоги, можно сказать, что для предотвращения тяжелых последствий ситуаций, вызванных особенностями протекания кризиса, необходимо оказывать подростку всевозможную поддержку и заботу со стороны семьи, близких, преподавателей и психологов. Однако, чтобы создать такую ситуацию, необходима работа не только психологов, но и каждого человека в нашем окружении.

Литература

1. Гарбузов В.И. Нервные дети. - Л., 1990.
2. Кон И.С. Психология юношеского возраста – 1979.
3. Личко А.Е. Особенности депрессий и депрессивные подростковые эквиваленты // Подростковая психиатрия. — Медицина, 1985.
4. Магомед-Эминов М.Ш. позитивная психология человека, издание в 2 томах, том 1 – Москва, ПАРФ, 2007.
5. Магомед-Эминов М.Ш. позитивная психология человека, издание в 2 томах, том 2 – Москва, ПАРФ, 2007.
6. Пятницкая Е.В. Психологическая помощь детям и подросткам, переживающим психотравмирующие события – Балашов, 2008.
7. Ромек В.Г., Конторович В.А. и др. Психологическая помощь в кризисных ситуациях – Спб, «Речь», 2004.